

昆明市2024年优秀论文拟获奖名单

序号	姓名	学 校	学段	题 目	等次
一等奖					
1	罗洁	昆明市第一幼儿园东华校区	幼儿园	幼小衔接背景下探索园本劳动课程资源建设与实施	—
2	张丽	云南师范大学附属世纪金源学校	幼儿园	幼小衔接背景下追随儿童开展科学探究活动的思考	—
3	黄静	昆明市官渡区第六幼儿园	幼儿园	铁路文化主题课程背景下幼儿园班级主题墙创设的困境及策略	—
4	何舒亭	昆明学院附属幼儿园	幼儿园	“十字中心法”反思性教研模式助力幼儿园保教质量提升	—
5	梁双	昆明学院附属幼儿园	幼儿园	融合教育背景下幼儿园孤独症儿童教育策略探索	—
6	贺艳	禄劝县幼儿园	幼儿园	幼小衔接背景下大班幼儿前书写能力的培养策略	—
7	廖芳芳	昆明市盘龙区教师进修学校	幼儿园	基于幼小双向衔接的联合教研策略	—
8	陈丽莎	昆明市盘龙区新迎第一幼儿园	幼儿园	巧用四步观察法，让游戏中的师幼互动更接地气——以小班生活区游戏为例	—
9	李玉梅	昆明市教工第二幼儿园	幼儿园	立德树人融入百年老园文化建设的途径	—
10	贺海超	寻甸县幼儿园	幼儿园	幼儿园小班美工区活动开展存在的问题及对策分析	—
11	郑融	宜良县匡远街道办事处第一幼儿园	幼儿园	建构游戏中幼儿自主性培养的现状对策	—
12	王杨迎璞	昆明市呈贡区第一小学	小学	传统与现代的对话：中华优秀传统文化在小学低段语文教学中的融合	—
13	浦溪	官渡区关上实验学校	小学	单元视域下小学“语文+”项目化学习探究实践——以统编版小学语文教材五年级上册第四单元为例	—
14	丁星元	昆明市官渡区云溪小学	小学	基于任务驱动式的第一学段规范汉字书写教学的实践与思考——以《图画中的方块字》的教学为例	—
15	余萍欢	官渡区龙马小学	小学	巧设数学情境 驱动小学数学课堂教学效率的提升	—

16	夏淑娟	晋宁区上蒜二小	小学	核心素养视域下小学语文低段教学中渗透革命文化元素的策略研究	—
17	陈晓宇	昆明市盘龙区联盟小学	小学	浅谈“双减”政策和核心素养导向下的小学中段语文作业设计策略与实施	—
18	朱丽娟	昆明市盘龙区青云福泽	小学	基于核心素养的小学中高段数学单元整体教学策略	—
19	资丽芳	石林县鹿阜中学小学部	小学	小学英语绘本与PEP主教材融合教学的有效性研究	—
20	陈袁鑫	嵩阳三小	小学	“双减”背景下小学语文大单元深度学习的实践与探索	—
21	杨婧	高新一小教育集团（经典校区）	小学	“文学阅读与创意表达”主题任务单元教学探究	—
22	杨琼美	寻甸县倘甸镇第一小学	小学	农村小学班主任工作中单亲家庭教育策略探究	—
23	罗莉莉	阳宗海第一小学	小学	明·导·思：“教学评”一致性视域下的小学数学	—
24	慕爱萍	磨憨中心小学	小学	浅谈核心素养下小学生数学阅读能力培养策略	—
25	王恒	磨憨中心小学	小学	浅谈如何在边疆农村小学实施“五育”并举育人模式——以西双版纳农村小学为例	—
26	李惠珍	昆明西南联大研究院附属学校	小学	新课标下小学英语绘本教学中结构式板书的有效设计	—
27	段忠伟	安宁中学嵩华校区	初中	促进深度学习的初中物理实验教学的策略探讨	—
28	李玮	呈贡区第一中学	初中	提升计算思维能力的初中人工智能课程研究——以“人脸识别”教学为例	—
29	潘肖娜	云大附属会展学校	初中	双减背景下初中美术课后服务的创新与优化——以云大附属会展学校为例	—
30	石德琴	官渡区昆一中学致学校	初中	初中信息科技教学中分层教学的应用策略研究	—
31	何娅萍	官渡区长丰学校	初中	新课标背景下初中英语跨学科主题学习策略探究	—
32	柴淳译	云南师范大学附属中学呈贡学校	初中	初中英语阅读教学中践行“教-学-评”一体化的实践探究	—
33	林洁雨 赵玉凤	昆明西南联大研究院附属学校	初中	初中古诗词教学的现状思考及对策初探——以诵读课《〈望岳〉〈春望〉对比诵读》为例	—
34	杨媛瑗	嵩明县小街镇第二初级中学	初中	谈谈语文“课前演讲”对培养课外阅读兴趣的作用	—

35	孟艳军	云南昌乐实验中学	初中	中华优秀传统文化融入初中英语教学初探	—
36	邢亚秋	阳宗海第一中学	初中	初中历史教学中美育教育实施途径与方法	—
37	沈冬梅	昆明市实验中学	初中	基于大单元的语文情景任务教学实践	—
38	唐雯娟	昆明市白沙河中学校	初中	基于新课标下的初中物理智慧课堂教学模式	—
39	朱宏清 黄秀莲	安宁中学	高中	单元设计理念下高三区域地理复习教学策略——以南美洲自然环境为例	—
40	贾闯 李 云伟	昆明市呈贡区云大附中呈贡中学	高中	“以学生为主体”的高中物理学科德育实施路径探析	—
41	陈文丽	高新三中（呈贡区）	高中	基于乡土情境的高中地理问题式教学实践研究——以“农业区位与粮食安全”为例	—
42	和胜菊	昆明市第三十一中学	高中	“双减”政策下高一化学分层作业的设计研究	—
43	郭姝娴	云南民族中学	高中	探究高中英语教材运用SEED PLANT策略体系讲好中国故事——以人教版必修三Unit 1 Festivals and Celebrations中的元宵节为例	—
44	王绍坤	昆明师范专科学校附属中学	高中	新高考背景下的数学建模素养考查分析及教学启示探究——以2021-2023年全国卷为例	—
45	张晓坤	昆明市第一中学	高中	新课标背景下高中物理教学中问题情境的创设策略	—
46	金恒佳	嵩明县实验中学	高中	渗透核心素养，激活化学课堂——以“证据推理与模型认知”为例	—
47	徐梦竹	昆明市第二十四中学	高中(含职高)	中华优秀传统文化融入高中英语阅读教学的途径研究	—
48	刘贵梅	昆明市第一中学西山学校	高中	浅谈GeoGebra在高中数学随机变量及其分布的应用	—
49	路菊燕	昆明市东川区第一中学	高中	小人物洞见大历史，真情境赋能活课堂——以《中华人民共和国成立和向社会主义的过渡》教学设计为例	—
50	田红月	昆明市盘龙区财大附中	高中	球相关的最值问题教学策略研究	—
二等奖					
1	唐丽	安宁市第二幼儿园	幼儿园	指向“经验生长”的班本课程实践路径探绎	二
2	周红	安宁市第二幼儿园	幼儿园	党建引领下幼儿园高品质发展新样态的实践路径研究——以安宁市A 幼儿园为例	二

3	李涛	昆明滇池国家旅游度假区大渔幼儿园（呈贡区）	幼儿园	中华优秀传统文化融入幼儿园教育的实践探究	二
4	陈云芬	昆明市呈贡区第二幼儿园	幼儿园	小议传统节日文化传承与幼儿园德育的融合	二
5	王丽娟	昆明市呈贡区第一幼儿园	幼儿园	幼儿园教育中传统文化的创新融入实践研究	二
6	周建会	昆明市呈贡区第三幼儿园	幼儿园	探索彝族服饰文化在幼儿美术教育活动中的运用	二
7	张茹	昆明市官渡区第六幼儿园	幼儿园	刍议幼儿手工活动教学的策略	二
8	朱珂颖	官渡区第二幼儿园海伦校区	幼儿园	自然·有趣·有序：幼儿园一日生活中过渡环节优化策略	二
9	刘春艳	晋宁区幼儿园	幼儿园	本土非遗文化融入幼儿园课程的实践研究	二
10	孙永翠	皎平渡镇中心学校	幼儿园	浅析农村幼儿园班级管理的有效策略	二
11	糜琴	禄劝屏山第三幼儿园	幼儿园	巧投材料，玩转区域——简析大班数学区域活动材料的投放与调整	二
12	陈莹	昆明市人民政府机关幼儿园教育集团交三桥园区	幼儿园	幼儿园STEM教育实践的三种境界	二
13	李凌云	昆明市盘龙区东华幼儿园	幼儿园	无废校园建设背景下实施垃圾分类与资源化再利用的实践探索	二
14	钱蕊蕊	昆明市教工第二幼儿园	幼儿园	儿童视角下的幼儿教师共情式倾听	二
15	杨依颖	昆明市教工第二幼儿园	幼儿园	关于培养大班幼儿时间管理能力的思考	二
16	戎云华	嵩明县县直机关幼儿园	幼儿园	幼儿园大班生活活动中劳动教育组织的实施与策略	二
17	朱丽	阳宗镇第一幼儿园	幼儿园	探讨幼儿攻击性行为的成因及解决方案	二
18	毕琼蓉	宜良县第一幼儿园	幼儿园	民间游戏与幼儿园日常生活融洽并存	二
19	吴邦艳	宜良县第一幼儿园	幼儿园	浅谈幼儿园数学教育生活化策略	二
20	徐蕾	昆明市教工一幼	幼儿园	幼儿园民族文化教育的实践探析	二
21	王卫平	昆明市教工一幼	幼儿园	试析中华优秀传统文化在幼儿园课程的融入	二

22	纳瑞芬	昆明市第十八幼儿园	幼儿园	高质量发展背景下幼儿教师队伍建设的路径优化研究	二
23	丁莉	中共昆明市委机关幼儿园	幼儿园	党组织领导的校长负责制背景下幼儿园党建工作的实践探索	二
24	李燕 张燕	昆明市第十七幼儿园	幼儿园	生态环境教育视角下幼儿园科学主题活动的设计与实施	二
25	史芳媛	安宁市石江学校	小学	小学英语“教—学—评”一体化的教学设计与实施	二
26	郭春林	安宁市昆钢第一小学	小学	数学史中文化向度的思考——以竖式乘法为例	二
27	张悦	昆明市呈贡区第三小学	小学	浅谈新课标下小学高段数学“图形与几何”的教学优化与改革路径	二
28	杨文水	昆明市呈贡区第一小学	小学	如何进行集团化学校治理——集团化办学经验的探索	二
29	李菲菲	昆明市呈贡区第四小学	小学	浅谈小学数学基于单元整体视角的课堂教学实践探索	二
30	和晶水	富民县赤鹫中心小学	小学	活动，让小学道德与法治课堂“活”起来	二
31	高玲英	昆明市官渡区云南师范大学附属官渡学校	小学	新课标背景下“教——学——评”一体化的教学实践（以五下第四单元教学为例）	二
32	和泽	昆明市官渡区云溪小学	小学	现代教育技术在小学数学教学中的应用研究——以“几何画板”为例	二
33	方言	晋宁区晋城二小	小学	从“好玩”到会玩——幼小衔接视域下小学数学教学策略	二
34	狄斌朝	昆明经济技术开发区第二小学	小学	浅谈新课标下小学音乐跨学科融合	二
35	张春英	禄劝雪山中心校丰租小学	小学	小学心理健康教育与德育融合探究	二
36	潘庆英	禄劝县思源学校	小学	基于翻转课堂教学模式开展民族体育舞蹈教学	二
37	罗德涛	禄劝团街镇中心学校	小学	小学第二学段童话教学有效途径探究	二
38	陈亚欣	昆明市盘龙区西南林业大学附属中学附小	小学	学科核心素养导向下单元整体教学在小学语文课堂的应用——以统编教材二年级下册为例	二
39	陈泓仰	昆明市盘龙区明通小学	小学	融媒体时代下小学美术教育现状与对策研究——以昆明市为例	二
40	张晋芮	昆明市盘龙区明通小学	小学	乐中树德——小学音乐课中的德育渗透以《草原英雄小姐妹》为例	二

41	李春燕	石林县鹿阜中学小学部	小学	让心灵阳光灿烂——也谈小学作文教学中渗透心理健康教育	二
42	潘蕊	云南省昆明市盲哑学校	小学	盲校小学语文教学如何有效融入红色文化	二
43	袁娅虹	云南省昆明市盲哑学校	小学	云南红色文化在小学育人实践中的融合探究	二
44	刘林娇	嵩明县杨林镇龙保小学	小学	基于中华文化遗产下的小学数学品质课堂构建	二
45	彭旭蓉	五华区先锋小学	小学	绘声绘色教道法 童言童语学规则 ——依托绘本故事，培养低段学生规则意识	二
46	张永昆 林秋晴	红旗小学教育集团（布新校区）	小学	尊重共育 内涵共建 和合共生 互融共行 ——昆明市五华区红旗小学集团化办学“尊重教育”生态建设的探索与实践	二
47	胡金华	武成小学教育集团（龙泉路校区）	小学	小学高段跳绳“段位制”手环设计与实施	二
48	洪艳	莲华教育集团璧光校区	小学	抓整书阅读 促能力提升 ——三下整本书阅读策略初探	二
49	严云琦 左俊	高新一小教育集团（科医路校区）	小学	小学语文古诗教学与生成式人工智能技术融合的创新应用	二
50	杨雨露	禄劝皎平渡镇中心学校	小学	“五育并举”视域下小学语文高质量课堂的建构路径探究	二
51	马雪艳	寻甸县仁德街道办第四小学	小学	农村小学整本书阅读实施策略——以“快乐读书吧”教学为例	二
52	戍祖奎	倘甸镇第一小学二部	小学	基于核心素养下的小学数学量感培养策略研究	二
53	王洪辉	寻甸县仁德街道办事处第二小学	小学	学习任务群视域下的小学语文单元整体教学思考	二
54	张万川	宜良县阿乃小学	小学	小学数学符号化思想应用的集成性探究	二
55	王玉卿	宜良县新华小学	小学	农村留守儿童心理健康常见类别及干预策略	二
56	王必美	昆明市东川区第二小学	小学	小学高年级古诗词教学之我见	二
57	李雨黛	华东师范大学昆明实验学校	小学	基于支架式教学法的小学语文习作教学研究	二
58	段尉林	西山区书林第二小学	小学	任务驱动教学中“任务设计”的原则研究	二
59	肖巍	西山区海贝中英文学校	小学	小学数学“量感”培养中的一致性	二

60	张洁	安宁市第一中学	初中	试论大单元视域下的初中数学有效教学策略	二
61	善义春	安宁市昆钢实验学校	初中	“双减”背景下运用心育作业单提升心理健康教育课堂实效的实践研究	二
62	魏素雅	安宁中学初中部	初中	APOS理论应用于初中数学概念教学的教学策略	二
63	张海山	永定中学	初中	核心素养导向下初中音乐教学的优化路径	二
64	张庆	东村中学	初中	康奈尔笔记法在初中数学教学中的应用	二
65	陈思瑾	官渡区昆一中学致学校	初中	素质教育下项目式教学在初中化学中的教学实践	二
66	周松	官渡区第六中学	初中	优化作业管理,护航“双减”落地--中学优化作业管理的实践探究	二
67	李丹阳	昆明市官渡区云大附中星耀学校	初中	基于产出导向法的初中英语单元整体教学设计探究	二
68	刘跃跃	昆一中晋宁学校初中部	初中	新课程标准下初中历史教学中如何渗透家国情怀教育	二
69	普堂荣	晋宁区教科研中心	初中	新课标核心素养下的初中物理单元知识重构教学探析	二
70	赵志明 杨鸿飞	石林县鹿阜中学	初中	新课标背景下STEM教育在信息科技课程中的应用与思考	二
71	肖红	昆明市第三中学	初中	体验式教学模式对初一学生积极心理品质的作用探究	二
72	施锦维	昆明师范专科学校附属中学	初中	浅谈微视频在初中班级管理中的多元实践与应用探索	二
73	葛萌泽	昆明西南联大研究院附属学校	初中	基于主题语境下的支架式写作复习教学探究	二
74	朱立旭	昆明师范专科学校附属中学	初中	“素质型学校音乐教育新体系”对初中音乐教学活动的优化策略探析	二
75	代莹媛	嵩明县嵩阳一中	初中	聚焦学科核心素养 优化初中生物教学	二
76	王丽蓉 叶玉玲	云南省嵩明县嵩阳街道第二初级中学	初中	传统民族文化融入中学综合实践活动课程的路径探索	二
77	李嘉欣	昆明市五华区华山中学	初中	核心素养导向下的大概念初中化学教学——以爱护水资源为例	二
78	赵天文	倘甸镇初级中学	初中	语文学习任务群视域下单元整组教学的操作与实施	二

79	段丽坤	寻甸县羊街中学	初中	用圆润的朗读来润泽课堂——初中语文朗读教学研究	二
80	万宝雪	昆明阳宗海第一中学	初中	核心素养下初中英语“微写作”的实践研究	二
81	马艳艳	澄江市第三中学	初中	新课程标准下初中数学教材中“阅读材料”的应用分析	二
82	夏红丽	九乡中心学校	初中	“双减”背景下农村初中英语作业设计策略探析	二
83	郭翠	宜良县教育科学研究与教师发展中心	初中	浅谈思想品德教学与班主任工作的有效结合	二
84	谢桃花	昆明市东川区高级中学	初中	地方红色革命文化融入初中语文“学习任务群”的教学实践与探索——以昆明东川为例	二
85	柏友香	昆明市东川区第二中学	初中	新课标背景下初中英语大单元教学策研究	二
86	金婷	昆明市盘龙区云才文翰学校	初中	咬定青山不放松 立根“圆”在破岩中——以“圆的衍生课”课型整合复习设计为例	二
87	李云	西山区教科院	初中	“立德树人”导向下初中语文教学中德育渗透的策略探究——以部编版七年级下册第二单元为例	二
88	陆倩羽	西山区海口依兰中心学校	初中	核心素养下分层教学模式在农村初中英语阅读教学中的探究与实践	二
89	蒋冬丽	昆明市教育科学研究院	初中	情境教学在初中历史课堂中的运用研究	二
90	杨润雪	安宁市第一中学	高中	高考历史试题资源在一轮复习中的有效运用	二
91	姚惠芝	安宁市昆钢第一中学	高中	县域高中《红楼梦》整本书阅读教学策略微探	二
92	刘斌	昆明市呈贡区云大附中呈贡中学	高中	高考评价体系视域下创新性要求在地理试题中的呈现与启示——以2023年全国高考甲、乙及新课标卷三套试题分析为例	二
93	王思平	云南长水外国语中学滇池度假区学校（呈贡区）	高中	思政元素融入高中化学课堂教学的探究	二
94	罗超慧	昆十二中	高中	发展核心素养的氮及其化合物单元教学设计	二
95	刘勤	昆明市教育科学研究院	高中	新时代下区域教研工作的调查研究	二
96	矣巧蓉	昆明市第一中学晋宁学校	高中	“大概念”视域下的高中英语单元整体教学设计研究——以新人教版高中英语必修一第三单元为例	二
97	杨新益	昆明市第一中学晋宁学校	高中	基于“进阶式阅读理论”的2024年高考适应性测试的古诗词鉴赏	二

98	郭彩虹	昆明市晋宁区第二中学	高中	从二氧化碳到乙烯——基于模型构建的“化学反应原理”的项目复习	二
99	赵发花	昆明市第一中学晋宁学校	高中	提升历史思维，促进教考衔接——2023历史新课标卷第26题的教学启示	二
100	赵枝蓉	禄劝第一中学	高中	以24年云南省第一次英语统测为例谈支架式教学在读后续写中的应用	二
101	杨新鹏 董蕊艳	云南师范大学附属中学、昆明市第一中学西山学校	高中	一个n元二次轮换不等式及其推广的证明	二
102	李琼	云南民族中学	高中	高中历史教师铸牢学生中华民族共同体意识的行动探究	二
103	苗京丽	云南民族中学	高中（普高）	基于Python项目教学培养学生计算思维方法探究	二
104	李智敏	云南省昆明市盲哑学校	高中	听障高考生素描学习的探讨与实践	二
105	曹艳	昆明师范专科学校附属中学	高中	基于写作现状的“思辨性阅读与表达”教学探析	二
106	李宝强	昆明师范专科学校附属中学	高中	尽享历史课堂之“趣”——情境式教学在中学历史课堂中的运用与实践	二
107	古少华	昆明市第一中学	高中	于核心素养的文言文深度学习策略研究——以《烛之武退秦师》为例	二
108	秦泰	昆明市第一中学	高中	基于“以学为主”课堂的计算思维培养——以“探究枚举算法”为例	二
109	董绍芬	嵩明县实验中学	高中	高考英语语法填空题有提示词类解题技巧	二
110	左俊元	昆明市第八中学	高中	中学生物学开放性试题中劣构性问题设计策略	二
111	宗茜	寻甸县民族中学	高中	核心素养导向的高中语文课程评价论析	二
112	龙莹	宜良职业技术学校	高中	中职旅游专业课堂教学策略探究	二
113	陈建飞	昆明市东川区第一中学	高中	问题式学习在高中地理中的有效应用	二
114	张哲瑜	昆明市盘龙区新迎中学	高中	关于提升高中数学课堂有效教学路径的思考	二

三等奖

1	张玉梅	安宁市第一幼儿园	幼儿园	基于本土资源的中班“我爱幼儿园”主题课程实践研究	三
---	-----	----------	-----	--------------------------	---

2	李雪娟	安宁市第二幼儿园	幼儿园	绘画日记讲述活动对中班幼儿叙事能力的影响	三
3	苏林	昆明市呈贡区第二幼儿园	幼儿园	大班幼儿良好学习习惯的培养策略	三
4	李丽娥	昆明市呈贡区第三幼儿园	幼儿园	浅析民间体育游戏融入幼儿园户外活动的路径	三
5	阚桂萍	昆明市呈贡区第八幼儿园	幼儿园	浅谈中国传统手工编织在促进5—6岁儿童学习与发展中的积极意义	三
6	王艳萍	云南师范大学附属呈贡幼儿园	幼儿园	风筝文化融入大班班本课程的实践与思考	三
7	唐丽玲	昆明市官渡区第五幼儿园安和校区	幼儿园	幼儿园心理健康教育的策略与方法研究	三
8	肖晴	昆明市官渡区第三幼儿园	幼儿园	浅析季节教育中幼儿探究活动的支持策略	三
9	李仕霞	晋城幼儿园	幼儿园	浅谈幼儿园大班开展晋宁剪纸课程中遇到的问题与对策	三
10	张熙聆	晋宁区安居幼儿园	幼儿园	本土文化元素融入幼儿园环境创设的实践研究	三
11	张莉	禄劝县幼儿园	幼儿园	以角色戏剧游戏扮演培养大班幼儿同理心的实践研究	三
12	王迪	禄劝团街镇中心校	幼儿园	幼儿园教学活动中游戏化教学的应用研究	三
13	陈朝梅	禄劝屏山中心幼儿园	幼儿园	浅谈小班幼儿一日生活常规培养策略	三
14	李凤娟	屏山中心幼儿园	幼儿园	浅谈幼儿园大班幼儿的劳动教育	三
15	杨斌	乌东德中心校	幼儿园	普及普惠背景下乡村学前教育高质量发展路径探索	三
16	王莉	昆明市人民政府机关幼儿园教育集团同德园区	幼儿园	民族文化视角下幼儿园班本课程建构的实践与思考	三
17	黄平	昆明市人民政府机关幼儿园教育集团万宏园区	幼儿园	教育数字化转型赋能教育高质量发展	三
18	严壹蕾	昆明市人民政府机关幼儿园教育集团盛唐第二园区	幼儿园	活动理论对幼儿园绘本室活动开展的启示	三
19	沈莎	昆明市盘龙区新迎第二幼儿园	幼儿园	幼儿园童谣趣味化教学策略研究	三
20	李俊丽	云南农业大学附属幼儿园	幼儿园	多维视角下幼儿心理健康教育活动开展现状及对策研究	三

21	昂红艳	石林县长湖镇中心学校	幼儿园	农村幼儿园农耕种植课程的实践探索——以石林彝族自治县H幼儿园为例	三
22	李伊楠	昆明市教工第二幼儿园	幼儿园	《浅谈传统节日文化融入幼儿德育的路径》	三
23	李雪梅	嵩明县县直机关幼儿园	幼儿园	幼儿园运动活动的常见问题及改善建议——以昆明市嵩明县县直机关幼儿园实践为例	三
24	李丽梅	嵩明县县直机关幼儿园	幼儿园	“调皮”幼儿教育的有效策略	三
25	王倩 曾露	昆明市五华区文林幼儿园	幼儿园	任务卡在科学区活动中提升大班幼儿自主学习能力的运用	三
26	李星语	昆明市五华区教职工幼儿园	幼儿园	混龄区域游戏中幼儿亲社会行为培养教师支持策略研究	三
27	冯雪梅	五华区园博上悦幼儿园	幼儿园	“深度学习”视角下区域活动开展和思考	三
28	胡岚珂	寻甸县河口镇中心幼儿园	幼儿园	农村幼儿教师前书写观调查及观念转变建议	三
29	袁秋红	寻甸六哨乡中心学校	幼儿园	论乡土资源在一村一园教育中的有效运用 ——以寻甸县六哨乡龙街幼儿园为例	三
30	沈荣燕	寻甸功山镇中心幼儿园	幼儿园	浅谈乡土资源对农村幼儿园区角活动的研究	三
31	张梓颀	寻甸县金所街道张所幼儿园	幼儿园	幼小衔接视野下农村大班幼儿自理能力培养策略	三
32	邹明仙	汤池街道第一幼儿园	幼儿园	早期教育中的社交能力培养——以幼儿园环境设计为视角	三
33	李春萍	阳宗镇第一幼儿园	幼儿园	农村幼儿园幼小衔接存在的问题与对策分析	三
34	徐孟洁	汤池街道第一幼儿园	幼儿园	幼师对于幼儿性教育知识的现状与对策	三
35	王文英	宜良县第二幼儿园	幼儿园	幼儿园自主种植活动的思考	三
36	李文娟	宜良县教育科学研究与教师发展中心	幼儿园	浅谈本地课程资源在幼儿园园本课程中的开发与利用	三
37	吴雨阳	昆明市东川区铜都中心学校	幼儿园	多媒体技术在农村幼儿园语言教学中运用现状的研究	三
38	周堉想	昆明市东川区福在幼儿园	幼儿园	自然角中大班幼儿的种植实践	三
39	李林蓉	昆明市教工一幼	幼儿园	五育并举背景下的幼儿园劳动教育的实施研究	三

40	陈瑜	昆明市教工一幼	幼儿园	幼儿园教育中渗透传统礼仪文化的实践研究	三
41	马雪平	昆明市第十八幼儿园	幼儿园	“三三制”青年教师课程审议路径的探究与实践	三
42	吴俊辉	安宁市第一小学	小学	如何有效推进数字化校园建设	三
43	张华	安宁市第一小学	小学	基于陶行知“六大解放”理论的综合实践活动设计探究	三
44	刘春燕	安宁市禄脰学校	小学	传统文脉与现代语境的交融——小学语文古诗词课堂中的传统文化教学	三
45	崔青	昆明市呈贡区师大附属七彩云南小学	小学	小学数学“综合与实践”主题活动教学的内涵、价值与策略	三
46	代方娟	昆明市呈贡区师大附属七彩云南小学	小学	核心素养视域下“非纸笔”评价的实践与思考——以小学低学段数学“期末游园”为例	三
47	李伟福	昆明市呈贡区古城小学	小学	小学数学课程融入中华民族共同体意识教育的思考	三
48	李颖	昆明市呈贡区师专附小海岸城小学	小学	浅谈“随文小练笔”在语文阅读课程中的应用	三
49	李清楠	昆明市官渡区六甲第一小学	小学	关于培养小学生图形与空间观念的教学措施探究	三
50	张立蓉	昆明市官渡区云南师范大学附属官渡学校	小学	低段识字教学中发展思维能力的可能性探究	三
51	刘俊菲	官渡区长水小学复兴分校	小学	让“德育”之花绽放在体育课堂	三
52	胡秀娥	晋宁区二街小学	小学	浅谈小学语文“阅读策略单元”教学思考	三
53	马荣可	晋宁区晋城六小	小学	浅谈小学英语教学中教师研究教材的策略	三
54	夏淑娟	晋宁区上蒜二小	小学	核心素养视域下小学语文低段教学中渗透革命文化元素的策略研究	三
55	黄蓉	昆明经济技术开发区实验小学	小学	红色音乐文化在小学音乐教学中的有效渗透	三
56	王员燕	昆明经济技术开发区第二小学	小学	浅谈红色音乐融入小学思政课的实践研究	三
57	李杰	昆明经济技术开发区瑞云小学	小学	合作办学模式下基层党建工作促进学校发展的路径探索	三
58	杨雨露	禄劝皎平渡镇中心学校	小学	“五育并举”视域下小学语文高质量课堂的建构路径探究	三

59	温艳琦	汤郎乡中心学校	小学	寻根探秘传统文化，悟小古文之神韵——新课标下通过“小古文”领略中华优秀传统文化	三
60	刘媛	昆明市盘龙区云波小学	小学	小学数学教材中数学史内容分析——以人教版为例	三
61	曾静	昆明市盘龙区松华中心学校	小学	基于跨学科理念下的小学英语单元主题作业设计在教学中的实践探究	三
62	王飞 郑春华	昆明市盘龙区联盟小学 昆明市盘龙区教师进修学校	小学	区域联合教研：提升体育课堂教学质量的创新路径	三
63	马晶	云南师范大学附属小学	小学	大单元教学视域下的项目式学习设计与实施——以六年级上册“走近鲁迅”单元为例	三
64	赵振坤	石林彝族自治县教育体育局教研室	小学	“双减”政策下小学数学复习课课型样态浅探	三
65	石照弘	云南省昆明市盲哑学校	小学	浅谈一年级听障随班就读学生在融合课堂中存在的问题及策略分析	三
66	杨明康	云南省昆明市盲哑学校	小学	巧用思维可视化提升小学段听障生的数学实践应用能力	三
67	张云芳	昆明师范高等专科学校附属小学	小学	回归教育本质，让精彩绽放课堂——浅谈“以学习者为中心”的小学数学教学	三
68	张艳婷	昆明市中华小学	小学	利用学校养殖园培养小学生观察能力策略探索	三
69	杨爽	嵩明职教新城第一小学	小学	浅谈小学数学教学中的“培优辅差”措施	三
70	沈静蓉	嵩明县牛栏江镇阿里完全小学	小学	农村留守儿童的心理健康教育探赜	三
71	王春玲	春城小学教育集团（金域校区）	小学	“数概念本质一致性”理念下小学数学教学的思与行	三
72	朵泓芸	高新一小教育集团（经典校区）	小学	小学第一学段整本书阅读实践路径探析 ——以《青蛙和蟾蜍》为例	三
73	朱玉琴	昆明市第八中学长城新城校区	小学	“双减”背景下小学课后服务的实施困境与优化路径	三
74	李典	红云小学	小学	唱响红色音乐 展现育人风采——红色文化介入小学音乐教学的育人实践	三
75	牛勇江	莲华教育集团文昌校区	小学	在计量教学中发展学生的量感	三
76	王艳琳	五华区外国语实验小学	小学	浅谈课堂教学中小学生口头表达能力的培养	三
77	任涛	寻甸县仁德街道办事处第一小学	小学	小学低年级学生社会主义核心价值观启蒙教育的思考与实践	三

78	胡永琴	金源乡中心小学	小学	让本土红色资源绽放“新生”	三
79	张古然	寻甸县鸡街镇中心学校	小学	用好文言教材 巧渗文化自信——以六下《两小儿辩日》一课为例	三
80	刘妹	阳宗镇北斗小学	小学	用心促情，以心换心——浅谈中途接班的班级管理方式与技巧	三
81	刘佳	阳宗海第一小学	小学	义务教育阶段集团化办学提高教学质量路径研究	三
82	郗建维	阳宗海区地马小学	小学	重视小学数学教材中隐藏的知识 助力学生高效学习	三
83	高娜	宜良县匡山小学	小学	基于DOK理论下的小学英语语篇教学中课堂问题链设计探究	三
84	虎蕊	昆明市东川区碧谷中心学校	小学	任务群视觉下的思维导图在小学语文单元整体教学设计中的应用	三
85	李琴	昆明市东川区红土地镇中心学校	小学	小学语文红色文化题材阅读教学中渗透爱国主义的策略	三
86	宋官丽	昆明市东川区阿旺镇中心学校	小学	新课标下小学英语和初中英语课堂教学有效衔接策略研究	三
87	王必美	昆明市东川区第二小学	小学	小学高年级古诗词教学之我见	三
88	彭馨锐	昆明市西山区书林第一小学 (文安校区)	小学	用文化共识携手 以管理留白续航——以教育集团为例探索集团化办学起步之策	三
89	孙寿全	磨憨中心小学	小学	把握乡村小学生心理，浅谈教师批评的方法	三
90	张丽	磨憨中心小学	小学	“双减”背景下的小学作业设计研究	三
91	朱艳琴	磨憨完小	小学	浅谈小学诗意语文的对策	三
92	罗璧	磨憨中心小学	小学	教育信息化技术在小学数学教学中的应用	三
93	刘粉连	安宁中学太平学校	初中	义教课标视阈下融合证据导向的信息科技项目式教学	三
94	丁亮 刘凯博	安宁市基础教育发展中心 安宁中学	初中	日常生活中跨学科实践项目实施的关键步骤及意义——以探究平面镜成像亮度的影响因素	三
95	王蔚然	昆明市呈贡区云大附中呈贡中学	初中	例析初中地理中三类地理成因问题的教学策略	三
96	邓微	昆明呈贡长水实验中学	初中	范例教学在当前初中化学教学中的应用探讨	三

97	胡精 王 雅宁	云南长水外国语中学滇池度假区 学校（呈贡区）	初中	民营基础教育集团化办学困境及纾解	三
98	邢福金	高新三中（呈贡区）	初中	农村初中地理教学现状分析及其改进策略初探	三
99	段斌	呈贡区第一中学	初中	在初中化学复习课进行微项目学习的实践与思考	三
100	余阅	赤鹫中学	初中	浅谈农村中小学大课间体育舞蹈活动的优化策略	三
101	侯利雯	昆明市官渡区云南师范大学附属 官渡学校	初中	初中生物学在情境教学中落实态度责任	三
102	杨东琼	昆明市教育科学研究院	初中	以培养计算思维为导向的初中编程教学实践	三
103	程瑞	晋宁三中	初中	论初中生心理健康问题成因及对策思考	三
104	刘娅双	晋宁四中	初中	浅探“阅读提示”在语文自读课文中的价值	三
105	刘云	晋宁区教科研中心	初中	初中历史教学涵养“家国情怀”的途径与方法	三
106	姜源金	禄劝县思源学校	初中	初中物理“生活化”教学策略探索	三
107	杨春苗	禄劝县思源学校	初中	马克思主义社会科学方法论在培养学生地理学科核心素养中的运用	三
108	孟葵	禄劝中屏中学	初中	禄劝县普渡河铁索桥红色文化资源融入初中道德与法治课的教学实践与 反思	三
109	马凯 李 海飞	禄劝汤郎中学	初中	乡村振兴背景下的乡镇学校劳育实施途径探究	三
110	杜杭轩	昆明外国语学校分校 （禄劝民族中学）	初中	浅析微课在初中信息技术教学中的应用	三
111	艾久平	磨憨中学	初中	边境多民族地区初中语文教学现状分析	三
112	唐子渊	石林县鹿阜中学	初中	论色彩教学对创新能力的培养	三
113	韩树琼	石林县路美邑中学	初中	基于云南省新中考背景下农村初中英语口语教学策略探究	三
114	陈蓉 张 皓诚	昆明市体育学校	初中	课程思政背景下初中信息技术课程与思想政治课程融合的路径探索	三
115	郑芸霞	昆明市体育学校	初中	八年级语文课程改革中的实施效果评估及建议	三

116	张绍稳	嵩阳街道中心学校	初中	农村初中英语口语教学的困境及策略研究	三
117	鲁娇 李帆	昆明市五华区云铜中学	初中	基于项目化学习的初中英语单元整体教学设计路径	三
118	钱雨	昆明市五华区莲华中学	初中	聚焦群文阅读议题，提升学科核心素养	三
119	马凌川	昆明理工大学附属中学	初中	导之以思，维之而启——核心素养视域下初中文言文教学中思维导图的设计与应用探究	三
120	武建宏	昆明市第八中学长城新城校区	初中	基于核心素养下的初中数学阅读能力培养策略	三
121	殷轶	五华区基础教育发展研究院	初中(含特殊教育)	基于乡土资源的初中地理跨学科主题学习设计——以“云南特色米线”为例	三
122	陈晓蕊	塘子街道办事处初级中学	初中	精彩的表演润泽语文课堂——以《穿井得一人》为例	三
123	王芳	倘甸镇初级中学	初中	让名著阅读与初中语文教学同行	三
124	景丽	六哨乡中心学校	初中	初中数学基于核心素养视域下的学生审题能力培养	三
125	陈继红	金所街道初级中学	初中	试议初中数学教学中中学生学习兴趣的培养	三
126	沈绍宏	阳宗海第一中学	初中	浅析初中语文文言文阅读教学	三
127	朱圆圆	昆明阳宗海第一中学	初中	初中美术教学中学生审美能力的培养	三
128	彭建文	宜良县第八中学	初中	如何在初中语文阅读教学中落实核心素养	三
129	夏红丽	九乡中心学校	初中	“双减”背景下农村初中英语作业设计策略探析	三
130	周尧	昆明市第三中学东川学校	初中	浅析“双减”背景下中小学教师工作业绩评价策略	三
131	李万琴	昆明市东川区第一中学	初中	积极心理学在初中教育中的渗透策略探究	三
132	鲁鹏	昆明市东川区高级中学	初中	浅谈新课标背景下初中学生历史核心素养培养策略	三
133	肖湖艳	昆明市盘龙区财大附中	初中	初中语文写作指导之“过程方法融合体验模式”	三
134	朱晓倩	东北师范大学盘龙实验学校	初中	读写结合，巧练笔——以初中文言文为情境支架助力写作让素养“落地生根”	三

135	张嫌	昆明市盘龙区白塔初级中学	初中	初中数学单元结构化教学设计的研究与思考——以“二次函数与几何综合”为例	三
136	乐丽萍	重工中学	初中	化学学科双减政策下减负提质策略研究	三
137	陈雪梅	昆明市第一中学西山学校	初中	议题式教学培养初中生法治观念素养的优化策略探究	三
138	杨红	昆明市第一中学西山学校	初中	寄宿制初中家校合作对策研究	三
139	段文谚	安宁中学太平学校	高中	运用乡土资源优化高中历史教学探析——以《全民族浴血奋战与抗日战争的胜利》为例	三
140	赵磊	安宁市昆钢第一中学	高中	高中人文地理教学中地理空间思维的培养	三
141	戈素云	昆明呈贡长水实验中学	高中	基于学科思想的“假象”问题解决路径探索与实践——以高中地理“亚洲花都”为例	三
142	姚虹	昆一中富民学校	高中	任务型教学法在高中英语阅读教学中的应用研究	三
143	李会东	昆明行知中学	高中	中小学班主任关于应对学生心理健康问题管理路径和实施	三
144	皮媛媛	昆明行知中学	高中	中国传统文化在高中英语写作教学中的渗透	三
145	游诗丽	昆明市官渡区光华学校	高中	双减下“教-学-评”一致性理念在高中音乐教学中的运用	三
146	李红兵	昆明市官渡区北清实验学校	高中	高中历史教学铸牢中华民族共同体意识实践探微	三
147	向宇航	昆明市官渡区第二中学	高中	以新课标首考试卷为基，明确2024届政治高考方向	三
148	郑瑞	昆明市官渡区第二中学	高中	高中数学数列教学的现状及优化方法探析	三
149	杨岑、吕雪霏、叶	昆明市教育科学研究院；昆明西南联大研究院附属学校；云南省	高中	“指向项目式学习的高中生物学教学实践研究”研究综述	三
150	李金梅	昆明市第一中学晋宁学校	高中	指向“情境”的高中语文“读写结合”的诗歌教学——以选择性必修中册《书愤》教学为例	三
151	任籽宣	昆明市第一中学晋宁学校	高中	基于单元整体教学的高中英语作业设计	三
152	李娇	昆明市晋宁区第二中学	高中	基于统编高中历史教科书中“学习聚焦”栏目的教学建议	三
153	罗梅	禄劝第一中学	高中	新课标下文言文阅读教学实践的一些思考	三

154	武显宙	禄劝职业高级中学	高中	中职班主任开展心理健康教育的实践探究	三
155	车磊	云南师范大学附属中学呈贡学校	高中	高中化学必修课程学生说明论证能力的构成及教学改进研究	三
156	罗云海	云南师范大学附属中学	高中	边疆地区高中历史大单元教学探究	三
157	曲娜	云南民族中学	高中（普高）	在高中数学题中铸牢中华民族共同体意识——以一道高考真题的解法探究为例	三
158	陈玉雯	石林一中	高中	由具象到抽象：现代民族概念在高中历史课程中的阐释——以晚清史教学知识点为例	三
159	祖德丽	石林民族中学	高中	构建高中物理高效课堂的有效教学策略探索	三
160	郭俊	昆明西南联大研究院附属学校	高中	论高中政治在中小学思政课一体化建设中的载体作用和教学策略	三
161	张巧 柴玲玲	昆明西南联大研究院附属学校	高中	课程思政背景下中学历史教学法的构建与实践	三
162	后晓团	昆明市第三中学经开区学校	高中	“西南联大有大师”语文选修课整体设计——基于西南联大文化资源的语文校本课程开发与思考	三
163	徐青华	昆明市第三中学	高中	周虽旧邦，其命维新——传承联考，创新高考，变革教学	三
164	刘德忠	昆明市第一中学	高中	以实验为起点 分类建模为抓手 突破热重分析法	三
165	张进波	嵩明县实验中学	高中	例谈高中物理习题教学中善用“一题多解”落实学科核心素养	三
166	李娜	嵩明县第四中学	高中	在高中英语阅读教学中巧用问题链培养学生思维品质	三
167	角碧波	昆明市第八中学	高中	指向素养发展的高中生数学提问教学实践研究	三
168	孔垂禹	昆明市第八中学	高中	跨学科背景下的高中信息技术教学探究	三
169	周必会	昆明市第十四中学	高中	基于大概念的高中思想政治教学策略 ——以在实践中追求和发展真理为例	三
170	周彦廷	云南师大附中西山学校	高中	“大思政课”视域下云南红色资源融入高中思政课的优化路径探析	三
171	张建丽	昆明市西山区教育科学研究院附属中学	高中	提高高中英语定语从句复习课有效性教学实践	三
172	车世梅	昆明市第一中学西山学校	高中	于“荒诞”中探究“悲喜”人生——深入解读《促织》的悲剧内核	三

173	李应梅	昆明市第五中学	高中	高考语文诗歌“炼句”题鉴赏路径	三
174	张青松	昆明润城学校	高中	数学史视角下古典概型教学实践	三
175	龚亚利 陈朋	昆明仁泽中学	高中	篮球运动与高中物理力学相关问题的探讨	三
176	唐宗伟	寻甸县民族中学	高中	浅析“三新”背景下高中数学课堂高效教学策略	三
177	吴云仙	寻甸县第二中学	普高	新课标视域下文言文情境教学	三
178	丁绍菊	寻甸县第二中学	普高	新高考视角下高中数学课堂教学策略研究	三
179	朱兴将	寻甸县第二中学	高中	核心概念在高三历史教学中的实践探索	三
180	杨静超	阳宗海第一中学	普高	深度学习导向下的高中生物学单元教学实践探讨	三
181	张金蓉	阳宗海第一中学	普高	高中数学中的数列问题	三
182	杨源晶	宜良县第一中学	高中	指向深度学习的高中英语阅读教学	三
183	秦何雷	宜良县第二中学	高中	高中语文综合实践活动课开展策略——以县域高中为例	三
184	王永芬	宜良县第二中学	高中	利用《人民日报》指导作文教学的实践研究	三
185	胡培斌	宜良职业技术学校	高中	践行“三新”理念的高中语文学活动课设计	三
186	朱正丽	昆明市东川区第一中学	高中	“课程思政”融入高中生物学教学的课堂实践——以“光合作用的原理”为例	三
187	皇甫娇	昆明市东川区高级中学	高中	高中语文课外阅读学习任务群设计策略初探	三
188	马玲娜	昆明市东川区第一中学	高中	聚焦学科育人,提升核心素养——语文学科育人策略与途径的实践研究	三
189	王娟	昆明市实验中学	高中	知生莫若师,温暖驻心间——浅析新课改下高中艺术班的管理艺术	三
190	普愉浙	昆明市盘龙区新迎中学	高中	化学史教学中渗透“科学态度与社会责任”核心素养研究	三
191	邓娟	盘龙区教师进修学校	高中	培养社会责任的高中生物学与课程思政融合教学	三

192	白雪芳	昆明市盘龙职业高级中学	高中	中职《网络搭建与应用》精品在线开放建设的思路	三
193	虎琼仙	昆明市盘龙区明致实验中学	高中	高中化学课程研究——学科四大结构的提炼与实践	三
194	俞贤	云南大学附属中学星耀学校	高中	关于“跨媒介阅读与交流”任务群的教学探究——以高中语文统编教材必修下册“信息时代的语文生活”为例	三