

昆明市 2023 年优秀教学案例拟获奖名单

序号	姓名	学校	学段	题目	等次
一等奖					
1	梁莹	昆明市教工第二幼儿园	幼儿园	《“劳”有所获，“动”有所为——我班如何在植物角开展劳动教育》	一
2	杜妤	六街中心幼儿园	幼儿园	“不爱笑”的悦悦	一
3	白昊旻 李雨珊	昆明市五华区第三幼儿园	幼儿园	丛林特战队	一
4	徐选存	东川区铜都中心学校	小学	让每一朵花儿都在阳光下绽放	一
5	余彦蓉	罗免中心小学	小学	识字方法多有趣，识字能力有提高——识字加油站《卫生间》教学案例	一
6	张娅	官渡区东站实验学校	小学	“双减”进行时运动不停歇——小学课后体育锻炼“菜单式”作业设计案例	一
7	张琼波	宝峰一小	小学	数学教学中如何培养孩子的空间观念——以六年级下册“圆柱的认识”为例	一
8	梁桂虎	禄劝民族小学	小学	研讨中华民族共同体意识教育与科学课程的融合	一
9	张能琼	禄劝民族小学	小学	放手合作有思想、分享阐述有见解	一
10	董红娟	昆明市盘龙区金康园小学	小学	从“学”数学到“玩”数学的华丽转身——《找规律》教学案例	一
11	李茹意	昆明市盘龙区落索坡小学	小学	借助情景创设，激发学习兴趣	一
12	石照弘	云南省昆明市盲哑学校	小学	非遗进课堂 文化传承有保障——提线木偶	一
13	陈思妍	昆明市呈贡区教育信息	小学	借助语言文字展开想象，感受艺术之美	一

	李孟杰	中心		——《伯牙鼓琴》教学案例	
14	李静贤	昆明经济技术开发区实验小学	小学	把“犯错”的机会留给学生 ——《哪个传热快》教学案例	—
15	徐梅	五华区红旗小学教育集团布新校区	小学	家乡的古建筑教学案例	—
16	段澎	昆明市五华区红旗小学教育集团德润校区	小学	立足构图 激发创造——湘教版美术三年级下册《恐龙世界》案例分析	—
17	杨洪黎	宜良县马街小学	小学	构建分层评价体系，提高数学教学质量	—
18	夏乐然	云南师范大学附属小学	高段	新课标引领下小学数学情境创设的设计策略——以《比的意义》为例	—
19	陶茜	昆明师范高等专科学校附属小学	小学	创新作业设计 落实学科素养 ——《圆柱的表面积》提高性作业设计与评析	—
20	尤跃	昆明市中华小学	小学	《小孩不识自己真面目》心理健康教育案例	—
21	董梅	晋宁五中	初中	九年级古诗词鉴赏指导教学案例	—
22	田红	石林县鹿阜中学	初中	点燃希望之光 引领迷茫少年	—
23	武加芬	禄劝县思源学校	初中	大单元整合下用群文阅读引领中考文言文复习的研究	—
24	苏丽娟	秀屏中学	初中	课堂“四度”关注学生心理	—
25	胡芬	昆明西南联大研究院附属学校	初中	体验式教学在初中道德与法治课中的应用 ——以《青春萌动》为例	—
26	姜娇	安宁市石江学校	初中	“友谊的分量与代价”心理咨询案例	—
27	何琳	昆明市第八中学	初中	巧用“课堂意外”——历史课堂生成性资源的有效利用	—
28	白春梅	粤秀中学	初中	新课标背景下的初中英语单元整体写作教学设计 ——以仁爱版九年级上册 Unit 2 Saving the Earth 为例	—
29	杨翠兰	西山区教育科研信息培训中心	初中	核心素养下初中数学项目式学习案例初探 ——以“昆明市共享单车与数学实践”为例	—
30	吴张梅	北航云南创新实验学校	初中	《进谏的艺术 语言的魅力》	—

				——<曹刿论战><邹忌讽齐王纳谏><出师表>整合复习案例》	
31	马云艳	北航云南创新实验学校	初中	精准把握教材，践行教学评一体化 ——以 Unit4 Why don't you talk to your parents?为例	—
32	李梦月	昆明市外国语学校	初中	“整体意识”是当好语文老师的重要素质——杨琼执教《恐龙无处不有》案例分析	—
33	马瑞雪	东川区第一中学	高中	播撒感恩的心让爱温暖孩子 ——高中班级管理中渗透感恩教育 案例分析	—
34	张 淼	石林一中	普高	英语学习活动观指导下的高中英语语法教学案例分析	—
35	潘火蓉	石林县民族职业高级中学	职高	人人动手，“做”数学	—
36	杨宝霞	禄劝民族中学	普高	天天向上的力量——for 循环的应用	—
37	赵琦颖	安宁中学	高中	传承文化 品味经典——《红楼梦》“整本书阅读”研读课教学实践案例	—
38	孔琪	昆明三中呈贡学校（呈贡一中）	高中	《浅谈新课标理念下“多元思辨类材料作文审题立意”的有效教学》	—
39	李小峰	昆明市第一中学经开校区	高中	新课改下高中语文课堂教学的个性化解读——以《祝福》为例	—
40	龚舒	昆明市第二十四中学	高中	唯有源头活水可使物理学习更为轻松 ——一个思路解决多个知识点解题	—
41	余燕蓉	宜良县第二中学	普高	新手班主任提高班级学生学习积极性案例分析——依托问卷星综合素质评价量化系统	—
42	徐 亚	宜良职业技术学校	职高	《补全对话（购物）》教学案例	—
43	包崇贵	云南民族中学	高中	“3.2 走进敦煌风成地貌的世界”情景教学实施的收获	—
44	李艳	昆明师范专科学校附属中学	高中	素养视角下高中语文小微专题教学实践——“搵英雄泪，品家国情”案例研究	—

二等奖

1	陈帮露	昆明市教工第二幼儿园	幼儿园	《小班食育活动教学案例——果然有“趣”》	二
2	肖丽香	昆明市教工第二幼儿园	幼儿园	《幼儿园大班案例——影子派对》	二
3	汤蓉	昆明市官渡区和润幼儿园	幼儿园	混龄儿童社会交往职业体验游戏案例——小医院看病	二
4	周妮	屏山第三幼儿园	幼儿园	家园共创 促进孩子发展	二
5	曲莹	屏山镇中心学校	幼儿园	劳动最光荣	二
6	王敏	屏山中心幼儿园	幼儿园	不要做“乖孩子”	二
7	段丽	乌蒙乡中心学校	幼儿园	一串对话引发的思考——“走出小学化误区，科学做好幼小衔接”	二
8	余建权	乌蒙乡中心学校	幼儿园	童年的底色决定了未来的颜色——浅谈幼儿阶段做好心理教育的重要性	二
9	山娜	安宁市特殊教育学校	特殊教育	康复课程对孤独症儿童自我表达——语言方面影响案例	二
10	缪宇婷	昆明市呈贡区第一幼儿园	幼儿园	照相馆开业啦！	二
11	李植楠	呈贡区第三幼儿园	幼儿园	一只螳螂引发的奇思妙想	二
12	周叙辰	昆明市教工第二幼儿园锦宁分园	幼儿园	观察 识别 回应——让儿童在更高的水平游戏	二
13	杨艳琼	昆明市五华区教苑幼儿园	幼儿园	绘画点燃大班幼儿前书写的亮光	二
14	陈明珍	昆明市五华区明德幼儿园	幼儿园	花朝庙会开始了	二
15	曾露 王倩 温旭梅	昆明市五华区第一幼儿园	幼儿园	红嘴鸥来了	二

16	宋丽亚	昆明市西山区第二幼儿园	幼儿园	《春城探花》	二
17	宋丽亚	昆明市西山区第二幼儿园	幼儿园	《春城探花》	二
18	熊迎霞	大营中心小学	小学	《母鸡》教学案例	二
19	刘开凤	富民县款庄中心小学	小学	如何将同时代背景下的古诗进行整合教学——以五年级《示儿》、《题临安邸》为例	二
20	杨节琼	散旦中心小学	小学	《四边形的内角和教学中的问题设置》教学案例	二
21	徐蕊	昆明师范高等专科学校附属小学彩云城学校	小学	“双减”政策下家长教育焦虑破解 ——家庭教育个案研究	二
22	王芳	昆明市官渡区双桥中心学校	小学	深挖本质、整体关联促核心素养真实落地 ——《长方形和正方形的认识》教学案例	二
23	施佳音	晋城一学	小学	直观显转化 表达助推理——以《两位数乘两位数笔算乘法》教学为例	二
24	虎鸿艳	六街中心小学	小学	运用乘法分配律进行简便计算	二
25	时继玲	禄劝民族小学	小学	家校共育助力助力成长——后进生转化案例	二
26	李克艳	宜良县汤池小学	小学	数学史融入小学课堂教学案例——以圆的周长教学为例	二
27	王贵平	昆明市盘龙区新迎第二小学	小学	找准学生认知起点，数形结合明算理	二
28	段旭玥	安宁市昆钢第一小学	小学	教学案例 让语文课堂碰撞出思维的火花——《自相矛盾》	二
29	崔娅	安宁市八街小学	小学	素养导向下的教学实践——《圆的面积》教学实践	二
30	文慧琼	昆明市呈贡区第二小学	小学	《用除法解决问题》案例分析	二
31	黄腊梅	昆明市呈贡区第一小学	小学	《学习活动观让英语对话分层绽放——以PEP三下U1 Welcome back to school! B talk为例》	二
32	倪颖	昆明经济技术开发区明致学校	小学	跟着书本去旅行 祖国山河我来赞————以统编版小学语文三年级上册第六单元整体教学为例	二

33	胡金华	武成小学教育集团龙泉路校区	小学	老师，我不能跑！——体育课中女生利用生理期“骗假”现象的思考及应对策略	二
34	左杰	高新一小教育集团科医路校区	小学	给“传承”一个新的可能 非遗瓦猫制作技艺的传承与守护从这里开始	二
35	张娜	昆明市五华区韶山小学翠湖校区	小学	在实践活动中培养估测能力，发展学生量感-“翠湖有多大”实践活动与反思	二
36	陆奕恺	西山区团结龙潭中心学校	小学	我想得到大家的关注：一位“问题学生”的蜕变	二
37	张怡	书林第一小学福海校区	小学	项目式学习视域下一二年级无纸化测评的实践与探索	二
38	郭于嘉	西山区芳草地国际学校	小学	《南风徐徐吹，心里暖暖飞》	二
39	李绍春 贺天珍	寻甸县教育科学研究与教师发展中心	小学	读活古诗词，夯实文化自信	二
40	王震文	云南师范大学附属小学	三年级	基于真实情境“抽象”的几何直观培养——《认识周长》教学案例	二
41	刘佳	昆明师范高等专科学校附属小学	小学	准确把握教材 以学生为中心——《鸡兔同笼》课例分析	二
42	冯育花	昆明师范高等专科学校附属小学	小学	合理平衡知识结构和认知结构，促进有效课堂教学——“用字母表示数”对比教学与评析	二
43	李丹	昆明市中华小学	小学	把握数运算的本质——以三年级下学期两位数除一位数为例	二
44	苏益帆	东川区高级中学	初中	生态系统之食物链的复习	二
45	胡月	东川区高级中学	初中	立足乡情 落实劳动教育之《做一粒种子，在春天发芽》课例分析	二
46	张莲	昆一中富民学校	初中	《激发学习热情，打造高效课堂》	二
47	黄国艳	富民县东村中学	初中	合理浇灌 方能长出果实--《How to keep healthy》作文复习	二
48	刘跃跃	昆一中晋宁学校初中部	初中	《用爱与智慧为班级护航》	二

49	姜宝珍	晋宁区教科研发展中心	初中	我为什么没有把孩子培养成学霸	二
50	蒋雪英	屏山中学	初中	"突如其来"的一堂绘画创作课	二
51	李燕坤	禄劝县思源学校	初中	新课标下以读促写模式在乡村中学英语写作教学中的应用研究	二
52	季玉玲	转龙镇中学	初中	静待花开时节	二
53	杨晶晶	宜良县草甸中学	初中	基于昆明市基础教育质量监测结果及“双减”背景下乡镇中学数学作业分层设计的探究与实施	二
54	冯惠微	昆明市盘龙区俊发城思成中学	初中	“生活化”实验，初中物理教学的助推器	二
55	钟笑丹	云大附中西林分校	初中	让晦涩的语法活起来	二
56	陶缘圆	安宁中学太平学校	初中	在初中历史教学中运用昆明乡土图片史料的案例分析——以“护国战争”为例	二
57	张璞	安宁市实验学校	初中	道德与法治七年级（上）“享受学习”教学案例	二
58	薛梦婷	安宁市昆钢第一中学	初中	以核心素养为导向的初中地理问题式教学策略研究——以商务星球版七下“印度自然环境”为例	二
59	赵立群	安宁市昆钢实验学校	初中	美术教学干预初中学生发展性心理危机的研究	二
60	袁林	昆明高新三中	初中	《第十七章 勾股定理》章末复习课的教学案例	二
61	舒宏婷	昆明呈贡新区中学（云南大学附属中学呈贡校区）	初中	《甲午中日战争与列强瓜分中国狂潮》教学案例	二
62	刘丽萍	昆明经济技术开发区第二中学	初中	有效应用分组讨论法创设参与式课堂教学案例	二
63	刘静涵	昆明经济技术开发区第一中学	初中	统整教材，探寻古诗词复习教学的“曲径通幽”——《宝藏男孩 修炼手册——苏轼群词整理课》教学实践案例及评析	二
64	罗春红	嵩明县牛栏江镇第二初级中学	初中	践行“学思学用学创”结合英语学习活动观——九年级宾语从句复习课教学案例	二
65	张红霞	昆明市五华区华山中学	初中	一花独放不是春——《登幽州台歌》案例	二

66	袁芬	昆明市第三十中学	初中	智慧课堂教学环境下创设灵动高效的初中英语听说学习课堂	二
67	曾惟	昆明滇池国家旅游度假区海贝中英文学校	初中	九年级复习课“中国发展与中国奇迹” 议题式教学案例设计	二
68	王勤	昆明市第十八中学	初中	人教版九年级 Unit11 课本剧《快乐者的衬衫》	二
69	杨晓绒	昆明市西山区前卫中学	初中	八年级下册第五单元游记整合教学案例	二
70	张波	昆明市西山区福海中学	初中	逆风中的翅膀	二
71	李永治	七星镇九年一贯制学校	初中	一节地理实践课教学案例分析	二
72	符剑	宜良县第二中学	初中	排球正面双手垫球教学案例	二
73	耿绍琦	北航云南创新实验学校	初中	《崇尚英雄，争做先锋——〈抗美援朝〉教学案例》	二
74	张永彪	宜良县第五中学	初中	科学探究：物质的密度	二
75	李梦莹	昆明市官渡区金马中学	初中	基于素养提升的“支架式”初中英语写作教学实践与探究——以“Live a Healthy Life”话题复习写作课为例	二
76	王雪芸	昆明市官渡区第五中学	初中	请到我的家乡来	二
77	周雅	昆明云玺中加学校	初中	阅读教学中的写作训练	二
78	鲁艳	云南民族中学	初中	初探初中道德与法治课立足学生素养发展的路径	二
79	刘凯	云南师范大学附 附属 中学呈贡校区	初中	如何设计跨学科教学实践活动（如何只做一杆有良心的秤为例）	二
80	杨从举	昆明行知中学	高中	学科核心素养导向的教学——神经冲动的产生和传导	二
81	李娅琼	石林民族中学	普高	利用热点地理资源探讨“陆地水体及其相互关系”的案例分析	二
82	陈道昆	石林民族中学	普高	排列教学案例	二
83	车文才	禄劝民族中学	普高	班主任如何处理学生和科任老师之间的冲突	二
84	陈梅菊	禄劝县职业高级中学	职高	唯物辩证引人生 知行合一促发展——《哲学与人生》第二三模块教学实施案例	二
85	陈建	呈贡区七甸学校	高中	《基于新高考下的指数函数及其性质研究》	二
86	杨凤	呈贡区七甸学校	高中	《地球的内部圈层》教学案例	二

87	赵波	昆明市第十中学	高中	基于深度学习促进核心素养发展的高中物理教学设计——以“液体的表面张力”为例	二
88	樊爱玲	昆明市第十中学	高中	基于“三新”背景下高中化学的“五线法”教学案例分析——以《第一节 电离平衡》第1课时为例	二
89	胡成伟	昆明市盘龙区明致实验中学	高中	第四章《光》	二
90	李盛和	昆明市盘龙区明致实验中学	高中	以《染色体变异》课堂教学为例浅析模型建构在高中生物教学中的应用	二
91	杨晓理	昆明市第三中学	高中	核心素养导向下的大单元教学——《弘扬中华优秀传统文化与民族精神》教学案例	二
92	郑鹏	昆明西南联大研究院附属学校	高中	拒绝先入为主，打破思维定势	二
93	钱丽娟	安宁市昆钢第一中学	高中	《地理核心素养视角下希沃白板功能在高中地理课堂教学中的应用研究——以鲁教版（2019）高中地理“自然环境的差异性——水平地域分异规律”为例》	二
94	王云	安宁中学太平学校	高中	运用循环结构描述问题求解过程——用for循环统计党的二十大报告中“科技”、“人才”、“创新”等关键词出现次数	二
95	杨加宾	安宁中学	高中	立足“语言建构与运用”，关注“思维发展与提升”——基于高中语文大单元教学理念的“读写结合”教学案例	二
96	罗玉玲	云南民族大学附属中学	高中	基于核心素养发展的高中化学主题式教学实践——以“从化学角度看重雾霾天气汽车限行”为例	二
97	李彬	昆明市第一中学经开校区	高中	三重视角下的高中历史选择性必修课程学习案例——以《选择性必修2 经济与社会生活》第7课为例	二
98	刘志刚	嵩明县基础教育发展研究中心	高中	用GeoGebra软件辅助物理情境教学——以“共点力的平衡”为例	二
99	肖利娜	昆明市第十四中学	高中	基于核心素养的物理教学案例研究——以《共点力的平衡》为例	二

100	左俊元	昆明市第八中学	高中	5E 教学模式在论证式教学中的应用 ——以“表观遗传现象”一课为例	二
101	陈丽	昆明市第三十中学	高中	信息技术与高中数学立体几何的深度融合——以《平面与平面垂直的判定定理》为例	二
102	和芸	云南省昆明市第一职业中等专业学校	职高	基于英语学科核心素养培养的阅读课教学案例 ——以基础模块 2 Unit2 I can do it 为例	二
103	王亚洁	昆明市第一中学西山学校	高中	统编高中语文必修下册戏剧单元教学案例	二
104	李志秀	寻甸县第二中学	高二	探究文言“五自”法，实现文言翻译自主化 ——以《齐桓晋文之事》教学为例	二
105	马文丽	宜良一中	普高	花开应有时——正确引导青少年早恋的实践案例	二
106	杨宏文	宜良职业技术学校	职高	一场奇妙的晚会	二
107	王杰灵	宜良职业技术学校	职高	用创编激活中职音乐课堂	二
108	冯春美	云南师范大学附属中学	普高	核心素养视域下高中思想政治课大单元教学设计 案例分析	二
109	牛莹	云南师范大学附属中学	普高	《科海泛舟感悟科研苦乐，亲近大家自生研真之心》	二
110	徐瑞	云南民族中学	高中	创新单元教学情境 服务课程立德树人 ——“万有引力与宇宙航行”单元教学案例	二
111	安睿	云南师范大学附 附属 中学呈贡校区	高中	探究提思维，思辨得真知——记物理课上一个美丽的“错误”	二
112	张小双	昆明市外国语学校	高中	教学案例：运用逻辑学写议论文——选择性必修上册第四单元	二
113	吴春晓/ 张静	昆明市第一中学	高中	新教材大单元教学实施有效性的探究——《儒道辩证思想专题探究》教学案例的评析	二
三等奖					
1	彭鸿皎	昆明市教工第二幼儿园	幼儿园	《营救牵牛花》	三

2	夏青春	东川区因民镇中心幼儿园	幼儿园	爱的微能量	三
3	宋媛	东川区阿旺镇中心幼儿园	幼儿园	玉米大作战——幼儿种植活动案例	三
4	阮开琴	红土地镇中心幼儿园	幼儿园	幼儿班级管理“我是小老师”体验活动	三
5	王蓉蓉	昆明市官渡区第八幼儿园	幼儿园	大班游戏案例“花”言巧语	三
6	沈绚月	昆明市官渡区第一幼儿园	幼儿园	你好，蜜蜂	三
7	沈春艳	官渡区第五幼儿园安和校区	幼儿园	轮胎滚滚乐	三
8	胡秋月	官渡区第五幼儿园幸福城校区	幼儿园	中班户外游戏活动案例——与“泥”相遇	三
9	肖晴、刘芳	昆明市官渡区第三幼儿园	幼儿园	当“神舟十三”与课程相遇	三
10	郭晓娜	晋宁区幼儿园	幼儿园	特别的爱给“特别的”你	三
11	倪绍梅	安居幼儿园	幼儿园	“蒜”你精彩	三
12	裴秋莹	双河中心幼儿园	幼儿园	隔代教养对幼儿性格发展影响的个案研究	三
13	李海丽	夕阳中心幼儿园	幼儿园	《妈妈，我不想上幼儿园》	三
14	李自芬	二街中心幼儿园	幼儿园	《幼儿园跨班自选区域活动的实践与思考》	三
15	杨海江	晋宁区教科研发展中心	幼儿园	我也是一个好宝宝	三
16	钱海	石林县第一幼儿园	幼儿园	帮扶引领向普及普惠的优质学前教育奋力迈进	三
17	李海妮	石林县第一幼儿园	幼儿园	问题导向的深度学习——以建构区搭建“塔”为例	三
18	张洪梅	九龙镇中心幼儿园	幼儿园	双向衔接，有效准备，快乐入学	三
19	张杰凤	撒营盘镇中心学校	幼儿园	漂亮的项链	三

20	杨虹	转龙中心校	幼儿园	调皮好动的孩子	三
21	尚敏	七甸街道第一幼儿园	幼儿园	《幼儿园游戏案例分析：跳绳玩成这样》	三
22	段菲	安宁市第三幼儿园教育集团	幼儿园	幼儿户外自主建构游戏的观察与分析	三
23	寸得静	安宁市第十一幼儿园	幼儿园	适时指导，让游戏更精彩	三
24	杨秀会	昆明学院附属幼儿园	幼儿园	会“变身”的轮胎	三
25	代琼英	嵩明县县直机关幼儿园	幼儿园	幼儿多动倾向个案干预案例	三
26	潘盈	昆明市五华区西翥第一幼儿园	幼儿园	趣玩轮胎 精彩无限	三
27	李爱丹	昆明市五华区教职工幼儿园	幼儿园	风筝故事——让“问题”开启幼儿的探究性学习	三
28	王小苗	中国人民解放军云南省军区幼儿园	幼儿园	一根树枝引发的思考	三
29	张新艳	昆明市五华区团山幼儿园	幼儿园	丢失的郁金香	三
30	杨梅	昆明市西山区第七幼儿园	幼儿园	《不通水的水渠》	三
31	施萍丽	昆明市西山区第五幼儿园	幼儿园	与材料快乐互动——中班科学活动“好玩的磁铁”案例分析	三
32	武俊含	昆明市第三幼儿园	幼儿园	角色游戏案例：快乐服装店	三
33	李金惠	昆明市西山区前卫幼儿园	幼儿园	图“话”《小池》——幼小衔接背景下大班古诗《小池》主题活动案例分析	三
34	赵艳	云南省对外经贸委幼儿园	幼儿园	《不让“乖”成为孩子被忽视的理由》	三
35	张志敏	昆明市第十五幼儿园	幼儿园	中班益智区游戏案例——小球快跑	三

36	宋梦婷	西山区第六幼儿园	幼儿园	幼儿园主题活动实施策略的思考——以“萝卜成长记”为例	三
37	赵姝怡	度假区第一幼儿园	幼儿园	地铁5号线来了	三
38	李思	六哨乡中心幼儿园	幼儿园	《六哨娃娃“针”有趣》	三
39	张悦	寻甸县幼儿园	幼儿园	大班教育案例《杨梅保卫战》	三
40	马光迪	寻甸县幼儿园	幼儿园	关于大班幼儿规则意识的养成——我心目中的公共场所	三
41	卓永进	七星镇中心幼儿园	幼儿园	《我不会》	三
42	夏明星	宜良县第一幼儿园	幼儿园	小班自主涂鸦游戏——不可思议的“奇思妙想”	三
43	母德晶	宜良县第一幼儿园	幼儿园	大班区域活动中偏区现象的思考与改变	三
44	张婷	宜良县第二幼儿园	幼儿园	老师，我不会	三
45	张玫	昆明市教工第一幼儿园	幼儿园	我的节日我做主	三
46	解亚菊	昆明市教工第一幼儿园	幼儿园	如影随形的“毛毛”解亚菊	三
47	杨丽梅 周晓洁	昆明市盘龙区东华幼儿园	幼儿园	有趣的套圈游戏	三
48	吴杭霏	昆明市人民政府机关幼儿园	幼儿园	让幼儿园里的食育活动更“生活”	三
49	李星蓉	盘龙区新迎二幼	幼儿园	生成性活动中科学探索的思与行——大班科学活动“我给空气消消毒”	三
50	赵柒四	东川区第一小学	小学	“分”出精彩，“层”出不穷	三
51	肖述明	东川区第二小学	小学	《简便计算》综合复习	三
52	潘韵薇	东川区因民镇中心学校		知错能改 善莫大焉	三
53	杨艳	东川区阿旺镇中心学校	小学	注重数据分析，建立直观统计	三

54	贾敏	永定小学	小学	Unit 3 What would you like? Part B Read and write	三
55	张淼	昆明市官渡区北京八十学校	小学	基于 STEAM 教育理念的小学数学教学设计研究——以人教版教材一年级下册“认识七巧板”为例	三
56	李爱平	官渡区古镇一小	小学	播撒爱心，滋润童心	三
57	飞媛	二街中心小学	小学	让花成花，让树成树——语文练习课教学案例分析	三
58	葛姝雅	大可乡中心学校	小学	源于生活，合作探究，感悟模型	三
59	黄丽芬	石林县鹿阜中心小学部	小学	《融二十大精神，绽道法课光彩》	三
60	任静芳	九龙镇中心学校	小学	风景这边“读”好——《江南》教学案例	三
61	陈建月	茂山镇中心学校	小学	如何对留守儿童开展典范教育——小学班主任德育教学案例	三
62	李丽琴	乌东德镇中心学校	小学	用爱点亮心灯——问题学生教育案例分析	三
63	袁丽萍	雪山中心校	小学	《我的好朋友》教学案例	三
64	李松	七甸小学	小学	情境复习学趣盎然——《传统节日类古诗专题复习》教学案例	三
65	李汝岚	阳宗镇桃李小学	小学	三年级 Unit 4 We love animals 的教学案例	三
66	杨波	昆明市盘龙区明通小学	小学	变换方式拓展延伸，展现图形学习之魅力——“平行四边形”的教学案例	三
67	李丹	安宁市连然小学	小学	浅谈主题式的小学数学单元整体教学——以《找规律》教学为例	三
68	李子强	安宁中学嵩华校区	小学	在主题情境下识字单元的活动任务设计	三
69	向春运	昆明市呈贡区万溪冲小学	小学	《对策问题》	三
70	穆朝丽	昆明市呈贡区文笔小学	小学	《示儿》教学案例	三
71	卢绍娇	昆明经济技术开发区明致学校	小学	“按比分配问题”教学探索与实践	三

72	皮薇靖	昆明经济技术开发区第一小学	小学	课堂中教学内容结构化的生成——以《为人民服务》教学为例	三
73	马丽华	嵩明县牛栏江镇明德小学	小学	五年级下册《自相矛盾》	三
74	赵敏	昆明市五华区莲华小学	小学	用作业“撬动”孩子的心	三
75	周钰鑫	昆明市西山区前卫南坝中心学校	小学	诗中画景 景中悟情 ——《晓出净慈寺送林子方》教学案例分析	三
76	金姝含	昆明金岸小学	小学	红色精神代代传 语文思政融合课教学案例——以《雷锋叔叔，你在哪里》为例	三
77	田相荣	昆明市西山海贝中英文小学	小学	走出教室，寻找身边的历史 海贝小学《道德与法治》课程资源开发实践案例	三
78	曾凡林	西山区书林第二小学	小学	整体建构，从直观中引发想象，在想象中丰富直观	三
79	岳黎蕊	书林第二小学福海校区	小学	二年级上册《坐井观天》	三
80	谭汝艳	昆明市西山区棕树营小学	小学	在科学大单元背景下设计和搭建“过山车”	三
81	刘莎莎	西山区红联小学	四年级	经历“像艺术家一样思考”的教学实践——以《妙笔生花》大单元教学设计为例	三
82	兰娜	仁德街道第一完全小学	小学	基于新课标理念下的小学英语思维品质提升教学案例	三
83	何杨杰	功山镇纲纪寄宿制完小	小学	四年级语文下册《6 飞向蓝天的恐龙》案例分析	三
84	马珊	羊街镇甜荞地小学	小学	小学语文课堂激励性评价案例分析	三
85	胡岚珂	河口镇沙谷渡小学	小学	《农村寄宿制小学学生习惯培养策略初探》	三
86	秦兴丽	仁德街道第三完全小	小学	驱动阅读活力，发展阅读素养	三

		学			
87	杜倩	寻甸县特殊教育学校	小学	巧用“标签效应”，朝着理想目标前进	三
88	雷子珍	宜良县匡山小学	小学	案例分析“倍的认识”	三
89	朱秀琼	宜良县清远小学	小学	经历探索过程 提升数学素养	三
90	曹秀芹	宜良县清远小学	小学	数形相依 发现规律——“数与形”为例	三
91	王晓菊	宜良县清远小学	小学	语文与生活同行 课堂与精彩相伴——《蜘蛛开店》教学案例	三
92	王馨翌	云南师范大学附属小学	高段	在PDCA模式下构建“师生共同成长的生命乐园”——以班级突发事件为例	三
93	管树波	昆明市中华小学	小学	经历实践探索，提升学生数感	三
94	张颖	昆明市中华小学	小学	《静待花开，花香自来》育人案例	三
95	冯云萍	东川区第一中学	初中	寻求生物课堂上的“理论与实践相结合的平衡点”——以《传染病与免疫》复习课为例	三
96	杜灵	东川区因民镇中心学校	初中	2022-2023学年上学期七年级期末检测结果案例分析	三
97	伍文聪	东川区铜都中学	初中	基于学生核心素养培育，渗透生态文明教育——“爱护植被，绿化祖国”一节案例分析	三
98	毛蓉芳	富民县罗免民族中学	初中	以人为本，分层设计不同的复习备考方案 ——九年级复习课《国防建设与外交成就》	三
99	张慧萍	昆一中富民学校	初中	《七年级语文作文提质可行性教学案例分析》	三
100	尹敏	晋宁七中	初中	基于“主问题”教学法的《背影》教学案例	三
101	徐晓芳	晋宁区教科研发中心	初中	进阶式教学促使学生深度学习——《科学探究：凸透镜成像规律》教学案例	三
102	张秀英	石林县鹿阜中学	初中	团结一切力量陪她走出困境	三
103	毕桂英	石林县巴江中学	初中	初中英语情境教学案例分析	三
104	孙永彬	马鹿中学	初中	《梅岭三章》	三

105	李寿莉	禄劝县思源学校	初中	云南传统刺绣文化融入初中美术教学案例研究	三
106	张筱敏	汤郎中学	初中	二氧化碳的实验室制法—反应原理选择	三
107	赵蓉	中屏中学	初中	一个字引发的“风波”	三
108	张祺	澄江三中	初中	《拨动地球，转动精彩——一段地球公转演示的教学之旅》	三
109	俞娜	宜良县草甸中学	初中	阿基米德原理	三
110	赵婉	盘龙区汇承中学	初中	以考试数据分析为基础，针对性进行问题探究性教学——以一堂初三年级期中试卷讲评课为例	三
111	王德志	昆明市第十中学	初中	“高扬民族精神”教学设计	三
112	刘芳	昆明重工中学	初中	捕捉新闻要素，把握时代脉搏——新闻读写转化教学案例	三
113	李加禄	昆明市第三中学	初中	培养建模意识，感悟模型思想，发展模型观念	三
114	黄红燕	云南省昆明市盲哑学校	初中	基于视觉缺陷补偿的视障生语文教学——以《关雎》教学为例	三
115	王萍	安宁市青龙学校	初中	《湖心亭看雪》教学案例分析 ——穿越千年，让学生与古人共痴共情	三
116	杨丹	安宁中学嵩华校区	初中	基于核心素养下的课程拓展——二次三项型多项式的因式分解课例研究	三
117	黄祖瑞	安宁中学嵩华校区	初中	一次“意外”的公开课	三
118	善义春	安宁市昆钢实验学校	初中	焦点解决短期心理治疗干预初三学生考前焦虑	三
119	胡精	云南长水外国语中学 滇池度假区学校	初中	浅谈初中语文文言文教学	三
120	朱荣丽	昆明市呈贡区实验学校	初中	以爱心浇灌让城市间流动的花儿幸福绽放	三
121	王艳艳	昆明经济技术开发区 第二中学	初中	让图片为历史说话，在学生的兴趣点上设问——以《明朝的对外关系》一课为例	三
122	李绒	嵩明县杨桥街道初级 中学	初中	悄悄盛开的“月亮花”	三

123	管秋鹏	嵩明县基础教育发展研究中心	初中	跟着耳朵去“旅行”	三
124	周芬	昆明市第十四中学高新校区	初中	网课后时代班主任作业监管难为——由初中XX班学生寒假作业完成情况想到的.....	三
125	屈郭乔惠	昆明市五华区沙朗民族实验学校	初中	核心素养视野下技术赋能的学科融合教学——以“中考专题复习——等腰三角形的存在性”为例	三
126	赵艳刚	云南师范大学实验中学	初中	精彩在“意外”中生成	三
127	马飞燕	云南师范大学实验中学	初中	人人都有机会成为“科学家”	三
128	廖樱樱	昆明市第一中学西山学校	初中	不能忽略的配角——鲁迅小说人物鉴赏（二）	三
129	于海燕	昆明市第一中学西山学校	初中	初中历史新“四史”教学资源开发与实践的教学课例——以“中国共产党领导下中华民族百年奋斗史”复习课为例	三
130	合艳芳	昆明市第一中学西山学校	初中	新课程标准下情境教学在区域地理教学的应用——《撒哈拉以南非洲》案例	三
131	张钰	粤秀中学	初中	真实问题情境下的化学学科核心素养培养——以“燃烧和灭火”为例	三
132	刘晓娜	昆明金岸中学	初中	初中语文“大单元教学”案例分析——以部编版九年级上册“活动·探究”单元为例	三
133	李玲	昆明金岸中学	初中	第四节《激素调节》案例分析	三
134	李凡迪	华东师范大学昆明实验学校	初中	一楼一亭，微观大宋——记《岳阳楼记》教学案例	三
135	杨尚芬	联合乡初级中学	初中	《有趣的吸管教学》	三
136	杨顺义	河口镇初级中学	初中	利用规定步骤去括号	三

137	范绍能	七星镇九年一贯制学校	初中	人教版八年级下英语 Unit 2 I' ll help to clean up the city park. Section B 2 (3a-Self check) 核心素养下的写作课教学案例设计	三
138	赵文露	官渡区长丰学校	初中	酸、碱化学性质复习课案例	三
139	匡玲	昆明市第三中学空港实验学校	初中	核心素养视域下的教学实践——以金属资源的利用为例	三
140	王娟	云南师范大学附属世纪金源学校	初中	空气的“力量”第一课时	三
141	阮俊政	昆明师范专科学校附属中学	初中	核心素养导向的初中“初识机器人”跨学科主题教学案例——认识无人机及飞行原理	三
142	马鲸淞	昆明市外国语学校	初中	《中点四边形》教学案例	三
143	皇甫娇	东川区高级中学	高中	《阿Q正传(节选)》和《边城(节选)》教学案例	三
144	孟娇	东川区第一中学	高中	普职融通类高中学生领导力培养课程开设研究-基于东川X高中的案例	三
145	胡金祥	东川区职教育中心	职高	协作共进 事半功倍	三
146	邹近	东川区职教育中心	职高	1+X 数控车铣加工职业技能等级证书课证融通教学案例	三
147	樊丹	昆明行知中学	高中	《氯及其化合物——氯气的性质》	三
148	杨新益	昆一中晋宁学校	高中	虚心涵泳 切己书怀——选择性必修下册第三单元评点写作研习教学案例	三
149	魏思思	昆一中晋宁学校	高中	利用多媒体技术进行“动量定理”实验演示	三
150	向红波	昆明市晋宁区中等专业学校	职高	3DMAX 建模基础——制作钥匙	三
151	普海星	昆明市晋宁区中等专业学校	职高	以赛促教 以赛促学——会计技能大赛促进师生成长教学案例	三
152	高艳芬	石林一中	普高	构建《林黛玉进贾府》阅读支架	三
153	赵艳磊	石林民族中学	普高	带电离子在磁场中运动	三

154	万敏燕	石林县民族职业高级中学	职高	英语教学案例分析	三
155	李敏敏	禄劝民族中学	普高	基于“学情视角”的文本解读——《老王》教学案例思考	三
156	邓长飞	禄劝县职业高级中学	职高	中等职业学校学生不良行为纠正案例分析	三
157	李连国	禄劝县职业高级中学	职高	师爱凝聚智慧 匠心引领成长	三
158	张崇斌	禄劝县职业高级中学	职高	中等职业学校班主任工作中学生手机管理案例分析	三
159	宋志宏	禄劝县职业高级中学	职高	合理运用任务驱动教学法优化课堂教学——以中职《建筑制图与识图》课程为例	三
160	苏雪敏	安宁中学	高中	高中体育课实施选项教学案例	三
161	王玲艳	安宁市石江学校	高中	《细胞中的糖类和脂质》教学案例	三
162	李姮	云南民族大学附属中学	高中	双城同记忆，万古共深情——《望海潮》《扬州慢》佳词共赏教学案例	三
163	陈伟	昆明市第一中学经开校区	高中	以深度学习为指向的教学案例——《运用 Python 程序语言基础知识编写简易智慧课程表》	三
164	申容	昆明经济技术开发区第一中学	高中	《红楼梦》整本书阅读导读课案例	三
165	李亚梅	嵩明县第四中学	高中	实现中华民族伟大复兴的中国梦——以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	三
166	张宇航	嵩明县第四中学	高中	《北洋军阀统治时期的政治、经济与文化》案例	三
167	廖德顺	嵩明县第四中学	高中	让乡土资源在历史课堂中“活起来”——以《中华优秀传统文化的内涵与特点》为例	三
168	侯平龙	嵩明县第四中学	高中	京韵悠长：京剧音乐的魅力与技巧解析——《京剧传统戏》课例	三
169	杨俊洁	昆明市明德民族中学	高中	那节“泡茶”的数学课——记《建立函数模型解决实际问题》	三
170	刘奕签	昆明市第二十四中学	高中	注重真实探究，体验深度学习——以“指数函数的概念和性质”教学为例	三
171	徐 岚	昆明市第一中学西山	高中	“探究记叙抒情类散文主题的关键句——以《丑石》《荷塘月色》	三

		学校		为例”系列微课教学案例	
172	贺天才	昆明市第一中学西山学校	高中	神秘的水——基于核心素养的高三教材回归专题复习设计	三
173	马攀	昆明市西山区实验中学	高中	《神经冲动的产生和传导》第二课时案例分析	三
174	王燕	昆明市西山区实验中学	高中	大河对话之流域内部的协作发展案例分析	三
175	杜文婧	云南省昆明市第五中学	高中	新课程背景下的高中数学变式教学案例——以《裂项相消法》为例	三
176	周彦廷	西山区第一中学	高中	基于深度学习理念的高中思想政治大单元复习——以高三二轮复习课《加快构建新发展格局，着力推动高质量发展》为例	三
177	刘倩	昆明润城学校	高中	《考场议论文谋篇布局指导》教学案例	三
178	杨国锋	昆明润城学校	高中	《基于算法处理数据的新课改高中信息技术教学案例》	三
179	李金蓉	寻甸县第二中学	普高	构建农村高中互动高效课堂探究——以“细胞的增殖”为例	三
180	王琦	寻甸县第二中学	高三	主动学习，事半功倍——《边城》（节选）教学案例	三
181	杨蒲雁	寻甸县第二中学	高三	“同题异构”在论述类文本阅读专题复习中的应用案例	三
182	赵明校	寻甸县第一中学	高中	焦虑情绪疏导策略	三
183	杨谨宇	宜良县第二中学	普高	高中数学教学中的数学情境与提出问题——“正弦定理（一）”教学案例	三
184	苏春华	宜良职业技术学校	职高	新课标下的思政活动化课堂构建——“12345”议题式翻转课堂教学案例	三
185	李丽君	昆明市官渡区上海师范大学附属实验中学	高中	《时事热点问题在教学之中的运用案例》	三
186	杨柳	云南师范大学附属中学	普高	人类意识是否可以被取代	三
187	张娟	云南民族中学	高中	《辽夏金元的统治》教学案例	三

188	雷小莉、孙延其	云南师范大学附属中学呈贡校区	高中	长度的测量	三
189	孙钰翔	云南师范大学附属中学呈贡校区	高中	“教学评一体化”在高三复习课的运用案例——以《电解池》为例	三
190	乔波	昆明市外国语学校	高中	基于高考热点问题的高三数学微专题复习课的教学案例——以“用导数解决函数的零点求参问题”为例	三
191	张晓坤	昆明市第一中学	高中	基于高中物理科学思维能力培养的创新实验——《测量安培力》教学案例及评析	三
192	黎晶晶	昆明市第一中学	高中	用制备单克隆抗体帮助解决甲流中的实际问题案例	三