

昆明市 2023 年优秀教学论文拟获奖名单

序号	姓名	学校	学段	题目	等次
一等奖					
1	丁玉珠	昆明市教工第二幼儿园	幼儿园	《浅谈思维导图在幼儿园班本课程中的运用》	一
2	李婷婷	昆明空港经济区第二幼儿园	幼儿园	红色文化资源融入幼儿园课程的实践研究	一
3	张丽玲	昆明市第一幼儿园 观云海校区	幼儿园	浅谈幼儿园一日活动中幼儿入学适应能力培养的途径与方法	一
4	孟兴露	安宁市第五幼儿园	幼儿园	家庭教养方式中幼儿自律行为的培养探究	一
5	冯雪梅	昆明市五华区园博幼儿园	幼儿园	如何提高幼儿观察力的实践与思考	一
6	宋菊梅	昆明市第十七幼儿园	幼儿园	《利用驱动式提问促进幼儿探究活动中的深度学习》	一
7	刘冬亚	宜良县第一幼儿园	幼儿园	用信息技术赋能学前教育	一
8	夏明星	宜良县第一幼儿园	幼儿园	浅谈小班幼儿数学教育生活化的重要性	一
9	张管琼	昆明市教工第一幼儿园	幼儿园	实施早期阅读，助力幼儿学习与发展——幼儿早期阅读的策略探究	一
10	李春丽	昆明市人民政府机关幼儿园	幼儿园	基于陈鹤琴“活教育”理论的 幼儿园生成课程探析	一
11	李景丽	昆明市官渡区北清实验学校	小学	基于核心素养的小学科学优化作业设计的实施路径探究	一
12	李向丽	云南民族大学附属中学	小学	新课标导向下初中英语支架式写作教学的设计思路	一
13	王亚妮	官渡区教师进修学校	小学	基于学科核心素养的小学多文本阅读评价策略研究	一
14	高浩颖	石林县教育体育局	小学	单元整体视角下小学英语绘本与主教材融合的教学设计初探——以鹿阜中学小学部为例	一
15	孙瑞明	昆明市盘龙区金康园小学	小学	基于实验装置有效性的小学科学观察量表研制	一

16	李佳琴	昆明市盘龙区盘龙小学	小学	新课标背景下小学信息科技课程跨学科教学的策略研究	—
17	吕蕾	云南师范大学附属俊发城小学	小学	小学数学第二学段几何图形深度学习的实践与思考——以四上《平行四边形》为例	—
18	李松庭	昆明市呈贡区第二小学	小学	基于新课标理念下形成性评价在小学英语课堂中的运用	—
19	马天然	高新一小教育集团科医路校区	小学	“双减”背景下小学语文特色作业设计的策略探究	—
20	张古然	鸡街镇中心学校	小学	读教材文本，品字句魅力，强文化自信	—
21	马晶	云南师范大学附属小学	高段	基于学习任务群的古诗改写成文路径探索——以五年级下册第一课《古诗三首》为例	—
22	卢瑞	东川区汤丹中学	初中	新课程标准下小升初数学教学衔接策略探究	—
23	孙晋芳	晋宁四中	初中	情境为载体的初中语文质量监测命题初探——以昆明市2022年七年级教育质量监测试卷（语文）为例	—
24	缪龙飞	晋宁六中	初中	《HPM视域下的初中数学课堂教学探究》	—
25	陶琼仙	昆一中晋宁学校初中部	初中	立足核心素养的初中物理跨学科融合教学探究	—
26	马清清	晋宁区第二中学	初中	核心素养下初中几何教学效果提升策略探究	—
27	刘云	晋宁区教科研中心	初中	浅析新课标下初中历史课堂教学培育“时空观念”素养的途径和方法	—
28	李霞	云南师范大学实验中学昆明湖校区	初中	双减背景下道德与法治作业设计的道与术——双减背景下道德与法治作业设计例析	—
29	付锦	安宁中学嵩华校区	初中	单元整体教学的思考及大单元教学设计实践	—
30	曹桐军	云南民族大学附属中学	初中	浅谈结构化视角下中考数学大单元复习教学策略	—
31	廖红艳	云南大学附属中学	初中	面向计算思维培养的初中Python大单元程序设计教学	—
32	周冬梅	昆明市西山区前卫中学	初中	九年级化学实验中量筒使用误差分析模型构建讨论	—
33	陆俊余	昆明市教育科学研究院	初中	非学科类校外培训机构参与学校课后服务的现状及对策研究	—
34	苑鹏飞	西山区福海中学	初中	初中数学教学中深度学习的实践与研究应用以3.4实际问题与一元	—

				一次方程行程问题为例	
35	杨婧洪	昆明市第三十中学	初中	初中语文学困生学习能力提升策略浅论	—
36	李云	西山区教育科研信息培训中心	初中	区域“研训一体化”视野下的初中语文研训模式探究——以昆明市西山区为例	—
37	保燕	石林一中	普高	在高中音乐教学中如何深化民族音乐教学	—
38	师艺玮	石林民族中学	普高	在高中语文教学中渗透传统文化	—
39	杜昭	昆明西南联大研究院附属学校	高中	新课标背景下的高中文言文教学中“文言并重”策略探析	—
40	廖华芝	昆明三中呈贡学校(呈贡一中)	高中	浅谈夯实高中生文言文基础知识的策略	—
41	李嵘	云南民族大学附属中学	高中	基于综合思维的高三地理复习概念教学研究	—
42	罗金珠	云南省昆明市第一职业中等专业学校	职高	《幼儿园教育活动设计与指导》课程思政元素的挖掘与实践	—
43	许三珍	昆明市第十四中学	高中	论文《器道融合：课堂技术旨归与逻辑路向》	—
44	何福生	寻甸县第二中学	高中	以问题导向的高中化学课堂教学实践研究	—
45	钟艳华	昆明市官渡区第二中学	高中	高中人工智能项目“智能分类机器人”设计与实践	—
46	李琼仙	云南师范大学附属中学	普高	基于新课标新教材高中写作教学实施策略	—
47	杨蓉	昆明市第一中学	高中	项目式学习在青少年科技教育中的应用——以创新机器人实验课程为例	—
48	徐转琼	昆明市第一中学	高中	可视化教学手段促进深度学习的教学实践探索——以2022年全国甲卷18题的问题解决为例	—
二等奖					
1	郭丽	东川区教育事业发展中心	幼儿园	方言对幼儿学习普通话的影响及改进策略研究	二
2	何启富	东川区汤丹镇中心幼儿园	幼儿园	乡镇幼儿园区域活动开展现状调查及对策	二

3	高琴文	富民县幼儿园	学前	浅谈幼儿美术教育中幼儿创造力的培育思路	二
4	朱明珠	富民县幼儿园	学前	情景体验式教学在幼儿科学教学中的运用	二
5	赵涵君	富民县幼儿园	学前	浅谈幼儿自主添餐在幼儿园中的组织实施	二
6	古颖	昆明市官渡区樱之语幼儿园	幼儿园	浅谈卫生保健工作在幼儿园的重要性	二
7	杨晓娟	昆明市第一幼儿园湾流海校区	幼儿园	聚焦运动核心经验的教师支持策略初探——以中班幼儿“跳”为例	二
8	刘芳	民族幼儿园	幼儿园	利用听说游戏培养小班幼儿的语言表达能力	二
9	黄蓉	七甸街道第一幼儿园	幼儿园	《儿童绘画中创造力的培养方法探讨》	二
10	孙永芬	安宁市第二幼儿园	幼儿园	家园共育中小班教师和家长有效沟通的策略	二
11	陈雨欣	安宁市第三幼儿园教育集团	幼儿园	基于自我保护中大班幼儿安全教育存在的问题及对策研究	二
12	刘玉	安宁市第三幼儿园教育集团	幼儿园	幼儿园开展性教育活动的实践研究——以大班年龄段幼儿性教育活动为例	二
13	李文娟	昆明高新区第二幼儿园	幼儿园	幼儿园大班美术欣赏活动组织策略	二
14	王瑞	昆明市教工第二幼儿园锦宁分园	幼儿园	幼儿园数学生活化的有效支持策略研究——以小班幼儿为例	二
15	张锐梅	经开区云经锦宁(兴景)幼儿园	幼儿园	大班幼儿建构游戏开展现状的观察研究	二
16	李俊涛	昆明学院附属幼儿园	幼儿园	幼儿园劳动教育中的家园共育实施策略	二
17	陆小燕	昆明市五华区第一幼儿园	幼儿园	关于如何培养小班幼儿生活自理能力的几点思考	二
18	刘殊含 周艳	昆明市第二幼儿园	幼儿园	幼小衔接视野下大班幼儿生活活动自主管理的实践探索	二
19	杨佳	昆明市西山区春苑幼儿园	幼儿园	《幼儿园听障儿童融合教育中的绘本选择与利用》	二
20	李娟	昆明市西山区前卫幼儿园	幼儿园	幼儿园项目活动实施策略思与行 ——以大班项目活动“流光溢彩耀双塔”为例	二

21	王艺	云南省对外经贸委幼儿园	幼儿园	浅谈幼儿园集体教学和区域活动互为生成活动中发展幼儿的注意力	二
22	刘芳瑞	昆明市第十八幼儿园	幼儿园	美术教育活动中幼儿创造能力的培养研究	二
23	刘萍	寻甸县幼儿园	幼儿园	浅谈乡村振兴背景下农村幼儿园教师游戏案例撰写能力的提升	二
24	张建琼	六哨乡中心幼儿园	幼儿园	《幼儿园美工区域活动中存在的问题及对策研究》	二
25	熊映虹	昆明市教工第一幼儿园	幼儿园	发挥幼儿园主导作用构建“家园社”协同育人模式的实施路径	二
26	张梅	昆明市教工第一幼儿园	幼儿园	以幼儿为主体的幼儿园主题墙创设探究	二
27	李凌云	昆明市盘龙区东华幼儿园	幼儿园	在区域活动中培养幼儿合作能力的探究	二
28	廖芳芳	昆明市盘龙区东华幼儿园	幼儿园	马赛克方法指导下的幼儿园班本课程建设	二
29	赵磊	安宁市第一幼儿园	幼儿园	幼儿园美术作品欣赏环节师幼互动行为的研究	二
30	蒋瑶	东川区阿旺镇中心学校	小学	基于儿童立场的低段古诗教学	二
31	李梦霞	东川区碧谷新民小学	小学	小学语文教学中作文互动情景教学对策研究	二
32	余建红	富民县教育科学研究信息中心	小学	浅谈“双减”背景下小学英语多媒体教学与板书的有机整合	二
33	李静文	款庄中心小学	小学	小学高段古诗词群文阅读教学模式的探究	二
34	李佳云	散旦中心小学	小学	期末巧复习 ——浅谈小学语文期末复习有效策略	二
35	张媛娇	昆明行知中学	小学	运用多元智能实施小学英语单元主题教学	二
36	母云凤	晋城四小	小学	“双减”背景下小学语文作业设计优化策略	二
37	陈小惠	六街小学	小学	基于学科核心素养的小学英语单元整体教学研究	二
38	赵海燕	鹿阜小学	小学	《怎样培养农村小学生的好习惯》	二
39	裴先玉	九龙镇中心学校	小学	浅谈新课改下小学英语教学中学生思维品质的培养	二
40	李春艳	阳宗镇阳宗小学	小学	“四度”设计法聚焦“减负提质”——小学低段语文非书面作业的设计与实施	二
41	王树娟	宜良县汤池小学	小学	《自然拼读法在小学英语教学中的应用》	二
42	郑胜豪	宜良县黄泥小学	小学	《浅谈音乐治疗在农村小学心理健康教育中的运用》	二
43	李丽萍	呈贡区马郎小学	小学	《新课标下小学语文课堂教学质量提升的相关研究》	二

44	李双娇	宜良县阿乃小学	小学	《小学数学教学中课堂提问的误区与对策》	二
45	刘竞	昆明市盘龙区东华小学	小学	数学课堂中的追本溯源——提升学生的推理能力	二
46	王恒	盘龙区金星中心小学	小学	小学语文教学中渗透劳动教育的研究	二
47	董宪鸿、 杜妍、刘璐	云南省昆明市盲哑学校	小学	运用代币制矫正盲生偷窃行为的个案研究	二
48	乐洋	云南省昆明市盲哑学校	小学	利用定向行走课程开展低视力学生视觉康复教学的实践与研究	二
49	张晓晴	昆明市呈贡区第一小学	小学	《基于深度学习的小学高年级数学有效教学策略研究》	二
50	王崇瑾	昆明市呈贡区第三小学	小学	浅谈二年级语文教学如何实现与小学中段的过渡衔接	二
51	刘怡彤	昆明呈贡青苗学校	小学	小学语文阅读教学策略研究	二
52	李正红	昆明高新技术产业开发区第四小学	小学	初探小学数学课堂中深度理解立体图形公式导过程的教学策略	二
53	郭文	昆明市呈贡区第六小学	小学	核心素养导向的小学数学定义概念教学策略	二
54	郭敏	昆明经济技术开发区第四小学	小学	“真学语文”主张下的教学方法探讨	二
55	王秋艳	昆明经济技术开发区实验小学	小学	“双减”政策背景下的小学语文作业优化设计研究	二
56	葛存芬	嵩明县小街镇嘉玲完全小学	小学	小学数学课程中“综合与实践”教学初探	二
57	林秋晴	红旗小学教育集团布新校区	小学	以班主任为“同心圆”三环作业协同管理的实践探索	二
58	张兴丽	昆明滇池国家旅游度假区第二小学拥金路校区	小学	“双减”背景下小学一年级数学非书面作业设计策略初探	二
59	肖巍	昆明市西山海贝中英文小学	小学	重“一致性”，落“教学目标”——小学阶段数与运算为例	二
60	周毅 纳	西山区教育科研信息培训	小学	发挥绘画心理引导作用，引导学习障碍学生融入群体	二

	晓彦	中心			
61	文秋凤	七星镇江外小学	小学	以整体意识带动教学目标落实 ——学习任务群背景下的习作单元教学实践	二
62	王洪辉	仁德街道第二完全小学	小学	“思辨性阅读与表达”任务群在课堂教学中的落实	二
63	秦慧	河口镇中心寄宿制完小	小学	《浅析小学英语单元整体教学模式及其探索实践》	二
64	郭春林	寻甸县教育科学研究与教师发展中心	小学	基于语文核心素养下的现代诗歌教学策略探究	二
65	方璟 沈春梅	云南师范大学附属小学	高段	昆明市小学思政课建设的问题与对策探讨	二
66	姚洁	昆明师范高等专科学校附属小学	小学	立德树人细微处 文化传承小事中	二
67	浦珊	昆明师范高等专科学校附属小学	小学	“轻叩诗歌的大门” ——小学语文现代诗综合性学习实践与思考	二
68	韩玲	昆明市中华小学	小学	基于新课标理念背景下小学语文教学渗透劳动教育策略探索	二
69	朱永江	昆明市教育科学研究院	小学	昆明市小学科学课教学现状及改进策略研究	二
70	梅芳	东川区高级中学	初中	“双减”政策下初中数学作业分层设计策略初探	二
71	刘文荣	东川区红土地镇中心学校	初中	浅议乡土美术资源在初中美术教学中的运用	二
72	纪雪琼	富民县教科研信息中心	初中	学习党的二十大精神 共绘乡村振兴新图景	二
73	毕娟	石林县鹿阜中学	初中	如何运用部编版初中语文教材实现有效的读写结合教学	二
74	孔德云	思源学校	初中	初中物理教学中学生科学素养的培养路径分析	二
75	杨勇华	秀屏中学	初中	大概念下的初中物理教学探析	二
76	张明双	秀屏中学	初中	基于学习任务群要求下的初中语文作业设计的实践与思考	二
77	刘深楫	草甸中学	初中	《浅析双减政策下初中语文学科核心素养培养策略》	二
78	赵继娇	昆明市第三中学	初中	双减政策下基于学科核心素养的初中物理作业优化设计	二
79	胡梅	安宁市昆钢第一中学	初中	如何在初中生物学探究实验教学中培养“学生科学探究素养”	二

80	李东霞	安宁市第一中学	初中	基于兴趣的初中数学课堂教学有效策略	二
81	普吉	安宁市石江学校	初中	核心素养引领下的初中美术鉴赏课教学策略	二
82	李扬	昆明市呈贡区实验学校	初中	《新语文课程标准下初中语文假期作业优化设计》	二
83	袁晓菊	昆明经济技术开发区第三中学	初中	“双减”后，我的英语作业——兴趣化 生活化	二
84	王涛	嵩明县牛栏江镇第一初级中学	初中	歌诀记忆法在农村初中信息技术教学中的应用	二
85	余兴梅	嵩明县嵩阳一中	初中	《初中道德与法治大单元教学下的深度学习》	二
86	白赟	云南师范大学实验中学	初中	以深度学习为“抓手”的大单元教学实施路径——以初中数学复习课为例	二
87	段润秀	昆明市五华区沙朗民族实验学校	初中	基于主题意义的农村初中英语大单元整体教学策略研究	二
88	范元科	昆明市五华区华山中学	初中	浅谈环境教育在初中数学教学中的有效渗透	二
89	李艳婷 祝旋	昆明市明德民族中学	初中	基于“双减政策”下的初中历史作业设计实践探析	二
90	李漠然	昆明滇池国家旅游度假区海贝中英文学校	初中	情景教学在初中语文写作教学中的运用	二
91	李海梅	云南省昆明市第五中学	初中	“部编本”初中语文名著阅读教学现状及对策探究	二
92	高雨欣	昆明市西山区第一中学	初中	《“双新”背景下初中历史课堂情境教学探究》	二
93	戎斌	昆明市西山长水实验中学	初中	“三大宝器”助力精准备课——浅谈如何备好一堂初中道法课	二
94	杨春梅	昆明市第一中学西山学校	初中	依托教材资源提高英语写作技能的教学实践	二
95	尹粉莲	河口镇初级中学	初中	农村初中语文课文背诵能力培养浅探	二
96	赵天文	倘甸镇初级中学	初中	初中语文“学习任务群”的实施路径方向	二
97	杨志成	北航云南创新实验学校	初中	从“爱”、“细”和“严”出发，让班级管理“活”起来	二
98	徐海英	宜良县第七中学	初中	农村初中英语阅读教学中“分层”设问的策略研究	二

99	王婧婧	昆明市官渡区云南师范大学附属官渡学校	初中	浅析初中物理核心素养及其对物理教学的影响	二
100	李晓娜	大板桥中学	初中	《浅析新课标下云南乡镇古诗文教学现状及改进策略》	二
101	周芳琳	昆明师范专科学校附属中学	初中	探究体验式教学在初中道德与法治课程中的运用	二
102	徐凡	东川区第一中学	高中	“三新”背景下的高中信息技术教学策略思考	二
103	王婷	晋宁区第二中学	高中	019 统编高中语文“思辨性阅读与表达”任务群教学问题与策略初探	二
104	姜宝珍	教师发展中心	高中	高质量发展视角下“粗心”想象分析及应对策略	二
105	姜毅红	石林县民族职业高级中学	职高	教学中维护学生心理健康之我见	二
106	史文磊	禄劝民族中学	普高	探索高中化学教学中的探究式学习模式	二
107	林纤纤	禄劝县职业高级中学	职高	非物质文化遗产在中职学校美术教学中的应用研究——以禄劝彝族刺绣为例	二
108	张燕	白塔中学	高中	家国认同意识在高中语文教学中的浸润策略探析	二
109	熊洪智	安宁市昆钢第一中学	高中	基于数学核心素养的高中数学作业设计策略	二
110	彭气春	安宁市昆钢第一中学	高中	促进深度学习的课堂提问策略	二
111	李文燕	安宁中学	高中	浅谈情境素材在高中化学教学中的应用	二
112	苏柱琼	安宁市第一中学	高中	基于学科核心素养的高中生物学概念教学策略	二
113	山蓉	昆明市第一中学经开校区	高中	浚源固本 缘境解语 ——2022 年新高考 I 卷文学类文本《江上》命题特征对《边城》的教学启示	二
114	汤晓莉	嵩明县实验中学	高中	基于生活实践情境的高中生物学实验教学——以“检测生物组织中的糖类、脂肪和蛋白质为例”	二
115	王东昇	嵩明县基础教育发展研究中心	高中	浅析运用云南地方史培养高中生家国情怀的现实意义	二
116	李继宏 殷轶	云南师大附中 昆明市五华区基础教育发展	高中	基于高考评价体系视角下的地理原创试题命题思路	二

		研究院			
117	张维	昆明市第八中学	高中	浅析核心素养背景下高中语文阅读思维能力的培养——以《拿来主义》为例	二
118	李泽熙	昆明市第八中学	高中	海洋素养在高考地理试题中的考查及教学对策分析	二
119	华圆圆	昆明市西山区实验中学	高中	指向真实性学习的高中思政学科思维力探索——一节示范课《唯物辩证法的实质与核心》的思考	二
120	史问策	昆五中	高中	大概念视角下高中历史单元教学研究-以中国近代史为例	二
121	罗云鹤	昆明润城学校	高中	论证式教学策略在高中生物教学中的应用——以“DNA 是主要的遗传物质”第一课时为例	二
122	李英毕	寻甸县第二中学	高中	融合地域文化促进核心素养培养探究	二
123	罗绍平	寻甸县民族中学	高中	彝族学生与其他学生对新高考背景下分层教学的适应	二
124	李 静	寻甸县第二中学	普高	基于核心素养培育下的小组合作学习有效性探究——以统编版高中语文必修下册戏剧作品教学为例	二
125	陈邦启	宜良县第二中学	普高	高中物理学科素养培养	二
126	朱 蕾	宜良职业技术学校	职高	思政教育内容作为中职数学核心素养培育素材的融入探究	二
127	李红兵	昆明市官渡区北清实验学校	高中	高中生历史学科思维的培养路径探究	二
128	李开敬	云南民族中学	高中	用问题式教学推动科学史探究课堂——以“DNA 是主要的遗传物质”为例	二
129	何春江	云南民族中学	高中	开发课程资源引深度学习 促学生形成“关键能力”——以“库仑定律”为例	二
130	刘勤	昆明市教育科学研究院	高中	基于模糊综合评价的高中信息技术教师教育能力评价	二
131	杨仕敏	昆明市教育科学研究院	高中	高中生物学重要概念的表现性评价实施路径——以“伴性遗传”为例	二
132	张兰兰	昆明市外国语学校	高中	优化作业设计培养高中生地理实践力 ——以鲁教版必修一第一单元为例	二

133	杨习志、 杨蒲英	昆明市第一中学	高中	极限法在高中物理教学中的运用分析	二
三等奖					
1	高冯丽	昆明市教工第二幼儿园	幼儿园	《浅析幼儿自主性建构游戏策略》	三
2	王卫菊	昆明市教工第二幼儿园	幼儿园	《缓解小班幼儿入园焦虑的个案研究》	三
3	李伊楠	昆明市教工第二幼儿园	幼儿园	《在幼儿游戏中渗透德育的途径》	三
4	杨云芬	东川区乌龙镇中心幼儿园	幼儿园	基于家园共育开展幼儿心理健康教育的路径微探	三
5	聂梦媛	东川区阿旺镇中心幼儿园	幼儿园	乡镇幼儿园户外种植活动现状与对策	三
6	龙晓琼	东川区因民镇中心学校	幼儿园	幼儿园大型户外建构游戏的课程化探索	三
7	谷倩芸	富民县幼儿园	学前	浅谈幼儿园音乐教学活动中的游戏化模式构建	三
8	王群	官渡区第一幼儿园魅力校区	幼儿园	浅谈幼儿教育中的云南民族体育舞蹈与文化自信	三
9	江超	昆明空港经济区第一幼儿园	幼儿园	自主游戏中促进幼儿自主性发展的策略研究	三
10	蒋隽睿	昆明市第一幼儿园河畔俊园校区	幼儿园	如何在美术教育中寻找幼儿美育发展的新引擎	三
11	邢源书	晋宁区幼儿园	幼儿园	新时代背景下幼儿园班主任如何有效开展家长工作	三
12	段文亮	晋城幼儿园	幼儿园	幼儿园中班绘本教学中高质量师幼互动的策略	三
13	施绍娇	晋宁区教科研发展中心	幼儿园	基于深度学习幼儿园班本课程实施路径	三
14	张海梅	屏山第二幼儿园	幼儿园	《浅谈游戏化教学在小班幼儿教育中的应用》	三
15	李光艳	屏山镇中心学校	幼儿园	《浅谈幼儿园混龄教育的利与弊》	三
16	代宗慧	撒营盘镇中心学校	幼儿园	《如何培养幼儿的语言能力》	三
17	张馨	乌东德镇中心学校	幼儿园	浅谈在角色游戏中培养幼儿的社会交往能力	三
18	李波	石林石金幼儿园	幼儿园	挖掘民间艺术瑰宝 根植文化自信梦想	三

19	孙俊雯	阳宗镇第一幼儿园	幼儿园	游戏中创造游戏中成长	三
20	唐蕾	安宁市第六幼儿园	幼儿园	任务驱动下的幼儿建构游戏 探索与实践	三
21	张楠	昆明市呈贡区第四幼儿园	幼儿园	《浅谈小班幼儿生活自理能力的培养》	三
22	李舒敏	昆明滇池国家旅游度假区 大渔幼儿园	幼儿园	依托传统节日课程开展幼儿园思想政治教育	三
23	岳秀云	昆明市呈贡区昆明理工大学 附属幼儿园	幼儿园	《幼儿园集体教育教学中教师提问的现状研究》	三
24	周玥	昆明市呈贡区第一幼儿园 广电苑园区	幼儿园	浅谈大班幼儿自我表现能力的培养方法	三
25	马瑞	呈贡区第三幼儿园	幼儿园	后疫情时代家园合作走“新”更要走“心”	三
26	夏瑞莲	呈贡区第三幼儿园	幼儿园	大班建构区材料投放的现状分析与对策	三
27	赵琼鹤	昆明市呈贡区教育信息中心	幼儿园	基于幼小双向衔接的幼儿园学习准备的问题与对策	三
28	徐永瑞	昆明经济技术开发区亚晨 幼儿园	幼儿园	幼儿园新手型教师情绪管理现状及对策研究	三
29	杨蓉	昆明经济技术开发区亚晨 幼儿园	幼儿园	亚晨幼儿园幼儿家庭教养方式存在的问题及对策研究	三
30	李芬	经开区云经锦宁(兴景)幼 儿园	幼儿园	小班幼儿常规培养的策略研究	三
31	李林姑	嵩明县县直机关幼儿园	幼儿园	利用嵩明本土红色文化开展幼儿园教育活动的 方法与途径初探	三
32	张萍	中国人民解放军 32554 部 队幼儿园	幼儿园	多元倾听, 儿童视觉——马赛克方法在班本课程 中运用的思与行	三
33	李志艳 刘绍萍	昆明市第二幼儿园	幼儿园	班本课程视角下幼儿深度学习的支持策略 ——以小班主题活动“藏在橘子里的秘密”为例	三
34	冯润芝	昆明市五华区教苑幼儿园	幼儿园	白族霸王鞭舞蹈渗透在幼儿园教育中的实践探 究	三

	许静				
35	徐赛芹	昆明市五华区第三幼儿园	幼儿园	探析昆明市W园城乡学前教师研训一体化的实施路径	三
36	毛翊	昆明市五华区文林幼儿园	幼儿园	浅谈民族体育游戏在幼儿健康活动中的作用	三
37	马彦	西山区教育科研信息培训中心	幼儿园	浅谈区域教研共同体提升教师园本课程建构能力的实践研究	三
38	张艺赢	昆明市第九幼儿园	幼儿园	大班儿童漏印版画的探索与实践	三
39	段兴敏	昆明市第三幼儿园	幼儿园	《幼儿早期阅读存在的问题及对策研究》	三
40	孙瑞娇 胡燕	昆明市西山区第二幼儿园	幼儿园	基于学前听障儿童随班就读亲社会行为的发展策略 ——以“生活活动”为例	三
41	王俊、杨 博	昆明市第十五幼儿园	幼儿园	“以品养德”幼儿园大班品德启蒙教育的实践探析	三
42	李荣荣	昆明市第九幼儿园	幼儿园	幼儿园开展生态文明教育课程的策略探究	三
43	马跃勤	寻甸县幼儿园	幼儿园	基于幼儿视角下的本土红色文化资源融入大班户外自主建构游戏的策略初探	三
44	陈艳	宜良县第一幼儿园	幼儿园	浅谈户外沙水游戏和五大领域教育的融合与运用	三
45	官艳	宜良县第一幼儿园	幼儿园	浅谈幼儿园小班涂鸦在美术教育中的应用	三
46	端建芹	宜良县南羊街道中心学校	幼儿园	浅谈幼儿园班级管理中心安全教育的策略	三
47	普斯斯	昆明市教工第一幼儿园	幼儿园	幼儿园科学教育环境创设的现状分析与对策——以红塔区第三幼儿园为例	三
48	苏洪立	昆明市教育科学研究院	幼儿园	浅析幼儿心理健康教育问题	三
49	张凤	昆明市盘龙区联盟幼儿园 (一分园)	幼儿园	浅谈叙事性讲述核心经验下中班幼儿语言集体教学的有效策略	三
50	李欣媛	盘龙区新迎第三幼儿园	幼儿园	项目式学习下的幼儿园新劳动教育之种植课程的实践研究	三
51	熊晓英	盘龙区新迎第一幼儿园	幼儿园	利用五步节奏练习法培养大班幼儿连续跳绳的能力	三
52	谷玲辉	昆明滇池旅游度假区第一	幼儿园	幼儿园课程故事在教师专业发展中的价值与作用	三

		幼儿园			
53	徐会琴	碧谷中心学校	小学	巧妙整合单元内容 立体感知人物形象	三
54	刘申燕	东川区第五小学	小学	让评价牵动教师专业发展的“牛鼻子”	三
55	刘茂萍	东川区第一小学	小学	设置多维角色，落实“实用性阅读与交流”任务群	三
56	王庆华	大营中心小学	小学	浅谈“双减”下小学数学作业设计的有效性	三
57	段乔艳	赤鹫中心小学	小学	核心素养背景下农村小学低段学生计算教学探究	三
58	白啟群	罗免中心小学	小学	问题学生的教育与转化	三
59	雷琳	云南师范大学附属世纪金源学校	小学	整本书阅读学习任务群的设计与实施建议——以《水浒传》整本书阅读为例	三
60	任文笔	官渡区东站实验学校	小学	小学英语教育教学中渗透劳动教育的路径探究	三
61	张韩丽	昆阳二小	小学	大题小做——小学习作教学中的微思考	三
62	杨永春	晋城二小	小学	《培养数感，让孩子心中有“数”》	三
63	秦霞	上蒜第一小学	小学	《浅谈“双减”背景下小学语文作业优化设计》	三
64	王韶锋	晋宁区教科研发展中心	小学	浅谈如何提高小学生的习作水平	三
65	刘鸾凤	晋宁区教科研发展中心	小学	浅谈“双减”背景下游戏化教学在小学数学教学中的应用	三
66	黄艳萍	石林县紫玉小学	小学	基于新课标理念下的小学语文单元整体教学	三
67	段紫林	禄劝民族小学	小学	《核心素养下的小学语文整本书阅读教学策略》	三
68	张见宇	乌东德镇中心学校	小学	分层教学对小学体育技能学习的有效性研究	三
69	艾鹏	乌蒙乡中心学校	小学	《构建生活化小学数学课堂教学的探讨》	三
70	晏非	则黑中心校	小学	《图形运动中的几何变换思想》	三
71	赵伟	宜良县云龙小学	小学	《浅谈小学语文核心素养的养成》	三
72	郭锐	教研师训中心	小学	《浅谈“双减”背景下如何优化小学数学作业的设计与实施》	三
73	孟庆龙	昆明市盘龙区东庄小学	小学	学习任务群视角下小学语文思辨性阅读的教学视角与策略	三
74	邓磊	盘龙区金实小学	小学	落实语文要素，传承红色基因	三
75	段艳婷、	云南省昆明市盲哑学校	小学	培智学校一年级新生课堂学习适应能力提高的实践研究——以昆明	三

	王鱼琼			某培智学校为例	
76	孙云姿、 包昌俊	云南省昆明市盲哑学校	小学	盲童手部触觉能力训练的个案分析	三
77	余翎雅	安宁中学太平学校	小学	《小学高段数学“图形与几何”实践性作业设计研究》	三
78	吴思莹	安宁中学太平学校	小学	《“双减”背景下小学语文作业布置与评价研究》	三
79	李杨雪 霓	昆明市呈贡区第二小学	小学	《让美好在笔尖流淌——小学语文低年级写字教学初探》	三
80	段晓茹	昆明市呈贡区民大附小	小学	“花满校园，朵朵绽放”校本课程的构建与实施	三
81	张颖	昆明市中华小学经开学校 (经开三小)	小学	浅析“画数学”在一年级数学教学中的妙用	三
82	彭静妍	昆明经济技术开发区第四小学	小学	把握文本，言义兼得——新课标下革命文化题材文本教学方法探究	三
83	黄春兰	昆明经济技术开发区第五小学	小学	小组合作学习在小学语文大单元教学中的实践探究	三
84	祁心玥	昆明经济技术开发区明致学校	小学	英语歌谣运用于小学四年级英语课堂教学的实践研究	三
85	王晓佳	嵩明县牛栏江镇海潮小学	小学	小学数学核心素养导向的大单元教学策略	三
86	胡杰	嵩明县黄龙山小学	小学	基于核心素养下“说唱教学”在小学英语课堂中的有效实施	三
87	月新中	嵩明县嵩阳三小	小学	《小学语文阅读教学中培养学生核心素养的策略探究》	三
88	陈洁 金玲	红旗小学教育集团布新校区	小学	“双减”背景下三轮驱动小学课后服务创新育人模式实践研究	三
89	李秋雨	昆明市五华区新萌学校	小学	浅谈培智学校高段生活语文识字教学策略	三
90	肖发琴	五华区先锋小学西城林语校区	小学	小学第一学段学生数学表达力的培养策略	三
91	刘薇	昆明市五华区瓦恭小学	小学	新形势下农村小学语文阅读教学改革路径探索	三
92	毕玲	书林第一小学福海校区	小学	肢体语言在小学低年级语文识字教学中的应用研究	三

93	杨云芳	徐霞客中心学校	小学	数学故事在小学数学教学中的应用	三
94	梁小红	昆明金岸小学	小学	浅谈思维导图在英语单元整体教学中的应用	三
95	田莉莎	西山区书林二小西苑小学	小学	小学数学单元结构化教学的有效路径	三
96	贺天珍	寻甸县教育科学研究与教师发展中心	小学	真实情境中学习，“真”长学生拼音能力	三
97	邹娥	仁德四小	小学	“双减”背景下小学语文低段作业设计策略	三
98	胡永琴	金源乡瓦房小学	小学	强化家校共育，助力少数民族学生成长	三
99	朱崇斌	宜良县匡山小学	小学	浅谈在小学英语阅读教学中渗透中国传统文化	三
100	李云龙	宜良县清远小学	小学	浅谈小学高段语文口语交际教学策略	三
101	黄艳萍	宜良县耿家营乡民族小学	小学	用爱浇灌后进生的心灵	三
102	邹秋韵	云南师范大学附属小学	高段	从阅读到写作：如何帮助学生提高写作表达能力	三
103	雷顺雯	云南师范大学附属小学	高段	基于核心素养的“语用型”课堂构建路径探析	三
104	陈金燕	昆明师范高等专科学校附属小学	小学	新课标视野下小学低段学生乐感培养的探索	三
105	邰先君	昆明市中华小学	小学	“五育并举”背景下小学语文教学策略探究	三
106	钱雪平	昆明市中华小学	小学	新课标理念导向下小学生数据意识提升策略初探	三
107	王明芳	东川区第一中学	初中	基于学科核心素养培养的初中英语阅读教学策略新思考	三
108	田艳娟	红土地镇中心学校	初中	聚焦思维培养，让学习真实发生——双减下初中数学提质增效的实践探索	三
109	聂盛坤	东川区高级中学	初中	新课标背景下的初中语文“名著导读”阅读方法研究	三
110	缪悦	东川区汤丹中学	初中	以小见大，塑造学生生命观念——谈新课标下初中生物核心素养的培养	三
111	杨剑兰	富民县永定中学	初中	在中学生学习生活中开展劳动教育的途径	三
112	于伟	富民县东村中学	初中	提高初中历史课堂教学效率的几点思考	三
113	苏萍	富民县东村中学	初中	巧用教材学写作——浅谈如何让作文语言饱含感情	三

114	李文华	富民县第一中学	初中	汉字中的文化因素分析	三
115	尹敏	晋宁七中	初中	浅析“双减政策”下初中小说阅读教学“主问题”设计策略探究	三
116	王艳	石林县巴江中学	初中	核心素养导向下的初中语文课堂提问探究	三
117	王海艳	石林民族中学	初中	浅析核心素养背景下的初中文言文教学	三
118	韩继峰	石林县教研室	初中	信息技术背景下的初中班级德育管理创新探究	三
119	崔银涛、 黄天文	九龙中学	初中	农村初中数学教师平面几何解题教学中启发性语言的探究	三
120	杨春苗	思源学校	初中	“双减”背景下复述策略和精细加工策略在初中地理学科教学中的综合运用	三
121	许春燕	明湖中学	初中	浅谈在农村初中英语教学中如何渗透中国传统文化	三
122	张晓婷	明湖中学	初中	双减背景下农村初中英语教学措施	三
123	何水波	草甸中学	初中	《双减下初中数学课堂减负增效的策略分析》	三
124	李海燕	昆明市盘龙区白邑中学	初中	初中英语教学中对学生自主学习能力的培养研究	三
125	袁文倩	云大附中西林分校	初中	PDCA 循环管理理论在整本书阅读指导中的应用	三
126	张蕊	昆明市第三中学	初中	《基于学习任务群的初中语文单元整体教学设计初探——以七年级下册第一单元为例》	三
127	赵悦利	昆明西南联大研究院附属学校	初中	中华传统美德教育在初中《道德与法治》课程中的课堂路径研究——以诚实守信为例	三
128	张雪	安宁市基础教育发展中心	初中	新中考背景下化学实验活动课教学改进策略探析	三
129	王林丽	安宁中学	初中	课后服务以行求知 乡土体验浸润素养 ——以“遇见安宁·温泉摩崖石刻”校本课程教学为例	三
130	肖培光	安宁市和平学校	初中	核心素养背景下初中数学单元教学方法	三
131	陆昊健	昆明呈贡长水实验中学	初中	“三三一”授课模式在数学教学中的应用研究	三
132	李月琴	呈贡区育才学校	初中	《构建情境任务，为古诗词教学注入活力》	三
133	李淑芳	昆明三中呈贡学校(呈贡一	初中	“双减”背景下的初中生物学作业设计研究	三

		中)			
134	宋 玥	云南民族大学附属中学	初中	“双减”政策背景下对初中历史单元作业设计的优化策略研究	三
135	马舒洁	昆明滇池国家旅游度假区大渔中学	初中	《浅析核心素养下初中生整本书阅读教学路径——以〈骆驼祥子〉名著导读课为例》	三
136	詹春梅	昆明经济技术开发区第一中学	初中	反例在初中数学教学中的实践路径分析	三
137	张艳平	昆明经济技术开发区第二中学	初中	谈“双减”下的初中数学作业设计	三
138	贾红琼	嵩明县牛栏江镇第二初级中学	初中	初中语文阅读教学培养学生核心素养策略探讨	三
139	邓国高	嵩明县杨桥街道初级中学	初中	“双减”政策下初中数学复习课高效作业设计的探究——以“选择最优方法解一元二次方程”为例	三
14	缪海飞	昆明高新一小教育集团昆明高新第一实验学校	初中	“双减”背景下初中道德与法治学科作业设计的路径探究	三
0141	陈曦	昆明市第八中学	初中	《新课程标准下初中数学的教学评价改革——多维评价模式实践》	三
142	钱国春	昆明市第三十中学	初中	核心素养导向下初中物理课堂教学中学生科学思维的培养策略	三
143	杨海义	昆明市滇池度假区实验学校	初中	有效指导朗读，用声音感受语言魅力	三
144	王炜佳	昆明市西山海青外国语实验学校	初中	浅谈双减视域下初中生物学作业设计	三
145	任青雯	粤秀中学	初中	“课程育人”视角下的心理教育渗透——以初中语文教学为例	三
146	王璐、邢常娥	西山区教育科研信息培训中心	初中	指向科学思维发展的物理概念教学设计 ——以“物质的密度”为例	三
147	赵德献	金源乡初级中学	初中	基于“双减”背景下的初中物理作业设计及案例研究	三

148	马兴兵	河口镇初级中学	初中	浅析如何提高初中道德与法治课堂教学的有效性	三
149	徐欢	七星镇九年一贯制学校	初中	守护学生健康成长，潜心班级管理发展——浅谈核心素养下班级管理策略	三
150	杨天伟	金源乡初级中学	初中	新课标导向下，乡村中学整本书课外阅读实践与研究——以昆明市寻甸县金源乡初级中学为例	三
151	陈继红	金所初级中学	初中	浅探初中数学课堂教学的有效性	三
152	田仁富	塘子街道初级中学	初中	浅谈转化思想在初中数学中的应用	三
153	诸丽	功山镇初级中学	初中	《如何提高农村初中道德与法治课堂效率》	三
154	刘惠林	宜良县第二中学	初中	初中语文阅读教学中批判性思维培养探析	三
155	陈庆华	宜良县第十中学	初中	教育不是淘汰，而是促进每一名学生的成长	三
156	陈碧珊	昆明市官渡区北清实验学校	初中	基于核心素养导向的初中历史中考大概念单元复习——以“第五单元 步入近代”为例	三
157	陈美燕	官渡区第五中学	初中	云南传统民族音乐在中学音乐教育中的融合与实践探索	三
158	瞿晓俊	昆明市官渡区第六中学	初中	历史思维方法融入语文古诗词教学跨学科实践研究——以统编教材八年级下册《唐诗三首》为例	三
159	周紫婧、 余佳麟	云南师范大学附属中学呈贡校区	初中	新课标核心素养导向下的初中复习课——以《细菌、真菌、病毒》复习课为例	三
160	李雪娇	昆明师范专科学校附属中学	初中	人工智能背景下的英语教师“智慧教学”初探	三
161	卢晓慧	昆明市外国语学校	初中	体教融合背景下提升初中学生体育核心素养的路径研究	三
162	代应娥	昆明行知中学	高中	《让有效笔记成为英语学习的好帮手》	三
163	李睿	东川区职教训中心	职高	浅谈中职汽修专业教学方式改革的思考	三
164	张剑邦	东川区职教中心	职高	中职班主任工作之“爱”字当先	三
165	刘丽琴	昆一中富民学校	高中	打造特色党建品牌，助推学校内涵发展——以富民县第一中学“萤火学芯燃 映照黎阳”党建品牌创建为例	三

166	董叶	昆一中晋宁学校	高中	以《红楼梦》为例浅谈整本书的阅读指导	三
167	何玉佳	昆一中晋宁学校	高中	新高考背景下政治学科一轮复习实践的思考	三
168	张艳娇	晋宁区第二中学	高中	高三复习备考技能养成 ——以《两宋时期的经济》为例	三
169	陈静	石林一中	普高	美育视角下的《我与地坛（节选）》教学探寻	三
170	李晓琳	石林民族中学	普高	议题式教学在高中思想政治课中的运用与思考	三
171	冯艳萍	石林县民族职业高级中学	职高	浅谈高中地理教学中的多媒体应用	三
172	申云翠	禄劝一中	普高	浅谈高中历史教学中使用图片素材的思考	三
173	赵昌芝	禄劝民族中学	普高	论《草房子》中鸽子意象的文化意涵	三
174	严兴稳	禄劝县职业高级中学	职高	新时代高中生价值观教育的现实问题与解决路径	三
175	适宏艳	呈贡区七甸学校	高中	走进操作层面的“跨媒介阅读与交流”——以统编高中语文教科书必修（下）第四单元为例	三
176	葛锋	昆明市实验中学	高中	核心素养导向下的高中信息技术大单元教学实践研究	三
177	尹俊溶	昆明市盘龙区新迎中学	高中	“三新”背景下高中语文大单元教学策略研究	三
178	杜文静	安宁中学太平学校	高中	基于核心素养视角下提高高中物理课堂有效性的策略与方法	三
179	杨波	安宁市第一中学	高中	高中新教材任务群视野下的群文阅读教学策略研究	三
180	孙翠花	安宁市昆钢第一中学	高中	《探寻班主任对待高中抑郁症学生的具体措施》	三
181	李保定	昆明三中呈贡学校(呈贡一中)	高中	思维品质培养在高中英语阅读教学中的实践探究——以人教版(2019 高中英语必修二 Unit 2 Reading and Thinking 为例	三
182	张宇	云南民族大学附属中学	高中	基于思维可视化的高三英语词汇复习实践探究	三
183	杨涛	云南民族大学附属中学	高中	基于项目式教学大单元引领下的复习课教学实践以“物质结构 元素周期律”复习课为例	三
184	毕锋	昆明呈贡新区中学(云南大学附属中学呈贡校区)	高中	核心素养背景下高中生地理综合思维能力的培养策略探究	三
185	汪应府	昆明经济技术开发区第一	高中	多元路径层层递进 德润人心培根铸魂——以统编教材（上）第 23	三

		中学		课《从局部抗战到全面抗战》为例	
186	李娜	嵩明县实验中学	高中	核心素养下高中英语作业设计的研究	三
187	杨腊清	嵩明县第一中学	高中	创新思维在高中历史教学中培养路径初探	三
188	鲁建福	嵩明县第一中学	高中	浅谈作图能力与高中物理核心素养	三
189	卜向全	嵩明县职业高级中学	职高	中职学生吸烟问题的分析及对策	三
190	沈蕊	昆明长城中学	高中	云南美食文化中的高中生物校本课程资源开发与利用	三
191	廖传敏	昆明市第八中学	高中	化学工艺流程题解题障碍的诊断及教学策略	三
192	何贤敏	西山区教育科研信息培训中心	高中	利用混合式教学模式优化高中信息技术课程课堂教学的策略研究	三
193	丁雯	昆明市西山区第一中学	高中	《“楚囚对泣，依势突围”——论高中语文现代诗歌教学的困境及策略》	三
194	武睿	粤秀中学	高中	3C 策略—高中英语读后续写教学方法探究	三
195	徐田安	华东昆明实验		竖直平面内非匀速圆周运动个临界状态	三
196	彭文坤	寻甸县民族中学	高中	大概念视角下大单元教学设计研究	三
197	丁绍菊	寻甸县第二中学	高中	乡镇高中数学后进生成因分析与转化策略	三
198	王艳	寻甸县民族中学	高中	新课标下高中语文作文教学初探	三
199	杨艳青	宜良一中	高中	用新课改理念更好地激活高中美术教学	三
200	文豪	宜良县第二中学	普高	二十四节气在高中语文教学中的渗透方法探究	三
201	周当当	宜良职业技术学校	职高	《中等职业教育质量现状分析及对策研究》	三
202	李鹤	昆明市官渡区第一中学	高中	高中语文课堂教学不能缺少美	三
203	易绍婷	昆明市官渡区钟英中学	高中	高中英语读后续写教学中批判性思维培养策略探究	三
204	马铭悦	昆明市官渡区上海师范大学附属实验中学	高中	“四版”高中地理新教材内容对比整合教学研究——以地球的形成与演化为例	三
205	许瑜	云南师范大学附属中学	普高	“三新”背景下高中物理课堂教学改进的对策研究	三
206	杨晓芬	云南师范大学附属中学	普高	高考英语新题型读后续写课堂教学探究——以云南师大附中高一上	三

				学期英语期末测试为例	
207	何敏	云南民族中学	高中	语文试卷讲评课有效性初探	三
208	郭姝娴	云南民族中学	高中	高考英语应用文审题思路及写作技巧	三
209	车磊	云南师范大学附属中学呈贡校区	高中	高中化学必修课程学生推论预测能力测评及教学改进研究	三
210	何文艺、合娆娆	云南师范大学附属中学呈贡校区	高中	整体式教学情境统领下的“免疫调节”专题复习教学设计	三
211	吕珍珍	昆明市外国语学校	高中	话语运用在读后续写中的常见错误及策略探究	三
212	王 婧	昆明市外国语学校	高中	浅谈如何在大观念引导下进行单元整体教学设计——以2019新教材高中英语必修二第二单元Wildlife Protection为例	三
213	孔德坤	昆明市第一中学	高中	新高考试题中“工艺流程题”解题思维模型的建构	三
214	张慰	昆明市第一中学	高中	历史教学情境创造与图像史料运用——以《中外历史纲要(下)》“全球联系的初步建立与世界格局的演变”为例	三