

附件 1:

昆明市 2022 年监测结果应用案例

立项名单

(共 153 项)

序号	案例名称	负责人	申报单位
1	基于质量监测结果下五年级数学假期作业设计的实践研究	刘振宇	昆明市官渡区关上实验学校金域南郡校区
2	基于“论证探究式教学模型”培养科学推理思维的实践研究	冷晓旭	昆明市官渡区关上实验学校金域南郡校区
3	PBL 视角下小学数学图形与几何领域深度学习的案例研究	曾寻梦	昆明市官渡区关上实验学校湾流海校区
4	基于监测结果的小学高年级古诗文有效教学策略的案例研究	李华纯	昆明市官渡区南站小学
5	语言运用视角下小学语文阅读教学的策略及实践研究——以创设情景教学为例	杨瑞	昆明市官渡区沙沟中心学校
6	部编版小学语文五年级非连续性文本阅读失误归因及对策研究	岳文莉	昆明市官渡区云南师范大学附属官渡学校
7	基于昆明市义务教育学业质量监测结果提升小学学生数学几何直观能力的案例研究	陈薇	昆明市官渡区云南师范大学附属官渡学校
8	基于教育质量监测结果下如何构建思维可视化科学课堂的实践研究	谢灵秋	昆明市官渡区云南师范大学附属官渡学校
9	基于学业质量监测结果提升小学生数学几何直观能力的案例研究	谭傲菡	昆明市官渡区教师进修学校
10	基于 2022 年质量监测结果的统编小学语文课外阅读指导策略的研究	王亚妮	昆明市官渡区教师进修学校

11	基于核心素养培养下小学五年级语文多元作业探究	马瑞婷	昆明市呈贡区师专附小 海岸城小学
12	《立足实际，探究提升我校学生科学素养的新路径》	张晋萍	昆明市中华小学
13	基于质量监测结果提升五年级学生阅读与鉴赏能力的案例研究	陈思妍	昆明市呈贡区教育信息中心
14	《小学语文阅读教学之阅读与鉴赏能力的探究》	李俊莲	晋城第七小学
15	基于监测数据驱动下，转变小学生学习方式的实践研究	杨海江	晋宁区教育科学研究与教师专业发展中心
16	《则黑希望小学小学生运算能力的培养》	周跃兴	则黑乡中心学校
17	运用拓展性阅读提升小学语文核心素养	时继玲	禄劝县民族小学
18	“以点及面”探索几何直观能力在小学数学教学中的培养策略	廖娇	禄劝县思源学校
19	《基于质量监测结果的小学课堂教学改进案例》	杨福昌	乌蒙乡中心学校
20	基于监测数据，提高农村小学生课外阅读能力的实践探索	田仁涛	屏山镇中心学校
21	上好阅读策略单元 提升阅读题得分能力	张学栋	禄劝彝族苗族自治县教育体育局教研室
22	基于质量监测结果的小学生语文阅读能力提升教学案例研究	包祥	撒营盘镇中心学校
23	《小学数学课堂教学中核心素养培育的策略研究》	张巨伟	宜良县清远小学
24	《核心素养下的小学生思辨性阅读能力培养策略的研究》	袁富云	宜良县教育体育局
25	《立足语文课堂，发展学生思维能力的策略研究》	苏滔滔	宜良县匡山小学
26	《基于监测数据分析 提升乡村学生自主阅读能力的实践研究》	陈绍平	宜良县狗街镇华兴小学
27	《小学生语文阅读能力提升方法的研究》	李丽薇	宜良县古城小学
28	《新时代文化自信理论下提升小学科学课教学质量的实践研究》	刘兴荣	宜良县教育体育局
29	《一致性教学提高学生运算能力的研究》	刘永文	宜良县教体局
30	《基于监测结果，提升学生运算能力的实践研究》	赏姜坤	宜良县匡山小学

31	《农村小学高年级几何直观能力提升方法和途径的研究》	魏开梅	宜良县狗街镇华兴小学
32	核心素养下培养农村小学六年级学生非连续性文本阅读能力可行性策略研究	李雪飞	富民县教育科学研究信息中心
33	转变研训活动模式 提高研训活动实效	彭盛能	富民县教育科学研究信息中心
34	基于学科核心素下农村学校科学五年级上册探究实践落实策略可行性研究案例	海维祥	富民县教育科学研究信息中心
35	小学非连续性文本阅读策略研究	范永红	富民县永定小学
36	围绕双线组元落实农村小学第三学段课后练习的策略研究	刘娟	富民县永定中心小学
37	小学数学数的认识与运算本质一致性的实践研究	栾忠富	富民县大营中心小学
38	五年级语文基础性作业融入课堂教学的实施策略研究	赵金龙	富民县罗免中心小学
39	农村小学数学学科现状分析及策略的研究——基于义务教育质量检测数据分析	申朴凤	富民县赤鹫中心小学
40	借力群文统整“破茧”，实现古诗词素养“蝶变”——农村小学语文高段古诗词群文阅读教学策略实践研究	李静文	富民县款庄中心小学
41	依托监测数据找准问题短板，扎根数学课堂抓实学科素养	王佳	东川区第五小学
42	数形结合在小学高段数学课堂中的应用	蒋勇	东川区第三小学
43	素养导向下的安宁市小学数学评价改进的实践研究	武文杰	安宁市基础教育发展中心

44	核心素养导向下关于实用性文本阅读的方法探究——以非连续性文本阅读为例	普亚娟	安宁市温泉小学
45	基于生活教育理念的小学高年级作文教学案例研究	陈丽琼	安宁市第一小学
46	基于核心素养下的小学数学如何促进深度学习	李梦勤	安宁市第一小学
47	基于义务教育五年级数学学业质量检测结果——农村小学数学实施教、学、评一体化实践研究	朱敏	安宁市石江学校
48	基于质量监测结果探究语文实践活动助力阅读理解能力提升的对策研究	高玉军	安宁市昆钢实验学校
49	基于质量检测结果培养学生在真实情境中解决问题的案例研究	陶兴玲	安宁市八街小学
50	快乐阅读教学法助力提升学生语文学习能力	李霞	安宁市青龙学校
51	培养学生的习作能力，提升写作水平	孙树妮	安宁市昆钢第一小学
52	培养学生数学阅读能力 提升解决问题水平	余选超	安宁市昆钢第一小学
53	如何激发小学高年级学生的阅读兴趣	王云丽	安宁中学太平学校
54	提高小学生应用数学知识解决问题能力的教学策略	张春	安宁市鸣矣河小学
55	小学五年级语文非连续性文本阅读技巧指导与探究	马庆琳	安宁市连然小学
56	小学数学中图形与几何的教学研究	陈雪莲	安宁市连然小学
57	以管促教 提升质量——基于检测结果提升教育教学管理智慧	李东昆	安宁市宁湖小学
58	转化思想在小学数学中的应用研究	马雁邦	安宁市实验学校
59	基于监测结果培养五年级学生数学应用意识的实践研究	柏阳	红旗小学教育集团德润校区
60	立足古诗词 培养文化自信——小学语文古诗词教学实践研究	田甜	昆明市五华区外国语实验小学
61	结构关联 长程融通——小学数学估算教学长程设计和教学实践研究	赵邦位	昆明市五华区外国语实验小学
62	基于提高小学生用数量关系解决问题能力的结构化教学案例研究	田璟琪	昆明市五华区外国语实验小学
63	依标固本 扣本强基 素养立意 形成能力——五华区小学语文教育学业质量监测结果应用案例	温颜博	五华区基础教育发展研究院
64	基于监测结果开展小学数学教师队伍建设的区域实践	陈渝梅	五华区基础教育发展研究院

65	以“强基计划”项目提升五华区小学科学教师专业素养的实践研究	梁德富	五华区基础教育发展研究院
66	基于2022年五年级质量监测结果下提升寻甸县小学语文思维能力教学策略研究	王洪辉	寻甸县仁德二小
67		吴正琼	寻甸县凤合镇中心学校
68	基于质量监测大数据，有效提升小学生语文阅读与鉴赏能力的案例研究	陆俊杰	盘龙区新迎第二小学
69	基于质量监测结果，提升小学生数学阅读能力的实践探索	张艳娥	昆明市盘龙区阿子营中心学校鼠街小学
70	《基于义务教育质量监测结果应用的小学数学教师共同体建设实践研究》（区域级）	方玉红	盘龙区教师进修学校
71	提高小学高段学生阅读能力的研究与策略	黄燕	昆明金岸小学
72	基于昆明市2022年基础教育质量监测结果探究培养小学生数学思维融进现实世界的策略	杨明娟	七甸小学
73	基于质量监测结果的嵩明县小学数学核心素养养成案例研究	顾瑗	嵩明县基础教育发展研究中心
74	基于“3W提问法”提升五年级学生科学课堂提问能力的实践研究	陈正林	嵩明县嵩阳一小
75	小学语文高段非连续性文本教学研究——基于小街镇哈前小学的昆明市义务教育学业质量监测结果	李姝函	小街镇中心学校
76	以激发兴趣为着力点，促进语文素养的培养	施佳丽	小街镇中心学校
77	基于核心素养下的农村小学数学实验教学	陈会芹	小街镇中心学校
78	如何指导学生提高语言文字运用能力	曹云萍	鹿阜中学小学部
79	如何培养学生在阅读中找出有价值的信息	赵晓博	石林彝族自治县民族小学
80	如何在几何图形体积、面积、周长的探究中培养学生的几何直观	顾竹梅	石林彝族自治县民族小学
81	基于2022年五年级质量监测结果下提升农村寄宿制学校学生小学语文阅读兴趣教学策略研究	黄艳萍	石林彝族自治县紫玉小学
82	基于质量检测结果利用智慧课堂培养学生几何直观能力的实践研究	马媛	五华区云铜中学

83	基于监测结果利用多模态理论提升七年级学生古诗鉴赏能力	梁婧琦	昆明市第八中学
84	七年级语文名著阅读学习支架搭建与高效课堂设计的案例研究	李泓熠	昆明市第八中学
85	提升七年级学生书法鉴赏能力	黄启明	昆明市第八中学
86	立足教材，以单元课本剧创演提升七年级学生英语书面表达能力的实践研究	何佳	昆明市第八中学
87	基于 2022 年七年级教学质量监测数据下的寻甸县乡村初中英语作文教学策略研究	张艳红	寻甸县教育科学研究与教师发展中心
88	基于质量监测结果提高初中数学教师信息素养的案例研究——以运用网络画板构建几何问题的直观模型为例	朱兴强	昆明市教育科学研究院
89	情境视域下初中语文名著思辨性阅读教学案例研究	陈蓉	昆明市教育科学研究院
90	“四种特质”为“真实的语文情境”策略研究精准导航	刘凯	昆明市第十九中学
91	初中语文做批注阅读法运用于小说阅读实践研究	孔祥奕	昆明市西山区实验中学
92	基于监测结果的主题引领下的七年级英语词汇教学探究	赵柒会	西山区教育科研信息培训中心
93	基于质量监测结果下七年级英语支架式写作教学的案例研究——以阳宗海区七年级英语教学为例	候桂菊	七甸学校

94	基于昆明市 2022 年七年级基础质量监测结果探究农村初中学校有效阅读课堂教学模式实践研究——以阳宗海区草甸中学为例	张立立	草甸中学
95	基于质量监测结果下乡镇中学语文大单元教学案例研究——以阳宗海区草甸中学为例	刘深楫	草甸中学
96	基于质量监测结果提升初中生数学推理能力的结构化教学案例研究	吴禹杰	昆明重工中学
97	基于质量监测结果构建区域学生学业非智力影响因素监测体系的研究	李东霖	昆明市盘龙区教师进修学校
98	核心素养下农村初中生培养运算能力的方法探究	刘明珠	牛栏江镇第二初级中学
99	部编版语文七年级阅读能力提升策略研究	杨加泽	嵩明县杨林镇初级中学
100	《新课标背景下乡村初中学校语文课外阅读策略研究》	李翠芬	宜良县教育科学研究与教师发展中心
101	《初中英语七年级阅读能力提升方法和途径的研究》	马云艳	宜良县教育科学研究与教师发展中心
102	《新课程标准下提高初中学生的数学核心素养以提升数学成绩减少校距差的实践研究》	王秋丽	宜良县教育科学研究与教师发展中心
103	《昆明市基础教育质量检测结果背景下培养初中学生数学学习能力的路径探究》	杨 峻	宜良县第五中学
104	《基于质量监测结果下乡镇数学教师大单元教学与实践》	郭忠兰	宜良县第五中学

105	《基于质量监测结果探究初中语文“诗歌四味赏析法”案例研究》	马自凤	宜良北京航空航天大学 云南创新研究院实验学校
106	基于核心素养提高初中学生运算能力的策略 ——以《整式的乘法与因式分解》《分式》为例	王富贵	富民县永定中学
107	“双减”政策下学生运算能力的培养策略研究	李春蓉	富民县款庄中学
108	如何提升七年级数学教学质量	李金美	富民县东村中学
109	厘清数学质量监测问题，精准施教	孙娜	东川区教育科学研究所
110	小组合作中同伴互评在初中英语书面表达中的应用案例研究	唐颖	东川区高级中学
111	以写激趣，优化初中语文作业设计的探究与实践	廖剑虹	东川区第二中学
112	能力转素养，在情境中乐于写作的探究与实践	梁永银	东川区第二中学
113	类比思想建构实际问题——初中数学方程、不等式的单元整合	杨培能	东川区第二中学
114	以古诗文绘图记忆法提升学生学习古诗文能力	邵艳芬	东川区阿旺中学
115	以分层教学促进初中语文因材施教	樊则能	东川区拖布卡中学
116	初中语文教学在新课改背景的作业分层设计研究	刘文荣	东川红土地镇中心学校
117	抽丝剥茧，寻踪觅见——初中语文学科试题中的记叙性文本阅读策略指导	陈亚丹	东川区铜都中学
118	安宁市初中数学单元教学设计主题教研活动案例研究	吴燕	安宁市基础教育发展中心

119	“双减”背景下农村初中数学作业分层设计的实践与研究	杨德威	安宁市县街学校
120	“双减”背景下培养七年级学生学习习惯的策略	顾德胜	安宁中学太平学校
121	昆钢实验学校七年级英语单元整合课时作业分层设计探究	陈倩	安宁市昆钢实验学校
122	昆钢实验学校有效提升七年级学生语文阅读理解能力的探索与实践研究	夏丽远	安宁市昆钢实验学校
123	新课标背景下初中英语“教-学-评”一体化写作教学实践探究	李婕	安宁中学
124	群文阅读理念下的初中语文古诗词教学的策略研究	蒋婕	安宁中学
125	以“数形结合思想”为主线的初中数学课堂活动设计研究	王娅男	安宁中学
126	微专题在初中数学教学中的应用研究	朱蕊	安宁市实验学校
127	基于云南省新学业水平考试背景下昆明市教育质量监测针对外来务工子女的七年级语文古诗词教学实践探究	张雪梅	昆明市官渡区大板桥中学
128	基于2022年昆明市教育质量监测结果的乡村学校勤工俭学基地辅助写作教学策略研究	李可可	昆明市官渡区小哨中学
129	借助初中语文综合性学习教学提升学生解决实际问题能力的实践研究——基于2022年昆明市义务教育质量监测结果	汪建	昆明市北清实验学校

130	基于 SOLO 分析转变区域初中数学教师教学行为的行动研究	贾风华	昆明市官渡区教师进修学校
131	《核心素养下七年级学生语言运用能力有效培养实践活动研究》	李艺筱	光华学校
132	核心素养背景下深入开展语篇，培养学生英语阅读素养的实践研究	张美群	四川师范大学附属昆明实验学校（天娇校区）
133	新课标背景下提升初中数学课堂育人质量的策略研究	赵建忠	四川师范大学附属昆明实验学校（天娇校区）
134	“核心素养”背景下提高七年级学生语文思维品质的课外阅读教学策略研究	刘子兰	四川师范大学附属昆明实验学校（天娇校区）
135	基于监测结果提高七年级学生英语写作学习积极性的行动研究	李琴	云南民族大学附属中学
136	关于初中数学课堂教学优化研究——基于呈贡区 2022 年初中数学质量监测结果的应用案例	曹玉	云大附中呈贡校区
137	云大附中呈贡校区基于 2022 年初中数学质量监测下的教学案例	李霞	云大附中呈贡校区
138	基于核心素养下教学方式变革赋能区域学业质量提升实践策略研究	普堂荣	晋宁区教育科学研究与教师专业发展中心
139	《基于监测结果优化七年级学生词汇学习策略的案例研究》	罗春梅	晋宁区教育科学研究与教师专业发展中心
140	基于质量监测结果的任务驱动式名著阅读教学实践研究	杨永光	晋宁区教育科学研究与教师专业发展中心
141	基于质量监测结果运用“思维可视化”提升初中生几何思维能力的教学案例研究	马清清	晋宁区第二中学

142	《以读促写-提升七年级学生英语书面表达能力的案例研究》	龙妍颖	晋宁区第三中学
143	情境命题导向下的七年级学生语文思维能力培养研究	孙晋芳	晋宁区第四中学
144	基于质量监测结果提升七年级数学“数形结合”思维能力的案例研究	缪龙飞	晋宁区第六中学
145	基于质量监测结果的乡镇初中数学基础性作业设计案例研究	黄天文	禄劝彝族苗族自治县教育体育局教研室
146	基于教育质量监测结果下提升初中学生课外阅读能力的案例研究 ——以 禄劝县转龙镇中学为例	杨普昌	转龙镇中学
147	基于监测结果提高农村初中英语语音教学效果的案例研究	闫勇	九龙镇中学
148	基于质量监测结果提升七年级学生数学运算能力的案例研究	杨发涌	茂山镇中学
149	有效利用课后服务引导学生进行名著阅读	张德彬	禄劝彝族苗族自治县教育体育局教研室
150	实施“四化”教学，落实英语学科的核心素养	李燕坤	禄劝县思源学校
151	“双减”背景下促进学生使用综合法解决正方形综合问题的案例研究	杨顺福	秀屏中学
152	基于质量检测与双减政策下提升禄劝县乡镇初中数学的“四基”实践研究	吴云柱	马鹿乡中学
153	禄劝初中学生课外阅读时间与学业成绩关系的研究	黄世武	屏山中学

