

附件：

昆明市 2024 年度监测结果应用案例

立项名单

(共 94 项)

序号	案例名称	负责人	申报单位
1	“五育并举”视域下初中语文作文情境式教学策略的探索	彭圆	安宁中学初中部
2	核心素养背景下的初中数学探究式作业设计与实施研究	冯明纳	安宁市昆钢实验学校
3	基于主题意义的初中英语阅读教学实践研究	崔利仙	安宁中学初中部
4	基于质量监测结果指向性的安宁市小学语文阅读教学研探	李刚	安宁市基础教育发展中心
5	小学高段语文阅读教学案例研究	赵江雁	安宁市第一小学
6	小学数学核心素养中推理意识的培养	王芳	安宁市昆钢实验学校
7	小学数学混合运算中的简便计算研究	马丹	安宁市连然小学
8	学科融合中自主、探究、合作式学习培养小学生数学核心素养的实施策略	李航	安宁中学太平学校
9	素养立意的初中语文命题实践研究	陈蓉	昆明市教育科学研究院
10	基于质量监测结果提升五年级学生古诗文积累与运用能力的案例研究	陈思妍	昆明市呈贡区基础教育科学研究院
11	落实质量监测结果应用，助推教育集团优质发展 ——基于监测数据提升五年级学生文言文阅读能力的实践研究	赵睿贤	昆明市呈贡区第二小学
12	小学科学实验探究能力的培养	陶艳萍	昆明市呈贡区第三小学
13	基于“新课标”背景下小学数学综合与实践部分的案例研究	田伦涛	昆明市中华小学
14	指向应用意识的小学“综合与实践”活动设计实施的案例	猫邵雯	昆明市呈贡区民大附小
15	新课标背景下提升小学生文言文阅读能力的策略研究	史舒	云南师范大学附属小学呈贡学校

16	基于学业质量监测结果的针对性培养方案 实践研究	曹王笑韵	云南民族大学附属中学
17	基于话题导向的初中英语听力教学实践研究——以听句子选图片为例	吴梅	云南省昆明市东川区第二中学
18	基于质量监测优化小升初英语衔接阶段的教学方法研究	王艳	昆明市东川区阿旺中学
19	基于质量监测结果，探究初中英语单元话题作文“以读促写”的教学策略	赵娅	昆明市东川区铜都中学
20	基于监测结果运用语篇分析法提升七年级学生英语阅读的实践研究	秦林丽	昆明市教育科学研究院
21	如何在图形与几何教学中，落实学生的空间观念和几何直观等素养	赵庆芳	富民县永定小学
22	小学生在自主阅读中体会作者情感策略研究	李菊	富民县永定小学
23	挖掘文字背后内容让文言文教学生动有趣——农村小学高段语文文言文群文阅读教学策略实践研究	刘开凤	富民县款庄中心小学
24	五年级语文课外阅读练习的教学策略研究	施晓艳	富民县罗免中心小学
25	小学数学核心素养下的“应用与解释”解题能力策略研究——以五年级数学为例	张颖	富民县罗免中心小学
26	立足核心素养 优化小学语文阅读教学——核心素养背景下小学语文第三学段阅读教学策略探究	毛鹏娇	富民县散旦中心小学
27	基于检测结果以情境贯穿课堂提高教学效率的策略研究	常娅琳	富民县永定中心小学
28	农村小学科学实验探究教学如何落到实处的策略研究	顾晓涛	富民县永定中心小学
29	基于教育质量监测结果发展第三学段学生推理意识的实践研究	段雪梅	富民县教育科学研究信息中心
30	开启写作之门：初中英语写作能力提升案例探索	王瑞娟	富民县东村中学
31	双减背景下初中学生古诗词背诵默写提升策略研究	邹兴娥	富民县款庄中学
32	核心素养下学生推理能力的培养策略研究	宁有春	富民县款庄中学
33	在“双减”背景下提高农村中学学生英语阅读能力的策略研究	李佳莲	富民县款庄中学
34	基于监测结果提升农村初中生英语书面表达能力的策略研究	李晓竹	富民县赤鹫中学
35	通过微项目式学习的教学模式培养模型观念	吴艳华	昆明市官渡区北清实验学校
36	新课标背景下七年级英语教学质量提升：分层教学与多元化方法的实践研究	杨晓敏	昆明市官渡区第六中学

37	新教材背景下七年级数学教师教学能力提升的实践研究 ——以初中数学章节起始课教学为例	贾风华	官渡区教师进修学校
38	基于学业质量监测结果运用 PBL 开展小学数学“综合与实践”教学策略的研究	黄金华	官渡区教师进修学校
39	基于质量监测结果探索小学高段古诗词阅读能力提升的策略研究	蔡晓艳	昆明市官渡区云溪小学
40	基于数学质量监测结果提升初中物理作图与图像分析能力的跨学科教学案例研究	杨如平	晋宁区第六中学
41	通过项目式综合实践学习促进七年级学生英语知识综合运用能力的案例研究	罗春梅	晋宁区教育科学研究与教师专业发展中心
42	基于监测结果培养初中生批判性思维路径的研究	高冬艳	昆明市教育科学研究院
43	课堂教学评价——小组合作与竞赛学习,建设时效课堂	袁会侠	九龙镇中心学校
44	农村薄弱学校“小数乘法”计算能力提升实践研究	刘光梅	屏山中心校
45	基于“教—学—评”一体化的小学语文习作教学课例研究	钟仕葵	思源学校
46	新教材下基于学情的初中英语单元整体作业设计实践	李燕坤	思源学校
47	基于教育质量监测结果运用情境化教学提升农村初中学生语言运用能力的实践研究	郭宝英	汤郎中学
48	基于昆明市学业质量监测结果探究小学高段学生心理,培养学生创新精神和实践能力的案例研究	杨国金	禄劝秀屏小学
49	基于质量监测结果的乡镇初中数学构建学习中心课堂策略研究	陈丽英	九龙中学
50	基于质量监测结果的小学高年级任务驱动式阅读教学案例研究	王慧	转龙中心小学
51	利用整本书阅读提升五年级学生阅读与鉴赏能力的案例研究	谭雷瑾	昆明市教育科学研究院
52	基于质量监测结果的“双诊双反馈”教学视导实践研究	何剑峰	昆明市盘龙区教师进修学校
53	基于质量监测结果的学生学业质量增值评价的实践研究——以昆十中教育集团七年级为例	李东霖	云南省昆明市第十中学
54	运用质量监测数据结果提升区域小学数学命题质量的实践研究	方玉红	盘龙区教师进修学校
55	基于质量监测大数据,提升小学数学教学质量与促进学生均衡发展的策略	徐曼	拓东第二小学

56	基于 UbD 理论提升五年级科学建模能力的 实践研究	李隐	云波小学
57	基于质量监测数据，四大名著整书阅读搭 桥，提升学生阅读鉴赏能力的策略研究	杨莹	盘龙小学教育集团
58	基于义务教育学业质量监测数据下小学生 推理意识培养的策略研究	王贵平	新迎第二小学
59	基于质量监测结果的小学数学教学评价案 例研究	谢瑞彬	西南林业大学附属中学
60	小学语文阅读教学中渗透写作训练的策略	曹云萍	石林彝族自治县巴江小 学
61	核心素养导向下的农村小学数学实验教学	陈会芹	小街镇嘉玲完全小学
62	激发内在兴趣，铸就语文素养的坚实基石	施佳丽	小街镇嘉玲完全小学
63	融评于教，激活农村小学语文习作课堂	王佳美	小街镇中心学校
64	基于 SOLO 理论的小学数学空间观念素养评 价的案例研究	刘梦琦	昆明市教育科学研究院
65	以基础型任务群教学撬动语文学习内驱 力，促进语文素养整体提升	温颜博	五华区基础教育发展研 究院
66	基于质量监测结果的五华区小学科学实验 操作标准研究	梁德富	五华区基础教育发展研 究院
67	基于监测结果的小学教师评价素养现状及 提升策略研究	肖单	五华区基础教育发展研 究院
68	基于学业质量监测结果的语文教研改革探 索	张诚	昆明市五华区武成小学 人民路校区
69	基于质量监测结果的小学科学项目化学习 实践研究	彭超	昆明市五华区外国语实 验小学
70	落实语文要素，品小古文之美	田甜	昆明市五华区外国语实 验小学
71	数据赋能，智慧教学：基于监测数据初中 语文阅读教学“信息化”“情境化”融合 实践探索	侯佳	昆明市五华区莲华中学
72	大单元视野下初中英语以读促写教学模式 应用研究	陆蓉	昆明市五华区莲华中学
73	基于质量检测结果利用智慧课堂培养学生 推理能力的实践研究	舒丽敏	昆明市五华区莲华中学
74	基于艾宾浩斯遗忘曲线依托精准教学对初 中数学基础知识复习训练的实践研究	马媛	昆明市五华区云铜中学
75	基于监测数据促进小学语文教学方式变革 策略研究	李霞	西山区教育科学研究院
76	基于监测数据运用的学校教研训一体化工 作创新实践	毕玲	昆明市西山区书林第一 小学福海校区
77	基于质量监测结果的初中英语单元整体写 作教学实践	赵柒会	西山区教科院

78	基于质量监测结果提升寻甸县第三学段学生非连续性文本阅读能力的案例研究	吕亚林	寻甸县仁德街道办事处第二小学
79	基于质量监测结果提升农村小学第三学段学生古诗词阅读能力的案例研究	猫丽春	寻甸县柯渡镇中心学校
80	质量监测结果视域下寻甸县小学第二、三学段支架式习作教学运用案例研究	姜林	寻甸县河口镇中心学校
81	小学科学教师教学能力评价	王庆文	寻甸县塘子街道办事处中心学校
82	基于质量监测结果下农村小学第三学段整本书阅读教学策略研究	张古然	寻甸县鸡街镇中心学校
83	基于质量检测结果运用表现性评价培养小学生量感的研究	董文章	寻甸回族彝族自治县仁德街道办事处第二小学
84	五育融合理念下初中语文跨学科融合策略——以体育与语文为例	郭红春	寻甸县塘子街道办事处初级中学
85	数形结合思想在初中数学教学中的实践应用研究	陈继红	寻甸县金所街道办事处初级中学
86	培养小学生课外阅读兴趣方法研究	胡长瑜	阳宗小学
87	阅读启智，文化润心——七年级英语阅读教学中的文化自信培育策略	候桂菊	昆明阳宗海第一中学
88	基于昆明市2023年基础教育质量监测结果探究农村初中学校英语阅读教学的困境与解决的有效策略	张立立	昆明阳宗海第一中学
89	从质量监测到导学案优化：提升七年级英语阅读教学实效的案例研究——以昆明阳宗海一中为例	李琼芳	昆明阳宗海第一中学
90	基于质量监测结果探索核心素养下农村初中英语“微写作”的实践研究——以阳宗海区农村初中为例	万宝雪	昆明阳宗海第一中学
91	基于质量检测结果在新课标背景下提升初中数学学科育人质量的策略研究	张文超	宜良县教研科学研究与教师发展中心
92	以学生为中心的初中文言文大单元教学模式探讨	殷立新	宜良县第一中学
93	小学数学第三学段“图形与几何”命题实践案例研究	潘小国	宜良县匡山小学
94	通过测量培养小学生量感的案例研究	黄娥	宜良县马军小学