

# 关于昆明市 2021 年监测结果应用优秀案例 评选获奖名单的公示

根据昆明市教育科学研究院《关于开展基于昆明市 2021 年监测结果应用优秀案例评选活动的通知》要求，经昆明市教育科学研究院基础教育质量监测中心组织专家对全市各县（市）区、学校上报的 122 项案例进行评审，最终评选出获奖优秀案例 60 项。其中，一等奖 18 项、二等奖 30 项、三等奖 12 项，现将获奖名单予以公示，公示期为 2023 年 4 月 14 日至 4 月 20 日。

公示期内，任何单位或个人对获奖结果有异议的，请以来电、来信等形式向我院反映。

联系人：刘老师，电话：0871—65394003。

附件：昆明市 2021 年监测结果应用优秀案例评选获奖名单

昆明市教育科学研究院  
2023 年 4 月 14 日



附件：

## 昆明市 2021 年监测结果应用优秀案例评选

### 获奖名单

#### 一等奖（共 18 项）

序号	区县	案例名称	负责人	申报单位
1	安宁市	基于质量监测结果探究九年级语文考场作文有序指导的案例研究	刘佳玲	安宁市基础教育发展中心
2	市直属	基于“双减”背景下昆明市七年级数学图形与几何部分的教学研究	朱兴强	昆明市教育科学研究院
3	呈贡区	基于质量监测结果提升初中学生数学几何直观能力的案例研究	曹桐军	云南民族大学附属中学
4	东川区	“以写领读”——初中语文教材分层提升写作能力的案例研究	饶文华	昆明市东川区第二中学
5	官渡区	基于 2021 年昆明市教育质量监测结果运用生活情境促进初中语文综合性学习活动教学的实践研究	普绍波	官渡区封潇语文名师工作室
6	盘龙区	“双减”政策下昆明市盘龙区金辰中学教育质量监测现状分析及课后育人活动研究	颜朝龙	昆明市盘龙区金辰中学
7	盘龙区	基于质量监测结果提升七年级学生英语写作能力的案例研究	李舒婷	云南师范大学实验中学昆明湖校区
8	阳宗海 区	基于昆明市 2021 年基础教育质量监测结果探究农村初中学校英语词汇教学的困境与解决的有效策略——以阳宗海草甸中学为例	张立立	汤池镇草甸中学
9	安宁市	基于质量监测结果提升七年级学生英语书面表达能力的案例研究	冯菊辉	安宁市基础教育发展中心
10	市直属	基于监测结果利用支架式教学法优化七年级英语听说的课例研究	秦林丽	昆明市教育科学研究院
11	呈贡区	通过课程整合提升初中学生核心素养的实践研究	张翔	四川师范大学附属昆明实验学校(天娇校区)
12	呈贡区	提升七年级学生英语思维品质的听说课教学策略研究	赵宁	四川师范大学附属昆明实验学校(天娇校区)
13	官渡区	农村基础教育七年级语文作文提质可行性策略的研究	李晨熙	冠益中学
14	禄劝县	基于质量监测结果的初中远程录播教学案例研究	张献聪	禄劝彝族苗族自治县教育体育局教研室
15	市直属	数据驱动：让成长看得见	高冬艳	昆明市教育科学研究院
16	盘龙区	基于教育质量监测结果下以“双减”为背景的初中数学创新作业设计案例研究	陈益民	盘龙区教师进修学校
17	五华区	提升七年级学生叙事类文言文翻译能力的案例研究	易竞	昆明第八中学
18	五华区	基于智慧课堂的初中英语“个性化错题管理”教学模式构建与应用研究	张艺	昆明市女子中学

## 二等奖（共 30 项）

序号	区县	案例名称	负责人	申报单位
1	安宁市	基于质量监测结果提升初中生语文整合信息能力的案例研究	李艳娜	安宁中学
2	安宁市	七年级学生听力口语能力提升策略的研究	梁晓靖	安宁中学
3	安宁市	基于教材挖掘渗透数形结合思想策略研究	张潇月	安宁市实验学校
4	呈贡区	双减背景下的阅读作业分层设计——以读促学，培优补差	段晓丽	云大附中大学城校区
5	市直属	指向学生“四种能力”培养的初中语文单元复习课教学研究	陈蓉	昆明市教育科学研究院
6	晋宁区	基于质量监测结果巧用“数学生活情景化”提升七年级学生运用方程（组）思想解决实际问题能力的案例研究	朱兴明	晋宁区第三中学
7	晋宁区	提升初中学生英语书面表达能力的案例研究	龙妍颖	晋宁区第三中学
8	禄劝县	基于教育质量监测结果及在双减政策下，对农村初中语文课后作业优化设计的一点探究	金世宇	禄劝彝族苗族自治县皎平渡镇中学
9	禄劝县	基于监测结果提升七年级数学作业设计的实践研究	杨发涌	禄劝彝族苗族自治县茂山镇中学
10	盘龙区	基于质量监测结果提升初中生英语听说能力的案例研究	杨艳红	盘龙区教师进修学校
11	盘龙区	基于昆明市质量监测结果优化七年级数学“图形与几何”内容领域课堂互动方式的案例研究	李扬	云南师范大学实验中学昆明湖校区
12	盘龙区	“双减”下，基于学科素养的初中大单元教学的有效实践	董坤	昆明铁路五中
13	嵩明县	七年级英语写作教学有效途径尝试	李永芬	嵩明县小街镇第一初级中学
14	富民县	农村基础教育七年级语文作文提质可行性策略的研究	张慧萍	昆一中富民学校
15	五华区	基于质量监测结果培养七年级几何逻辑推理能力的实践研究	尹莲	昆明第八中学
16	五华区	基于监测结果利用走班教学提升七年级学生英语阅读能力的案例研究——以昆明八中初 2024 届乐学级部英语走班为例	常宏	昆明第八中学
17	呈贡区	基于昆明市质量检测对七年级英语特色作业的实践性探究	曹艳秋	昆明市呈贡区第一中学
18	呈贡区	“双减”背景下有效提高七年级学生语文基础知识积累的对策研究	张日新	四川师范大学附属昆明实验学校(天娇校区)
19	呈贡区	通过“生本分层课堂”整体提升初中班级教学质量的策略研究	何梦柔	四川师范大学附属昆明实验学校(天娇校区)
20	禄劝县	基于昆明市英语七年级质量监测结果，实施“音标教学”，提升初中英语单词教学效率案例研究	陈蕊	禄劝彝族苗族自治县撒营盘镇中学
21	禄劝县	以读促写下初中英语单元话题写作教学课例研究	李燕坤	禄劝彝族苗族自治县思源学校
22	禄劝县	流程思维模式在数学解答题中的应用	杨顺福	禄劝彝族苗族自治县秀屏中学
23	禄劝县	初中英语书面表达教学模式改革的案例研究	闫勇	禄劝彝族苗族自治县屏山中学
24	西山区	部编版语文七年级学生写作策略研究	李宏	西山区实验中学

25	西山区	培养和提升七年级学生语言表达能力的可行性策略	康家美	昆明师范专科学校附属中学
26	宜良县	巧借教学支架，提升散文阅读能力	殷立新	宜良长水实验中学
27	五华区	学业大数据下的初中数学数与代数课后作业分层设计与实践研究	杨云君	五华区云铜中学
28	五华区	基于主题意义探究的初中英语阅读教学策略研究	鲁娇	五华区云铜中学
29	东川区	巧用“数形结合思想”解决绝对值问题的案例研究	贺玲	昆明市东川区第二中学
30	晋宁区	数据驱动下区域精准教研的策略研究	普堂荣	晋宁区教育科学研究与教师专业发展中心

### 三等奖（共 12 项）

序号	区县	案例名称	负责人	申报单位
1	呈贡区	“双减”背景下 PDG 教学法在初一英语教学中的应用研究	周舟	云南民族大学附属中学
2	晋宁区	基于监测结果提升初中学生英语听说能力的案例研究	罗春梅	晋宁区教育科学研究与教师专业发展中心
3	禄劝县	基于昆明市质量监测结果探究七年级学生心理，培养学生创新精神和实践能力的案例研究	杨普昌	禄劝彝族苗族自治县转龙镇中学
4	嵩明县	部编版语文七年级写作能力提升策略研究	李琴	嵩明县杨林镇初级中学
5	安宁市	新中考背景下初中英语口语教学方法初探	王春燕	昆钢实验学校
6	东川区	基于昆明市质量监测结果思维导图在初中语文复习阶段的案例研究	沈云娟	昆明市东川区因民镇中心学校
7	东川区	转变教育观念，专注初中数学教育	张天敏	昆明市东川区铜都中学
8	晋宁区	初中起始年级英语语篇阅读教学的改进策略研究	候雪琳	晋宁区第六中学
9	嵩明县	提升农村初中学生英语语音能力的策略探究	李学梅	嵩阳县牛栏江镇第二初级中学
10	嵩明县	核心素养下农村初中生语文写作素材积累的方法及探析	尹巧	嵩阳县牛栏江镇第二初级中学
11	晋宁区	针对七年级现代文阅读题答题能力提升策略的研究	戴丽霞	晋宁区第四中学
12	禄劝县	基于教育质量监测结果的英语阅读教学的策略研究	杨倩倩	禄劝彝族苗族自治县汤郎乡中学