

昆明市教育科学研究院

昆明市 2019 年监测结果运用优秀案例评选 获奖名单公示

根据昆明市教育科学研究院《关于开展昆明市 2019 年监测结果运用优秀案例评选活动的通知》要求，经昆明市教育科学研究院基础教育质量监测中心组织专家对全市各县（市）区、学校上报的 125 项案例进行评审，最终评选出获奖优秀案例 99 项。其中，一等奖 22 项、二等奖 48 项、三等奖 29 项，现将获奖名单予以公示，公示期为 2020 年 7 月 30 日至 8 月 4 日。

任何单位或个人对获奖结果有异议的，请以来电、来信等形式在公示期内向我院党总支反映。

联系人：方老师，电话：0871—65392337。

附件：昆明市 2019 年监测结果运用优秀案例评选获奖名单

昆明市教育科学研究院
2020 年 7 月 30 日



附件:

昆明市 2019 年监测结果运用优秀案例评选 获奖名单

一等奖 (共 22 项)

序号	案例名称	案例负责人	所在单位	其他成员
1	核心素养视角下的安宁市基础教育质量评价体系构建研究	李俊	安宁市基础教育发展中心	曹艳东、李刚、冯彦玲、吴燕、武文杰、王 闵
2	小学低年级课外阅读指导策略研究	李艳萍	呈贡区教育信息中心	
3	教育质量监测结果对小学英语学科核心素养培养的后效性研究-----以呈贡区万溪冲小学英语语篇阅读校本化研究为例	钟宝霞	呈贡区教育信息中心	李存凤、毕筵、杨莉、王维
4	巧用监测结果改进小学数学概念教学的实践与研究	王平	富民县永定中心小学	陈红丹、邵元琼、刘练涛
5	SWOT 分析法在学业质量评价中的应用研究	张国喜	官渡区教师进修学校	彭开鲜、王亚妮、肖选婷
6	PBL 下圆的复杂问题教学实践研究	王玉珏	官渡区南站小学	
7	提高小学生数学问题解决的阅读与理解能力的策略研究	张莉	官渡区南站小学	程嘉
8	如何培养小学生英语良好书写的的能力	杨海江	晋宁区教育局教学研究室	郭丽、杨正莉、吴哲
9	以昆明市小学数学质量监测为例谈学生问题解决能力的培养	杨云仙	晋宁区晋城第一小学	乔艳、徐波
10	探索基于质量监测的区域教学视导与评价工作机制	杨昆华	盘龙区教师进修学校	王柱、方玉红、钟英骥
11	信息化数据分析背景下促进小学数学教学提质的教研路径研究	方玉红	盘龙区教师进修学校	魏龙娟、潘黎伟、吴婷
12	农村中心学校质量监测薄弱学科校本教研开展路径研究	赵雄伟	盘龙区滇源中心学校	苏绍华、杨晓娴、周兴盛
13	基于质量监测结果提升农村小学数学“问题解决”能力的实践研究	毕云飞	石林彝族自治县板桥中心学校	李惠萍、赵振坤、王秀海、徐忠平、范保剑、吴琼梅、陈福全、李海涛、赵俊波
14	基于监测结果下，彝族地区小学数学问题解决能力培养	赵振坤	石林彝族自治县教育体育局	杨庆波、毕云飞、马清、何玫、顾竹梅、李小丽、

	的策略研究			毕剑、王艳
15	教育质量监测对鹿阜小学中高段课外阅读的影响	赵海燕	石林彝族自治县鹿阜小学	李云萍、李志棚
16	“科学教学薄弱环节——实验教学”研究	田志琼	嵩明县教育体育局教研室	李存谦、杨培富、李萍翠、顾 璠
17	英语绘本在农村小学英语写作教学的应用研究	朱丽琼	嵩明县小街镇嘉玲完全小学	何丽仙、郭静、李彦萍、何秋菊
18	基于小学数学解决问题中发现问题和提出问题能力的培养	叶绍丽	嵩明县嵩阳二小	李佳莉、张丽红、李春芳、鲁紫娟、李琼秧、杨丽芬、邵瀚、崔云芳、张慧芳、李伟莉
19	团队把脉跟进改革，助推区域教师成长——基于学业质量监测结果的薄弱区域学校教师系统培养的研究	陈晓红	五华区西翥学区	赵克娇、张晶晶、张瑞君
20	落实口语表达训练 有效促进学习能力提高——莲华小学基于质量监测结果的行动研究	贺迎冰	五华区莲华小学	彭梦晖、李晓青、李江、赵薇、李娴
21	城郊结合部学校提升教学质量的策略	游成李	五华区云铜小学	李丽、尹红军、刘晶晶、周甜甜、李荣才
22	小学生语文阅读能力提升方法和途径的研究	袁富云	宜良县教育体育局	张保荣、陈绍平、韩菊梅、郝建冲、杨忠玉、刘丽仙、杨沁颖、王红波、王 娟、韩 笑、王丽辉、兰丽娜、杨云涵、谷 芳

二等奖（共 48 项）

序号	案例名称	案例负责人	所在单位	其他成员
1	根据质量监测培养学生审题能力	田伦涛	昆明市中华小学	谢芳、李琦、李玉翠、高建萍、詹蓁
2	基于监测结果解决小学科学教学中的突出问题，全面提升课堂质量	王波	昆明市中华小学	邓婷婷、杨敏
3	从昆明市小学质量监测角度浅谈科学实践在小学科学课程中的重要作用——以云师大附小三年级为例	张梦秋	云南师范大学附属小学	郭敏霞、邓枢灿、李雪娇
4	基于语文学科核心素养下的有效课堂建构	李所贵	安宁市第一小学	叶涛、李艳、杨敏
5	小学三四年级道德与法治质量监测优秀案例	李福莲	安宁市实验学校	周美丽、刘继涛、孙洁
6	“主动教育”课堂教学改革	余文	安宁市昆钢第一小学	窦敏、余选超、李伟

	促教育质量内涵发展			
7	生活化理念在五年级品德与社会教学中的运用	张雪梅	四川师范大学附属昆明实验学校	马佳
8	运用 STEAM 教育手段 提高数学教学成绩	段晓茹	云南民族大学附属小学	
9	实现“三个转变” 提升教学质量	王舒燕	云南民族大学附属小学	曾威、王炜琪
10	以课程改革撬动教师专业发展, 提升教学质量	李红	云南民族大学附属小学	田杰、王舒燕、赵彩英、王炜琪、余亚男
11	以 PBL 课程形式提高学生在数学学科中解决问题的能力	赵彩英	云南民族大学附属小学	李红、田杰、郑珊珊、张迪
12	小学学科教师核心团队建设初探	牛颖	东川区教育科学研究所	施萍、蒋俊、肖选祥
13	根据教育质量监测结果开展分层教学	陈文金	东川区集义小学	孟发琳、鲁明仓、柳顺琼
14	基于检测结果探究农村小学第三学段学生自主评改习作策略的研究	刘兴梅	富民县永定中心小学	刘继云、姚丽琼、刘娟、廖劲涛、陈明围、张翠梅
15	针对科学课中观察和描述能力的提升方案	樊桦	云大附一小	杨懿春、马定芬
16	基于质量监测结果, 小学生课外阅读指导策略的研究	王亚妮	官渡区教师进修学校	杨艳芬、陆倩若、李丽娜
17	智慧课堂、有效教研、活动助力、缩小差距	段丽	官渡区古镇一小	张喜莲、何玉梅、李国华
18	对六年级学生在数学课上进行“群体探究式学习”的指导	程嘉	官渡区南站小学	
19	关于在英语教学中培养小学中高年级学生口语交际能力的运用探究	薛闻清	官渡区南站小学	李珊、杨彩红、槐越敏
20	小学英语书写习惯的培养与策略研究	朱俊菲	晋宁区宝峰第二小学	夏罗琼、罗瑞、郭奕麟
21	利用图表提升小学生文本阅读整体感知能力的实践研究	薛根记	经开区实验小学	李应桃、姜雪超、李东迁
22	运用市级监测结果提高本校识字写字正确率的案例	王雷	经开区实验小学	钱永先、许妍、陈再灵
23	激发小学生美术学习兴趣	潘金梅	禄劝彝族苗族自治县秀屏小学	宛云海、杨加芬
24	《强化数学表达 促进课堂思辨 提高课堂效率》专题研讨案例	梁利华	禄劝彝族苗族自治县屏山小学	张小玲、李娅兰、张成波
25	农村学校如何培育学生发展核心素养	张献聪	禄劝彝族苗族自治县教育体育局	角培忠、杨磊

26	读写结合，以读促写——探究提高小学生作文能力的突围之路	张宗有	禄劝彝族苗族自治县民族小学	杨启春、刘洪富、许正宝
27	禄劝县屏山小学《彩色日记成长绘本》学科交流计划	韩杰	禄劝彝族苗族自治县屏山小学	何玉虹、赵昌敏、张瑜
28	有效提高盘龙区二学段学生问题解决能力的探索与实践	严秀丽	盘龙区教师进修学校	李彦璇、周佳泉、沈俊杰
29	“专科期末考核促进专科教学质量的提升”	李雪菲	盘龙区金康园小学	莫红梅、何婕、李洪
30	基于核心素养下的小学数学阅读研究	刘毅	盘龙区明通小学	杨姝、马玺琼、杨阳
31	基于核心素养培养小学中段学生科学素养提升的实践研究	蒋丽	盘龙区桃源小学	冯佳、熊羚先
32	有效提高小学中高段学生英语写作能力的实践研究	张冰青	盘龙区新迎第一小学	沈丽、马丽波、宋宇琳
33	提升小学语文素养——小学中高年级诗词积累的策略研究	李玉梅	盘龙区新迎第二小学	杨兰仙、马国琼
34	基于监测数据提高农村小学语文教材使用质量的研究	周文龙	石林彝族自治县西街口镇中心学校	李春燕、杨彬、余平津
35	基于质量监测结果 探究数形结合思想在小学数学学习中的渗透	杨志祥	石林彝族自治县长湖镇中心学校	高俊伟、许永庚
36	基于质量监测结果“开展辅差工作”的实践研究	付莉琴	石林彝族自治县鹿阜中学小学部	石梦媛、泰林红、王照能、吴永平、娄惠瑛、何玫、资丽芳、郭玉琴、王正波
37	培养学生课外阅读能力以提高习作水平	马允荣	嵩明县龙街小学	李永琴、李春芬、赵国亮
38	基于监测结果提高学生发现问题和提出问题能力的研究	先丽波	嵩明县木作完全小学	施燕梅、徐媛堞
39	提高小学生计算能力方法探究	高芽存	嵩明县栏江镇新营完全小学	李艳宁、王艳丽、李丽琼
40	基于质量检测结果提升小学高年级学生计算能力的实践研究	顾春艳	嵩明县嵩阳三小	陈永兵、向叶枫、张志平
41	基于提升语文素养的阅读实践与探索	李婷	五华区普吉小学	王岚、孟科言、周丽梅
42	分析数据，找出问题，精准帮扶——区域性小学科学学科质量监测与评价的行动研究	沈玉萍	五华区基础教育科学研究中心	钟兴、朱永江
43	数学口语训练促进数学说理能力的提升	李江	五华区莲华小学	

44	品社课堂中培养三年级学生实践活动能力的研究	柴敏	五华区先锋小学	孙小雯、张亚萍、陈曦
45	充分利用质量监测结果,构建有效的质量提升机制	周毅	西山区教育科研信息培训中心	
46	小学语文学段重点在课堂中的落实	贺天珍	寻甸县教育体育局教科所	陈佳云、李加荣、王洪辉、张古然、段文芳、秦兴丽、王兵、陈闰茹、余琼瑶、何杨杰、郭艳丽、潘敏、马仁伟、彭小燕、宋兴芬、胡思珏、胡永琴、丁永祥、杨鸿芳、李玉、杨长梅、邹娥
47	基于质量监测结果提升学生英语口语能力的实证研究	黄锐	宜良县耿家营彝族苗族乡中心学校	洪丽娜、陈艳梅、王蕊
48	基于2018年三年级质量监测结果研究“如何提高农村小学英语学科教学质量”	郝建冲	宜良县狗街镇中心学校	李石宝、周志强、周俊前、尹明娇、李仕雄

三等奖 (共 29 项)

序号	案例名称	案例负责人	所在单位	其他成员
1	新课程改革背景下提升小学生阅读品质的实践研究	李娜	昆明市中华小学	田伦涛、忻昱琳、何春燕、张娴、李小仙、李敏
2	核心素养中的英语听读能力训练	田伦涛	昆明市中华小学	余丽娇、石艳春、赵振丽
3	小学数学解决问题教学改进策略	李伟	安宁市昆钢第一小学	余选超
4	如何以课外阅读促进小学语文写作水平的提高——以日记为例	李康宇	四川师范大学附属昆明实验学校	袁真、罗丽萍
5	“绘写童心”开发多元智能童趣作文取得可喜成绩	曾威	云南民族大学附属小学	王炜琪、王舒燕
6	阅读的内化与运用	黄文忠	云南民族大学附属小学	
7	让英语课堂因歌谣而美丽	洪琼刚	东川区第二小学	梅辉、李波、吕亚
8	小学三年级英语词汇教学研究	岳亚丽	东川区阿旺镇中心学校	宋官丽、尹宇然、周洪英
9	基于“友善用脑”教学模式下的“团队学习”与“评价体系”	杨志	东川区第三小学	杨亚鹤、王雅娇、贺燕、杨波
10	质量监测结果在教学中的有效运用	张家文	东川区第四小学	王开兰、张俊红
11	富民县县域内基于小学数学质量监测中呈现出重知识和	栾忠富	富民县教育科学研究中心	王平、何俊波、张志明、陈红丹

	技能轻问题解决能力培养的原因分析及对策思考			
12	农村小学专科（音乐、体育、美术）教学评价实践研究	蒋兴明	富民县永定小学	李雪飞、杨志红、李美玲
13	情景激趣提高小学中低段科学学习效率的实践研究	李燕	官渡区教师进修学校	周晋羽、梁珈、李秋霞
14	官渡中心学校整体学业质量均衡发展	黄冬梅	官渡中心学校	金荣荣、杨丽、赵雪峰
15	聚焦数据，驱动教育教学优化，促进核心素养下的学校教育管理	杨艳芬	官渡区双桥中心学校	陆倩若、郭晓、张丽
16	农村小学生英语拼读能力提高策略	矣玉莲	晋宁区昆阳九年一贯制学校	李芳、项艳红、刘丛娟
17	小学生学习习惯培养	禄汉雄	禄劝彝族苗族自治县九龙镇中心学校	蔡顺辉、赵大敏、周朝敏
18	基于小学中段学生英语阅读习惯的培养提高英语阅读理解能力的实践研究	曾铮	盘龙区盘龙小学	胥宝莉、周楠、张娴
19	提高课堂教学实效，培养数学思想方法	石程琳	盘龙区拓东第一小学	张强
20	核心素养下小学古诗词教学策略研究	李敏	盘龙区金实小学	刘薇、刘骥、孙艳
21	基于质量监测下的学生悦读能力培养研究	卢俊坊	石林彝族自治县北大村小	赵慧仙、杨妮瑞、昂桂芳
22	提高农村小学生的语文阅读能力	杨和林	石林彝族自治县紫玉中心学校小乐台旧小学	樊冬梅、王敏
23	抓有效教学，促课程实效	李树林	石林彝族自治县路美邑中心学校堡子小学	顾竹梅、赵文艳、杨静梅
24	基于质量监测结果，改进小学语文低年级段识字教学的研究	李丽娟	嵩明县牛栏江镇新营完全小学	李丽、叶存芬、汤绍勇、李亚娇
25	基于监测结果的提高我校数学学习有效性的研究	姚文仙	嵩明县上游完全小学	李帆、缪应举
26	英语绘本教学——提升学生的阅读能力	吴正发	嵩明县杨桥完全小学	王树存、付月娇、王雪
27	紧抓教师专业素养，提升学生学习能力	邱崇儒	五华区江滨小学	王静芳、郑永刚、高蕊
28	落实思品教学中的口语表达提高学生的逻辑思维能力	李娴	五华区莲华小学	
29	基于监测结果提高低段学生写话能力的教学改进研究	陈会敏	五华区麻园小学	谢庆、沙正艳