

## 昆明市2024年优秀案例拟获奖名单

序号	姓名	学校	学段	题目	等次
<b>一等奖</b>					
1	崔舒涵 王景	昆明市人民政府机关第三幼儿园	幼儿园	我们的成长需要等一等	一
2	郑祺 任旭	云南省机关事务管理局大观幼儿园	幼儿园	趣探竹子——大班“竹之旅”班本课程案例	一
3	陈帮露	昆明市教工第二幼儿园	幼儿园	《拖鞋失踪了? ——家园共育案例》	一
4	周艳	嵩明县县直机关幼儿园	幼儿园	运动场上“那些事”	一
5	杨鸿琼	红云小学	小学	把脉教材，提升思维品质——以PEP小学英语三年级上册Unit5 Let's eat!为例	一
6	张映	昆明市盘龙区环城第一小学	小学	有效情境创设 适时材料补充 双线助力古诗教学——以《山居秋暝》为例	一
7	林捷	昆明市呈贡区第一小学	小学	让学生做课堂的主人——三下《口语交际·趣味故事会》教学案例	一
8	陈艳楠	昆明高新技术产业开发区第四小学	小学	借物抒情，让情感表达更生动！ ——《名家笔下的似水流年》群文阅读教学案例	一
9	王祖英	马鹿塘乡希望小学	小学	《乡村留守儿童良好书写习惯养成教育案例分析》	一
10	任静芳	九龙镇中心学校	小学	古诗教学的“有效性”——《从军行》教学案例	一
11	孙寿全	磨憨中心小学	小学	汉族课堂民族文化融入 傣族少年爱上语文课堂	一
12	陈英	云南省昆明市盲哑学校	小学	多重障碍儿童生活自理能力干预与应对策略的案例分析——以“如厕”为例	一
13	李尉	昆明西南联大研究院附属学校	小学	热爱稻田里的麦田	一
14	林艳娥	昆明市寻甸县甸沙乡海尾小学	小学	<邓小平爷爷植树>教学案例	一
15	吴佳徽	宜良县清远小学	小学	红色文化，德育为先——五年级语文《青山处处埋忠骨》教学案例	一

16	杨丽艳	宜良县前所小学	小学	和拖延说再见	一
17	李颖	云南师范大学附属中学呈贡学校	初中	从“数学理论”到“数学实践”——“数学活动课：测量旗杆的高度”教学案例及评析	一
18	张云旗	宜良县第二中学	初中	初中语文课堂中的书法教学质量提升案例分析	一
19	李明淑	昆明市第十四中学	高中(含职高)	新教材下的信息技术与数学教学的有效融合——以《3.3.1抛物线的定义及其标准方程》为例	一
20	尹俊溶	昆明市盘龙区新迎中学	高中	以国民之美丑，鉴时代之镜像《阿Q正传》《边城》比较阅读教学案例	一
21	李 佳	云南师大附中西山学校	高中	高中化学中的“教-学-评”一致性实践——以酸碱反应为例	一
22	陶吉	官渡区第六中学	高中	情境问题导向 进阶思维提升——高中数学选择性必修一《圆的标准方程》教学案例	一
23	杨宝霞	昆明市外国语学校分校 (禄劝民族中学)	高中	百钱百鸡——Python中循环嵌套的应用	一
24	赵进芬	寻甸县第二中学	普高	大情境教学在高中生物教学中的尝试——以“光合作用原理和应用”为例	一

## 二等奖

1	马晶	五华区明德幼儿园	幼儿园	自主游戏 绽放童真——以角色游戏培养中班幼儿自主能力为例	二
2	张苡瑄	昆明市教工第一幼儿园	幼儿园	停车场小设计师	二
3	杨 洋	中共昆明市委机关幼儿园	幼儿园	护牙行动ING	二
4	何杰	昆明市第十五幼儿园	幼儿园	我与生肖初相识	二
5	王廷巧 赵和昕	昆明市西山区第七幼儿园	幼儿园	红嘴鸥的“新家”	二
6	周璇	昆明市呈贡区第八幼儿园	幼儿园	小智慧，搭建构	二
7	陈媛媛	晋宁区宝峰中心幼儿园	幼儿园	看！小松鼠	二
8	陈欢	晋宁区安居家园幼儿园	幼儿园	有趣的剪纸	二
9	张关瑶	寻甸县幼儿园	幼儿园	六甲阻击战	二

10	赛贵英	寻甸县幼儿园	幼儿园	中班美工区案例《火箭筒》	二
11	谢飞燕	鸡街镇中心幼儿园	幼儿园	我和种子做游戏	二
12	汪晓娜 李军娥	寻甸县幼儿园	幼儿园	趣玩沙水池	二
13	张俊	昆明市东川区铜都中心幼儿园	幼儿园	小值日生养成记	二
14	余娜	昆明市教工第一幼儿园	幼儿园	有趣的照相馆	二
15	张以瑄	昆明市教工第一幼儿园	幼儿园	停车场小设计师	二
16	曾淑梅	五华区云铜小学	小学	爱润童心 静待花开——“砸缸”风波引发的思考	二
17	王智凤	五华区先锋小学	小学	乐过有声，花开有痕	二
18	李娟	高新一小教育集团（海源校区）	小学	“跨”学科之美 “融”育人之行	二
19	许云娟	昆明市五华区新民小学	小学	单元主题语篇下的小学英语高段以读促写案例分析——以PEP人教版六年级下册Unit2 Last weekend为例	二
20	刘清 张芮菲	红云小学	小学	动手“探”数学，实践“创”思维——以《营养午餐》教学为例	二
21	王武婷	安宁市第二小学	小学	以学为主，做学习的主人——《z c s》教学案例	二
22	王语嫣	昆明市呈贡区师专附小海岸城小学	小学	以读悟情 以情促读 ——以《圆明园的毁灭》为例	二
23	李艳萍	昆明市呈贡区第五小学	小学	找路径、读神话——《神话中的创世》教学案例	二
24	杨娅菊	昆明市呈贡区第六小学	小学	《二十年后的家乡》教学案例分析	二
25	杨盈	昆明市官渡区官渡小学	小学	小学语文（高段）规范汉字书写课堂教学案例	二
26	谭雷瑾	昆明市教育科学研究院	小学	开文言教学思维之花，结小语核心素养之果	二
27	杨沛龙	晋宁区昆阳一小	小学	《分数的初步认识》教学案例	二
28	陈丽	晋宁区昆阳三小	小学	立足文本，以读促写——《鸟的天堂》片段仿写	二

29	杨顺春	乌蒙乡中心学校	小学	白日不到处，自有苔花开	二
30	赵大敏	九龙镇中心学校	小学	以“法”为“桥”，打开退位减法的大门——《20以内的退位减法——十几减9》案例研究	二
31	李志棚	石林彝族自治县紫玉中心学校	小学	创设情境 激发兴趣——《中国美食》教学案例分析	二
32	孙云姿	云南省昆明市盲哑学校	小学	《听听每朵花开的声音》融合教育案例	二
33	段艳婷	云南省昆明市盲哑学校	小学	知觉-动作发展理论在盲多障学生形状教学中的运用	二
34	刘若琳	昆明市中华小学	小学	怒下眉头，爱上心头	二
35	赵芳	昆明师范高等专科学校附属小学	小学	单元整合促高效课堂——三年级上册第八课《走近音乐之都》课例分析	二
36	王佳美	嵩明县小街镇中心学校	小学	激励性评价，激活孩子的习作热情——五年级上册习作六《我想对您说》教学案例	二
37	金俊仙	寻甸县特殊教育学校	小学	让疏导和爱引领培智学生走出人生误区	二
38	金丽	寻甸县倘甸镇第一小学	小学	探寻思维过程 培养思维能力——《田忌赛马》教学案例分析	二
39	曾发竹	寻甸回族彝族自治县仁德街道办事处第二小学	小学	指向核心素养 发展思维能力——以六年级上册第六单元《只有一个地球》为例	二
40	薛敏	阳宗镇桃李小学	小学	在传承与创新中感受传统文化魅力——以部编版小学语文三年级下《纸的发明》为例	二
41	陈琼	宜良县马军小学	小学	立足小学毕业班学生心理特征，优化语文课堂教学	二
42	肖莲	昆明市东川区碧谷中心学校	小学	“翻转”课堂：学生主导的探究式学习体验	二
43	蒋成连	昆明市东川区第一小学	小学	小学心理健康教育之我见	二
44	贺春艳	昆明市西山区海口建磷中心学校	初中	让情境任务支架提升语文学科的素养	二
45	夏丽远	安宁市昆钢实验学校	初中	多元活动提高初中生阅读理解能力	二
46	邓英	晋宁四中	初中	“思维可视化”在初中数学教学中的应用	二
47	尹敏	晋宁七中	初中	默读浅入，深扎读法——《植树的牧羊人》教学案例	二

48	周艳芳	晋宁七中	初中	教育，慢慢来	二
49	白晓兰	晋宁区教科研中心	初中	基于核心素养的初中道德与法治议题式教学	二
50	姜宝珍	晋宁区教科研中心	初中	培养孩子热爱老师的积极情绪是大智慧	二
51	杨春慧	禄劝第一中学	初中	“编”出精彩——探索认知策略对生物学知识体系的构建	二
52	郭建国	塘子街道办事处初级中学	初中	创新劳动教育 实践因“材”施教	二
53	李福翠	阳宗海一中	初中	核心素养背景下的初中历史情境化教学设计——《中国工农红军长征》教学案例	二
54	赵婷	澄江市第三中学	初中	九年级中华优秀传统文化的传承与创新教学案例	二
55	陈庆慈	宜良县第四中学	初中	课堂即生活—做有温度的教师，让课堂充满温暖，为教育注入温情	二
56	吴超英	昆明市盘龙区白塔中学	高中	问题驱动教学，解决实际问题——以《胚胎工程技术及其应用》一课为例	二
57	潘彩琼	云南师大附中西山学校	高中	运用项目教学法发展高中生通用技术学科核心素养——以“创意灯具的设计与制作”为例	二
58	侯兴黄	昆明金岸中学	高中	基于传统文化背景下的《归去来兮辞》教学案例研究	二
59	赵东旭	昆明市第一中学西山学校	高中	问题引领的变式教学在高三复习课中的应用——《化归与转化思想在解析几何中的应用》案例	二
60	熊洪智	安宁市昆钢第一中学	高中	基于“深度学习”理念的高中数学课堂教学实践探索——以“数列求和”复习课为例	二
61	杨加宾	安宁中学	高中	传承诗词文化，注重读写结合——基于大单元教学理念的文学短评写作教学案例	二
62	代沅鑫	安宁中学	高中	基于真实情境的新授课教学思考——涡流教学案例子	二
63	吴桐	昆明市呈贡区云大附中呈贡中学	高中	生涯规划之科学精神探究与传承——高中语文必修下册第三单元群文教学综合实践活动课案例	二
64	高静平	官渡区第六中学	高中	聚焦读后续写策略 提升学生思维品质——《读后续写（以人教版选必四Unit 5 职业选择主题为例）》教学案例	二
65	宋泽霖	云南大学附属中学星耀学校	高中	基于真实情境创设下的高考化学二轮专题复习——以“工业流程题专题复习”为例	二
66	董叶	昆明市第一中学晋宁学校	高中	提纲挈领瞰红楼，知人论世品辛酸——整本书阅读之《红楼梦》上好第一课时课例	二

67	龚美连	昆明市晋宁区第二中学	高中	深耕思政课堂 引导核心素养落地——《推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌》教学案例	二
68	李娇	昆明市晋宁区第二中学	高中	中学历史教学中铸牢中华民族共同体意识——以《当代中国的民族政策》一课为例	二
69	袁巍	昆明市晋宁区第二中学	高中	新高考背景下的读写结合在阅读后续写作中的运用——以《英语阅读跟进写作浙江卷2021》为例	二
70	罗红	昆明市外国语学校分校 (禄劝民族中学)	高中	当心理课偶遇学生的分离情绪	二
71	曹人尹	云南民族中学	高中(普高)	在语文课堂上落实核心素养——以《乡土中国》整本书阅读的课前三分钟演讲为例	二
72	李雪峰 李娅琼	石林民族中学	高中	一带一路、中老命运共同体建设在高中地理一轮复习“交通运输与区域发展”中的应用	二
73	曹颖	昆明市第三中学	高中	基于SOLO分类理论的高考生物学试题分析——以2020-2023年全国卷为例	二
74	李艳	昆明师范专科学校附属中学	高中	悟先贤智慧，明当代价值——《齐桓晋文之事《烛之武退秦师》小微专题教学案例探究	二
75	李娜	嵩明县第四中学	高中	讲好中国故事 坚定文化自信——以新人教版高中英语选择性必修2 Unit3 Culture and Cuisine为例	二
76	杨晔	嵩明县职业高级中学	职高	《比亚迪E5动力电池的拆装》教学案例	二
77	杨秀蓉	昆明市东川区第一中学	高中	地理模型制作教学案例分析——以高职单招趣味地理活动为例	二

### 三等奖

1	何玉婷	昆明市五华区江滨幼儿园	幼儿园	自动泡泡机诞生记	三
2	朱怡洁	昆明市人民政府机关幼儿园教育集团盛唐第二园区	幼儿园	“椅”起乐翻天	三
3	杨小婷 李燕	云南师范大学实验中学附属幼儿园	幼儿园	探秘沙池	三
4	吴雨蔓	昆明市第九幼儿园	幼儿园	建构游戏中教师的指导策略——以“万里长城”搭建记为例	三
5	王丽娟	昆明市西山区前卫幼儿园	幼儿园	桔灯亮了	三
6	杨平	安宁市第一幼儿园	幼儿园	从牌坊到牌楼建构记	三
7	李红梅	安宁市第一幼儿园	幼儿园	有关分享的那些事	三

8	陈阳	安宁市第二幼儿园	幼儿园	造纸大挑战	三
9	刘佩娴	安宁市第二幼儿园	幼儿园	幼儿园课程案例——叶子大探秘	三
10	吴金月	昆明滇池国家旅游度假区大渔幼儿园（呈贡区）	幼儿园	滑梯建成记——中班建构游戏案例	三
11	赵建莲	昆明市呈贡区第二幼儿园	幼儿园	13米的叉龙有多长	三
12	李琰	昆明市呈贡区第一幼儿园	幼儿园	“顽皮”的跳绳——把“问题”还给幼儿	三
13	王倩	昆明市呈贡区第一幼儿园	幼儿园	趣玩树叶 共同成长——《“敲敲”留下小树叶》大班教学案例	三
14	李金梅	昆明市呈贡区第三幼儿园	幼儿园	从焦虑到适应——硕硕的幼儿园融入之旅	三
15	潘菲	昆明高新区第二幼儿园（呈贡区）	幼儿园	我们班的小客人	三
16	王露	昆明市第一幼儿园观云海校区	幼儿园	有趣的鹅卵石	三
17	田娟	云南师范大学附属世纪金源学校	幼儿园	追随儿童，支持幼儿深度学习——以小班本课程《甜蜜蜜》为例	三
18	李慧茹	官渡区第五幼儿园幸福城校区	幼儿园	幼儿园小班游戏故事——小小停车场	三
19	刘春艳	晋宁区幼儿园	幼儿园	自主游戏《车轮变形记》	三
20	王文红	晋宁区晋城幼儿园锦绣分园	幼儿园	西红柿炒蛋	三
21	马冬梅	晋宁区安居幼儿园	幼儿园	与“齿”同行	三
22	汤雁蓉	晋宁区上蒜中心幼儿园	幼儿园	趣味涂鸦	三
23	冷文玲	昆明经济技术开发区云经林溪幼儿园	幼儿园	探秘番茄	三
24	王薇	昆明经济技术开发区云经林溪幼儿园	幼儿园	麦芽遇见糖	三
25	高亚楠、董云娜	昆明经济技术开发区云经林溪幼儿园	幼儿园	跳绳之旅	三
26	禄景舜	县幼儿园	幼儿园	我的大男孩终于笑了	三

27	李新淑	中屏镇中心学校	幼儿园	“寻味”禄劝	三
28	杨涵	皎平渡镇中心学校	幼儿园	上小学的那些事	三
29	胡纯群	屏山第三幼儿园	幼儿园	“调皮捣蛋”的孩子	三
30	方镜	屏山第三幼儿园	幼儿园	菜地里的“不速之客”——菜青虫	三
31	杨菊丽 王瑞玲	石林彝族自治县鹿阜街道办事处紫玉中心幼儿园	幼儿园	“趣”玩轮胎	三
32	张悦	寻甸县幼儿园	幼儿园	中班教育案例《你好，鸡爪槭》	三
33	周贤	寻甸县幼儿园	幼儿园	《我是学习小能手》	三
34	姜富云	寻甸县幼儿园北观园	幼儿园	《我和弟弟妹妹玩》	三
35	葛丹华	阳宗镇第一幼儿园	幼儿园	动物探险之旅	三
36	唐子涵	阳宗镇第一幼儿园	幼儿园	香甜的手指	三
37	宁玟	宜良县第二幼儿园	幼儿园	我们不是对立的	三
38	李文娟	宜良县教育科学研究与教师发展中心	幼儿园	小班保教活动案例—《老师，我不想睡觉》	三
39	何兰花	昆明市东川区阿旺镇中心幼儿园	幼儿园	从无到有的病人	三
40	邹茜	昆明市东川区福在幼儿园	幼儿园	家旁布依村	三
41	罗梦瑶	昆明市东川区福在幼儿园	幼儿园	有趣的树叶	三
42	张雯娟	昆明市教工第一幼儿园	幼儿园	有趣的课间十分钟	三
43	毕兴艳 吕俊蕊	红云小学	小学	借作业设计之力“撬动”跨学科主题活动之门——以“年、月、日的秘密”教学为例	三
44	钟卓含	昆明市第八中学长城新城校区	小学	寻找语文课上的“原创作家”——以小学语文二年级下册《神州谣》仿写教学为例	三
45	吕婷	五华区文林小学	小学	小学数学体验式学习教学案例分析——以《长方体的认识》为例	三

46	梁源	昆明市盘龙区金星中心小学	小学	部编版小学语文五年级下册整本书阅读——《西游记》	三
47	倪琳	昆明市盘龙区青云小学	小学	民族文化之花铸牢中华民族共同体意识	三
48	罗露	昆明润城学校	小学	体验“等积变形”，渗透“转化思想”	三
49	阿国美	华东师范大学昆明实验学校	小学	真实情境引领，多元任务驱动 ——《雪孩子》教学案例分析	三
50	杨琼媛	华都海贝中英文学校	小学	“七巧板”教学案例分析	三
51	张晓梅	安宁中学嵩华校区	小学	单元整体教学背景下英语绘本与小学英语主教材融合案例	三
52	麻志萍	昆明市呈贡区第三小学	小学	学科融合，让写话在真实情境中发生——《趣读绘本，乐写春天》教学案例	三
53	王柳渊	昆明市呈贡区第三小学	小学	《趣读绘本，觅秋之味》教学案例	三
54	李锦一	昆明市呈贡区第一小学	小学	暖暖亲情 助我成长——《静夜思》教学案例	三
55	段林敏	富民县罗免中心小学	小学数学	长方体的认识	三
56	高娜	云南师范大学附属世纪金源学校	小学	融入时政，上好“思政”	三
57	夏菲	昆明市官渡区云大附中星耀学校	小学	融入中华文化 提升数学素养——以“轴对称图形的认识”教学为例	三
58	李波	昆明市官渡区鸣泉小学	小学	浅谈如何在工程与设计类课上发挥学生的主体性——以教科版五年级下册第二单元《用浮的材料造船》为例	三
59	梁桂虎	禄劝民族小学	小学	研究以单元整体教学的项目化学习策略	三
60	赵彩艳	茂山镇中心学校	小学	乡村童梦未曾止 纳米科技映朝霞——《纳米技术就在我们身边》教学案例	三
61	刘泉	屏山中心校	小学	学生“行为问题”	三
62	杜杨飞 陈迪	皎平渡镇中心学校	小学	小学语文教学中字理识字教学案例分析	三
63	王丽珠	禄劝秀屏小学	小学	《摔跤》教学案例	三
64	许景为	磨憨中心小学	小学	持“五育”而立，顺“并举”而行	三

65	杨扬	云南师范大学附属小学	小学	浅谈走向深度学习的探究活动设计——人教版六年级〈比的意义〉教学案例研究	三
66	李昕 连陆	云南师范大学附属小学	小学	小学数学跨学科项目式学习案例研究——以“旅行梦工厂：从构想到实现”为例	三
67	张文超	昆明市中华小学	小学	如何进行跨学科学习以《水是生命之源》为例	三
68	刘佳	昆明师范高等专科学校附属小学	小学	把握本质，深入浅出——《对策问题》课例分析	三
69	邓荔芳	昆明师范高等专科学校附属小学	小学	“三分之道”，助力学生在阅读与表达中完美“舞蹈”——以五上《把一个画面写具体》为例	三
70	陶旭	昆明师范高等专科学校附属小学	小学	有趣的简笔画人——低年级人物动态教学	三
71	沈智睿	嵩明县嵩阳一小	小学	《花格子小牛》教学案例思路解析	三
72	陈珊	嵩明县杨林小学	小学	优化课堂设计 落实五育融合——人教版小学英语五年级上册第四单元《What can you do?》第二课时教学案例	三
73	段利春	嵩明县牛栏江镇明德完全小学	小学	“五育”并举育人模式在小学的实践——以《池子与河流》为例	三
74	周景丹	嵩明县杨林镇兰茂一小	小学	二年级下册道德与法治《清新空气是个宝》	三
75	胡思珏	寻甸县仁德街道办第四小学	小学	让思维在课堂中跳跃——《跳水》为例	三
76	王峰	澄江市阳宗中心小学	小学	学困生的转化，从帮助学生重树自信心开始	三
77	王春林	昆明市宜良县阿乃小学	小学	以学习任务群为引领，开展小学语文大单元教学——部编版三下第一单元教学案例	三
78	郭维	阳宗海第一小学	小学	“爱”让迟开的花儿绽放	三
79	郭娇	阳宗镇新街小学	小学	用数字化环境打造小学语文精彩课堂——以部编版小学语文三年级下《花钟》为例	三
80	刘淑敏	阳宗海第一小学	小学	人教版五年级数学上册《植树问题》教学案例	三
81	潘小国	宜良县匡山小学	小学	“以学为主”在小学科学“实验探究”中的运用探索——以《简易电路》为例	三
82	速国美	宜良县清远小学	小学	中国传统文化在小学英语单元整体教学中的融入与传承研究案例	三
83	赵柒四	昆明市东川区第一小学	小学	基于“教-学-评一体化”的小学英语逆向教学设计	三

84	孙丽娟	昆明市东川区阿旺镇中心学校	小学	童趣共生：小公鸡和小鸭子的互帮互助行为模式及其教育启示	三
85	张俊红	昆明市东川区第四小学	小学	《蜘蛛开店》第一课时随文识字	三
86	屈郭乔惠	五华区沙朗民族实验学校	初中	聚焦核心素养，践行项目育人——以“2024年央视春晚魔术揭秘”项目式学习为例	三
87	王智	云南大学附属中学	初中	基于真实情景，促进深度学习 ——复分解反应的应用复习课案例	三
88	梁晓娟	云南大学附属中学	初中	思辨性阅读指向下的纪实作品整本书阅读实施路径——以《红星照耀中国》读后提升课为例	三
89	张淑艺	云南省昆明市第二十一中学	初中	“解难变易”的文言文教学活动设计——以《卖油翁》为例	三
90	杨周荣麟	昆明市盘龙区师大实验昆明湖中学	初中	利用分析法解决初二学生几何证明思路困境的实践案例	三
91	周小丁	昆明市第三中学西山学校	初中	放手，让文言教学焕发活力	三
92	汪代勇	安宁市第一中学	初中	新课标背景下初中信息科技课程课堂教学该如何去设计	三
93	陈倩	安宁市昆钢实验学校	初中	“新课程标准”下七年级英语创新性单元复习分层作业设计案例	三
94	吉芯莹	云南省昆明市第十六中学	初中	借助议题实践 助力课程树人——《天下兴亡 匹夫有责》教学案例	三
95	刘佳	官渡区教师进修学校	初中	“构建学科德育特色课堂”教学案例	三
96	赵云红	晋宁四中	初中	天生我才会品诗——九上第一单元主题情境教学案例	三
97	胡燕杰	禄劝团街中学	初中	控辍保学之成功劝返	三
98	李寿莉	禄劝思源学校	初中	欢乐剪纸进课堂—民间美术教学案例分析	三
99	梁美华	皎平渡镇中学	初中	实验创新教学之“溶解时的吸热或放热现象”	三
100	陈连周	昆明市外国语学校分校 (禄劝民族中学)	初中	《肾单位的结构和尿的形成》教学案例	三
101	季玉玲	禄劝彝族苗族自治县转龙镇中学	初中	静待花开时节	三
102	朱琳	云南师范大学附属中学呈贡学校	初中	通过问题式教学模式（PBL）提高学生阅读兴趣和能力的案例研究——以人教版八年级下册Unit7 what's the highest mountain in the	三

103	李金荣	路美邑中学	初中	如何在初中劳动技术课中开展手工剪纸教学	三
104	蒋依依	昆明西南联大研究院附属学校	初中	概念教学的多策略融合探究——以《动物体的结构层次》为例	三
105	陈思宇	昆明市第三中学	初中	关于初中课堂中落实美术核心素养目标的探究——以《书法的结构之美》一课为例	三
106	段虎	昆明市第三中学	初中	立足模型建构，推动思维进阶——以“血液循环的途径”为例	三
107	甘美芳	昆明市第三中学	初中	核心素养视域下的情境教学推动学生深度学习	三
108	周芳琳	昆明师范专科学校附属中学	初中	形似神殊，共进协同：新时代爱国主义教育与中国民族共同体意识教育之关系——以“坚持国家利益至上”为例	三
109	王凤平	嵩明县牛栏江镇第二初级中学	初中	让学生在阅读和品味中感悟文学之美	三
110	王丽丹	宜良县第七中学	初中	借用多媒体激活新思维——初中英语课堂教学的案例	三
111	赵艳	昆明市东川区第一中学	初中	关怀之光：转变一名初中生行为的案例研究	三
112	何粉	昆明市东川区第二中学	初中	立足新课标改革 创新名著整本阅读——《朝花夕拾》整本阅读案例	三
113	陈石存	昆明市第八中学	高中(含职高)	披文入境，读透诗意 —— “读懂诗意——古诗词阅读”教学案例	三
114	蒋正拥	昆十中	高中	数学问题情境化：“高三数学微专题复习”教学的案例	三
115	张桂荣	昆十中	高中	教学评一体化背景下高一散文《我与地坛》教学案例分析	三
116	万艳如	昆明市盘龙区新迎中学	高中	实验：验证机械能守恒定律	三
117	张应华	昆明市盘龙区财大附中	高中	学生课题：水火箭的设计制作及水平射程研究	三
118	柏艳华	昆明润城学校	高中	立德树人践初心 五育融合育新人	三
119	仇晓梅	昆明金岸中学	高中	核心素养背景下“情景化”教学在《生活中的圆周运动》中的案例研究	三
120	王艳娇	云南师大附中西山学校	高中	探究转化因子的身份	三
121	山娜	安宁市特殊教育学校	特殊教育	直观教学法对提高重度智力障碍儿童的基础性认知能力案例	三

122	戴树媛	安宁中学	高中	创设真实情境激活高中英语听力课堂——以必修一第四单元听说课为例	三
123	曾杨	安宁中学	高中	基于文本阅读的大单元大概念教学案例——以“辽夏金元的统治”为例	三
124	范雪梅	云南民族大学附属高级中学（呈贡区）	高中	基于深度学习理念下的通用技术教学实践——以“结构的稳定性”为例	三
125	隋艳楠	云南民族大学附属中学（呈贡区）	高中	有层次有条理地阐述好自己的观点——高中语文必修下册第一单元单元写作任务“如何阐述自己的观点”教学案例分析	三
126	徐瑞霞	云南民族大学附属高级中学（呈贡区）	高中	圆锥曲线的综合应用——最值、范围问题（第2课时）	三
127	任重殊	云南民族大学附属中学（呈贡区）	高中	基于文本阐释的史论审美阅读教学案例——《过秦论》《五代史伶官传序》群文阅读	三
128	王丽香	昆明市第三十一中学	高中	感谢遇见，携手前行	三
129	詹加李	昆明市第三十一中学	高中	基于指向核心素养的教学设计与实施案例	三
130	王馨	官渡区教师进修学校	高中	设计驱动性问题链 促进高阶思维培育	三
131	韦家娜	昆明市第三十一中学	高中	问题驱动 深度学习《电流做功的快慢》	三
132	杜红贵	昆明市外国语学校分校（禄劝民族中学）	高中	渗透设计思维，聚焦能力培养——“简单控制系统的设计”教学案例	三
133	张建娟	禄劝职业高级中学	高中	逆境中的力量，一例中职生心理韧性培养案例分析	三
134	周发富	禄劝职业高级中学	职高	心中有爱，成长可期	三
135	付瑜	云南师范大学附属中学呈贡学校	高中	高中生涯教学案例探讨——《彩虹上的平衡轮》	三
136	孟玲	石林民族中学	高中	电视解说词的教学——《宇宙的边疆》案例分析	三
137	叶秀珍	昆明西南联大研究院附属学校	高中	《环境因素参与调节植物的生命活动》教学案例	三
138	侯静怡	昆明西南联大研究院附属学校	高中	授人以鱼，不如授人以渔——针对学生谈“诗”色变的案例分析	三
139	计艾彤	昆明市第一中学	高中	她想活下去吗——一例高中生疑病心理辅导案例	三
140	方婷	昆明市第一中学	高中	申论写作的必要审思——《学写申论》教学案例	三

141	万水娇	嵩明县第一中学	高中	基于核心素养为导向的一境到底“的情境式教学案例——以种群的数量特征”为例	三
142	李冬霞	嵩明县实验中学	高中	选择性必修一 Unit1 Vocabulary Review in Thematic Context	三
143	许红梅	寻甸县第一中学	普高	酶的作用和本质》教学案例分析	三
144	罗光卫	阳宗海第一中学	普高	《挽留民族危亡的斗争》高考一轮复习教学案例	三
145	陈丽	阳宗海第一中学	普高	厌学的小李	三
146	张敏	昆明市第一中学宜良学校	高中	县域高中化学“555”课堂教学实施策略《巧用建模法突破有机化学合成路线》教学案例	三
147	文豪	宜良县第二中学	高中	基于情境下的高中语文小说教学案例分析——以赵树理《小二黑结婚(节选)》为例	三
148	陈海波	宜良职业技术学校	职高	“用情境引人入胜，用角色感知领悟”——《地陪接站服务》教学案例	三
149	张雅楠	昆明市东川区第一中学	高中	高中语文诗歌教学案例——以《声声慢》为例	三
150	王维群	昆明市东川区第一中学	高中	核心素养导向的高中生物学建模教学——以“DNA的结构”为例	三